



BAHAN AJAR

Kelas III Semester 1

Tema 4 Kewajiban dan Hakku

Subtema 2 Kewajiban dan Hakku di Sekolah

Pembelajaran 1



NAMA :

KELAS :

NO ABSEN :

Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
2. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
3. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR DAN IPK

Muatan	Kompetensi Dasar	IPK
Bahasa Indonesia	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Menyeleksi kalimat saran dalam teks tulis. 3.10.2 Membuat kalimat saran dari pernyataan-pernyataan dalam teks tulis.
	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.	4.10.1 Memeragakan kalimat saran sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.
Matematika	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.	3.3.1 Menentukan suatu bilangan sebagai selisih dari dua bilangan cacah
	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.	4.3.1 Menyusun permasalahan selisih dua bilangan cacah
SBdP	3.3 Mengetahui dinamika gerak tari	3.2.1 Mengidentifikasi dinamika gerakan kaki pada dinamika gerak tari
	4.2 Meragakan dinamika gerak tari	4.2.1 Mengombinasikan gerakan kaki menjadi dinamika gerakan tari yang dinamis dan energik.

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah Guru dan peserta didik menyimak tayangan powerpoint tentang kalimat saran, peserta didik dapat menyeleksi kalimat saran dalam teks tulis minimal 2 kalimat saran dengan tepat.
2. Setelah guru dan peserta didik menyimak penjelasan melalui tayangan powerpoint, peserta didik dapat membuat kalimat saran dengan tepat.
3. Setelah diberikan contoh video tentang kalimat saran, peserta didik dapat memeragakan kalimat saran menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif dengan percaya diri.
4. Setelah Guru dan peserta didik menyimak video tentang selisih dua buah bilangan cacah, peserta didik dapat menentukan suatu bilangan sebagai selisih dari dua bilangan cacah dengan benar.
5. Setelah peserta didik dengan guru berdiskusi tentang permasalahan bilangan cacah, peserta didik dapat menyusun permasalahan tentang selisih dua bilangan cacah dan penyelesaiannya dengan benar.
6. Setelah guru dan peserta didik menyimak video yang diberikan guru tentang gerakan kaki, peserta didik dapat mengidentifikasi gerakan kaki pada dinamika gerak tari dengan tepat.
7. Setelah guru dan peserta didik menyimak video tentang kombinasi gerakan kaki, peserta didik dapat menggabungkan gerakan kaki menjadi dinamika gerakan tari yang dinamis dan energik dengan penuh percaya diri.

MATERI PEMBELAJARAN



Muatan Bahasa Indonesia: Menyeleksi, membuat dan memeragakan kalimat saran

Muatan Matematika: Selisih dua bilangan Cacah

Muatan Bahasa SBdP: Dinamika Gerakan Kaki



Berdoalah sebelum memulai kegiatan belajar

**Minta orang tuamu untuk mendampingi
dan bacalah materi dengan seksama**

Ikuti langkah - langkah pembelajarannya

**Jika ada yang kurang dimengerti bisa
disampaikan pada Whatsapp Group**

Jangan Lupa, kerjakan tugasnya ya!

SELAMAT BELAJAR..

Pendahuan

Menyanyikan lagu Nasional Garuda Pancasila

<https://youtu.be/kbHFU-tzI1c>

LITERASI

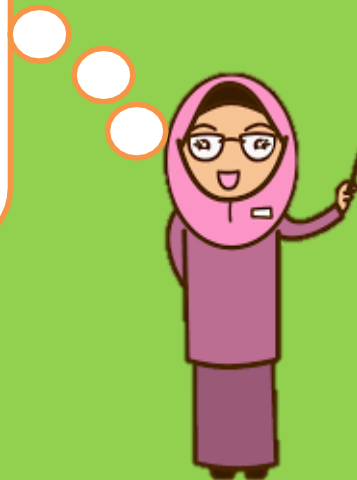
<https://pembelajaranbutia.blogspot.com/2020/09/gajah-dan-buaya-yang-serakah.html>



Halo anak-anak hebat, Senang sekali bisa bertemu dengan anak-anak kembali. Seperti yang kita ketahui sebagai seorang siswa, kita punya hak dan kewajiban di sekolah!

Anak-anak jika ada temanmu yang sedang kesusahan atau mengalami kesulitan, kita bisa memberikannya saran. Mari kita pelajari apa itu kalimat saran.

Siapa yang sudah tahu?



Kalimat saran adalah kalimat yang berisi pendapat untuk menyelesaikan suatu permasalahan yang terjadi.

Kita dapat menentukan kalimat saran dalam sebuah teks bacaan tentang kewajiban dan hak di sekolah. Kalimat saran biasanya mengandung kata seharusnya, hendaknya, dan sebaiknya. Untuk menemukan kalimat yang berisi saran, kita harus membaca terlebih dahulu seluruh bacaan teks.



Ayo Membaca

Bacalah dengan nyaring!

Rahasia Anak Pintar

Setiap anak di kelasmu pintar dan baik hati. Ada

anak yang pintar olahraga atau menari.

Ada juga yang pintar matematika atau

bahasa.

Ada yang pintar menyanyi atau

berteman dengan semua orang.

Apakah kamu dapat

pintar tanpa berusaha?

Semua anak ingin pintar, tetapi belum tahu caranya. Jika ingin pintar, inilah rahasianya.

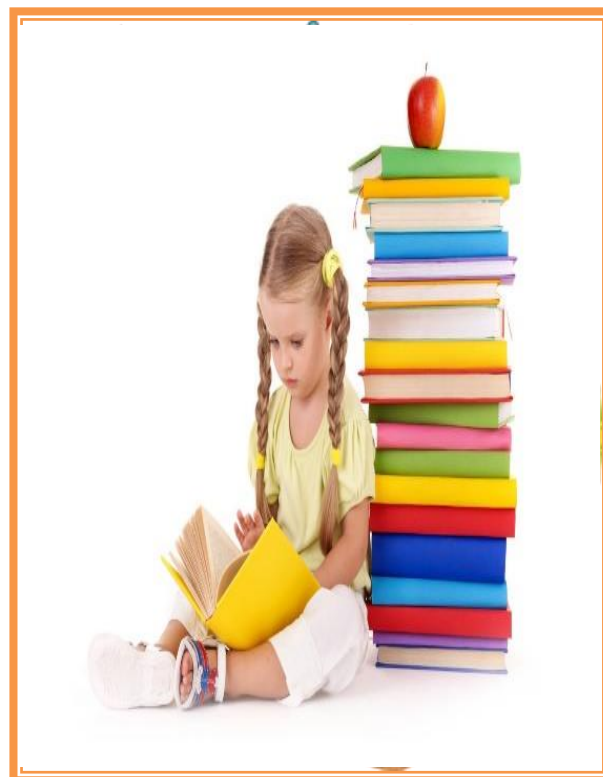
Dengarkan saat guru menjelaskan. Kerjakan

tugas-tugas tepat waktu. Banyaklah membaca dan berlatih. Jangan

mudah menyerah. Bertanyalah kepada gurumu. Atur juga waktu

belajarmu dengan baik. Selain itu, bertemanlah dengan banyak

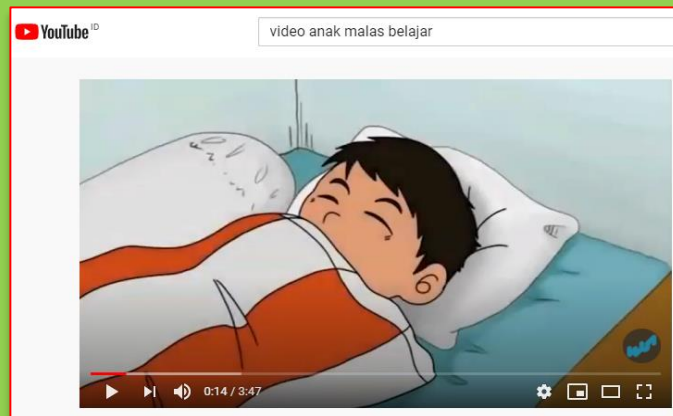
orang.



Ayo Mencoba



Memberikan saran dari video yang di tonton dan kemudian memeragakannya.



https://youtu.be/elQjnW_EDwQ

MATEMATIKA

Materi : Selisih dua bilangan cacah

Alin dan teman-temannya bersama-sama membersihkan kelas. Setelah kelas bersih, Alin memeriksa peralatan kelasa yang akan dibutuhkan dalam proses belajar. Ternyata persediaan kapur yang ada di kelas hanya tersisa 50 batang. Kemudian Alin mmebuat kemungkinan banyak kapur sebelum dipakai dan setelah terpakai, sebagai berikut

1. $200-150 = 50$
2. $150-100 =50$
3. $100-50 = 50$

Hal ini dapat kita tentukan dengan mengambil nilai diatas hasil akhir, misalnya:

Hasilnya 50 di atas 50 ada 70, 80

Contoh: $80 -50 =30$

Jadi dapat ditulis : $80-30 =50$

Contoh: $70 - 50 =20$

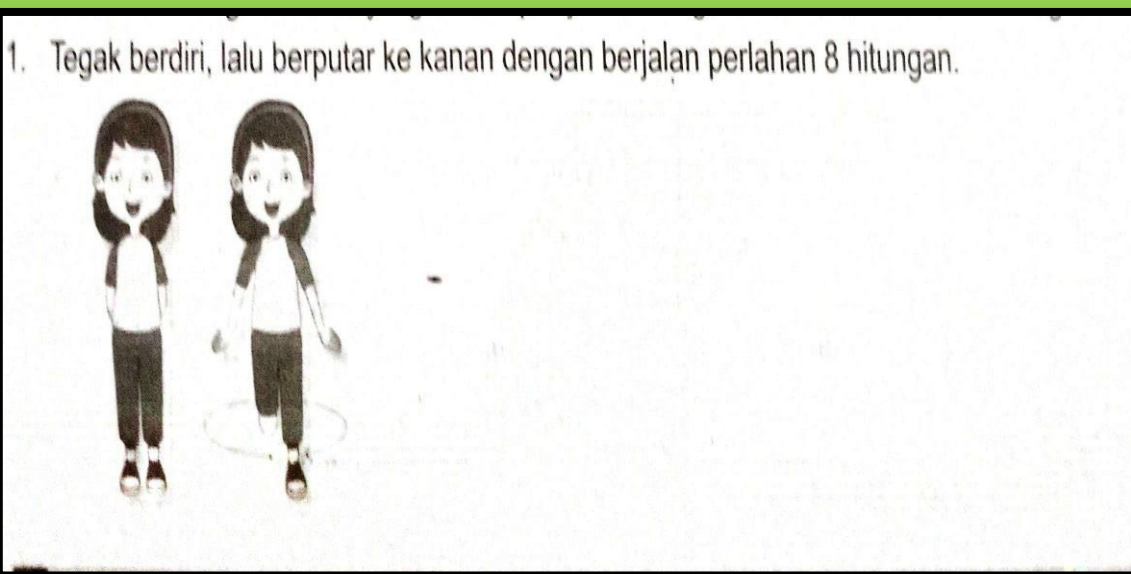
Jadi dapat ditulis = $70-20=50$

SBdP

Dinamika gerak tarian adalah semua perubahan yang ada dalam tarian disebabkan adanya sejumlah variasi yang ada pada tari.

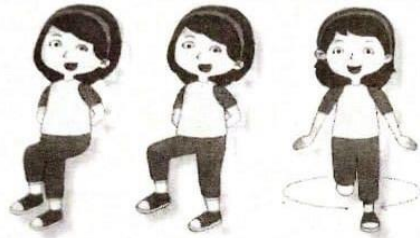
Perhatikan dinamika gerak kaki di bawah ini!

<https://youtu.be/PAw7yGkUhfQ>

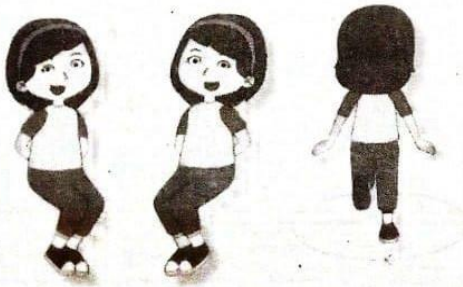


1. Tegak berdiri, lalu berputar ke kanan dengan berjalan perlahan 8 hitungan.

2. Meloncat ke kiri 2 kali, lalu berputar ke kiri 4 hitungan.
Meloncat ke kanan 2 kali, lalu berputar ke kanan 4 hitungan.
Ulangi gerakan sampai 4 hitungan.



3. Melompat ke kiri 2 kali, lalu berputar ke kiri 4 hitungan.
Melompat ke kanan 2 kali, lalu berputar ke kanan 4 hitungan.
Ulangi gerakan sampai 4 hitungan.



4. Kembali ke gerakan pertama.

AKU ANAK HEBAT: AKU BILANG ALHAMDULILLAH



Sumber Belajar

1. Buku Pedoman Guru Tema 4: *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema 4: *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Youtube :
<https://youtu.be/kbHFU-tzI1c>
<https://pembelajaranbutia.blogspot.com/2020/09/gajah-dan-buaya-yang-serakah.html>
https://youtu.be/elQjnW_EDwQ
<https://www.youtube.com/watch?v=eFgtvLjejNM>