

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Perbon II
Kelas / Semester	: III / Genap
Tema 7	: Perkembangan Teknologi
Sub Tema 4	: Perkembangan Teknologi Transportasi
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menceritakan kembali informasi mengenai perkembangan transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi penuh percaya diri.
2. Dengan berkreasi, siswa dapat mengidentifikasi teknik potong, lipat, dan sambung dalam pembuatan karya keterampilan dengan tepat.
3. Dengan memahami konsep keliling, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keliling bangun datar melalui satuan baku tertentu dengan teliti.
4. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur dan memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li> </ol>	1 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <p>Siswa berlatih membaca tanpa suara (silent reading) dan mencermati isi teks. (Literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengidentifikasi kata-kata baru pada teks dan melafalkannya.</li> <li>• Siswa bertanya jawab mengenai isi bacaan ( Collaborative)</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibagi dalam kelompok yang terdiri atas 6 orang setiap kelompok.</li> <li>• Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan perbedaan pendapat.(Critical thinking and Problem Solving)</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencermati teks sambil menggaris bawahi kalimat utama yang terdapat pada setiap kalimat pertama.</li> <li>• Siswa mencari ide pokok/isi cerita berdasarkan kalimat utama dan menuliskannya</li> </ul> <p><b>Ayo Bercerita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencermati gambar perkembangan menggunakan alat transportasi</li> <li>• Siswa menyampaikan apa yang ada di pikirannya tentang gambar. (HOTS)</li> <li>• Siswa bercerita tentang perkembangan menggunakan alat transportasi berdasarkan jawabannya (Hots)</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencermati tahapan membuat mobil dari kardus bekas.</li> </ul> <p><b>Ayo Berkreasi (Sintak Model Project Based Learning)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membuat mobil dengan mengikuti petunjuk pada buku dan guru memotivasi siswa untuk bersemangat membuat mobil. (Creativity and Innovation)</li> <li>• Siswa Belajar tentang teknik potong, lipat, dan sambung yang dilakukan saat membuat mobil.</li> <li>• Mintalah siswa mencermati bangun datar yang terdapat pada mobil hasil karyanya.</li> <li>• Minta siswa menyebutkan bentuk-bentuk bangun datar yang ada.</li> <li>• Siswa mencermati bentuk kaca sebagai salah satu bentuk bangun datar yang terdapat pada mobil.</li> <li>• Guru meminta siswa mencermati ukuran kaca mobil pada buku siswa.</li> <li>• Mintalah siswa menyebutkan banyak sisi dan panjang setiap sisi.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingatkan siswa untuk bekerja secara mandiri.</li> </ul>	7 menit
Kegiatan Penutup	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> <li>➢ Mengerjakan lembar evaluasi.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> </ul> <p>Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Pelajaran di akhiri dengan salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

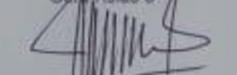
- Pengamatan Sikap (pengamatan dan rekaman sikap)  
 Penilaian Pengetahuan (tes tulis, presentasi)  
 Penilaian Keterampilan (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah



**SRI HANDAYANI S.Pd.**  
NIP. 19760908 99912 2 001

Tuban, 07 Januari 2022  
Guru Kelas 3



**YULI DWI UTAMI S.Pd.SD**  
NIP.19820715 200801 2 017