

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Advent Airmadidi  
Kelas / Semester : III/2  
Tema : 7. Perkembangan Teknologi  
Sub Tema : Perkembangan Teknologi Komunikasi Kegiatan  
Pembelajaran : 5 (Lima)  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### **A. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah melakukan diskusi kelompok, siswa mampu mengidentifikasi keberagaman suku dan budaya khas daerah di lingkungan sekitar dalam makna Bhineka Tunggal Ika.
2. Setelah melakukan diskusi dalam group, siswa mampu menunjukkan sikap memahami keberagaman suku dalam makna kebinekaan.

### **B. Kegiatan Pembelajaran**

#### **1. Kegiatan pendahuluan**

- a. Mengecek Kesiapan siswa (Disiplin)
- b. Berdoa dan salam dipimpin salah satu siswa (Religion)
- c. Absensi kehadiran siswa (Disiplin)
- d. Mengingat yel-yel kelompok (Motivasi)
- e. Mengajak siswa mengingat kembali nilai-nilai keberagaman dalam makna Bhineka Tunggal Ika
- f. Tujuan Pembelajaran disampaikan (Motivasi)
- g. Menyampaikan skenario Pembelajaran (Disiplin)

#### **2. Kegiatan Inti**

- a. Siswa mengamati situasi permasalahan yang diberikan dalam kelompok. (Literasi)
- b. Siswa menjelajahi permasalahan dan menentukan kunci permasalahan yang diberikan dalam kelompok. (Menggali Informasi)
- c. Siswa merumuskan tugas-tugas yang diberikan dan mengorganisasikan. (Critical Thinking and Creativity)
- d. Siswa membahas tugas yang diberikan secara kooperatif dalam kelompok.
- e. Setelah selesai, masing-masing kelompok menyampaikan hasil pembahasan yang diwakili ketua kelompok atau salah satu anggotanya. (Communication)
- f. Kelompok lain memberikan tanggapan terhadap hasil pembahasan. (Communication)
- g. Guru memberikan penjelasan singkat (klarifikasi) bila terjadi kesalahan konsep dan memberikan kesimpulan.
- h. Siswa berbagi cerita tentang nilai keberagaman di lingkungan sekitar dalam makna kebinekaan. (Communication and Innovation)
- i. Siswa mengerjakan lembar evaluasi secara mandiri. (Kemandirian)

#### **3. Kegiatan Penutup**

- a. Guru melakukan tanya jawab kegiatan ini. (Refleksi)
- b. Siswa diarahkan menyimpulkan materi hari ini. (Communication and Collaboration).
- c. Siswa diminta menceritakan penerapan nilai-nilai keberagaman dalam makna Kebhinekaan. (Problem Solving)
- d. Salah satu siswa memimpin doa dan salam. (Religion)

### **C. Penilaian Pembelajaran**

Penilaian Sikap : Observasi  
Penilaian pengetahuan : Tes Tertulis  
Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Otniel Likuayang, S.Pd

Airmadidi, 6 Januari 2022  
Guru Kelas

David Oroh, S.Pd