

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 55 PAMANJENGAN  
Kelas / Semester : III /Genap  
Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
Sub Tema 3 : Perkembangan Teknologi Komunikasi  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan cerita dari guru mengenai cara menjaga keselamatan diri, siswa dapat menjelaskan cara menjaga keselamatan diri saat melakukan aktivitas air dengan runtut dan tepat.
2. Dengan mengamati gambar pesan untuk menjaga keselamatan diri, siswa dapat menjelaskan cara menjaga keselamatan diri saat melakukan aktivitas air dengan runtut dan tepat.
3. Dengan menerapkan cara menjaga keselamatan diri dalam aktivitas air, siswa dapat menjaga keselamatan diri sendiri saat melakukan aktivitas dalam air dengan baik.
4. Dengan membaca teks “Alat Komunikasi Tulisan”, siswa dapat menemukan kosakata produk yang dihasilkan teknologi komunikasi dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>RELIGIUS</b>)</li><li>2. Siswa menyanyikan lagu wajib nasional, tepuk PPK dan salam PPK. (<b>NASIONALIS</b>)</li><li>3. Guru mengecek kesiapan dan kehadiran siswa, dan mengingatkan menjaga protokol kesehatan. (<b>MANDIRI</b>)</li><li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa memperhatikan gambar cara menjaga keselamatan diri yang telah disiapkan sebelumnya.</li><li>• Guru mengajak siswa untuk melakukan pemanasan dan menjelaskan tentang manfaat Pemanasan .</li><li>• Siswa membaca teks “Alat Komunikasi Tulisan” pada buku siswa secara bersama-sama dengan bimbingan guru. (<b>Literasi</b>)</li><li>• Siswa dan guru bersama sama mengamati kosakata yang berkaitan dengan produk teknologi komunikasi (<b>Collaborative</b>)</li><li>• Siswa melingkari kosakata yang berkaitan dengan produk teknologi komunikasi.</li><li>• Siswa mengidentifikasi kalimat utama dari tiap paragraf .</li><li>• siswa dapat membuat ringkasan dari teks bacaan mengenai alat komunikasi tulisan.</li></ul>	5 menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bersama sama siswa membuat kesimpulan tentang materi hari ini.</li> <li>• Bertanya jawab tentang materi yang di pelajari</li> <li>• Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>• Memotivasi siswa untuk semangat belajar dan tetap menjaga protokol kesehatan</li> <li>• Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa</li> </ul>	3 menit
-------------------------	--	------------

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Maros 6 januari,2020  
Guru Kelas

**St. Halwiah, S.Pd.**  
NIP. 19640630 198306 2 001

**fitriani, S.Pd**

--

### 1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi

### 2. Penilaian Pengetahuan

- Tes tertulis: Menyusun kosakata produk teknologi komunikasi dalam bentuk ringkasan informasi.
- Tes lisan: tanya jawab tentang perkembangan teknologi dan informasi

### 3. Penilaian Keterampilan

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Baik Sekali (Skor 4)	Baik (Skor 3)	Cukup (Skor 2)	Kurang (skor 1)
Membuat karya dekoratif	Menggunakan lebih dari 2 unsur garis, bidang, dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai Dekoratif	Menggunakan 2 unsur garis, bidang, dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif	Menggunakan 1 unsur garis, bidang, dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif	Belum dapat Menggunakan unsur garis, bidang, dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif