

## PENYUSUNAN BAHAN AJAR

**Tema** : IV (Kewajiban dan Hakku)

**Sub Tema** : 2 (Kewajiban dan Hakku di Sekolah)

**Kompetensi Inti** :

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

No	Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi		Materi	Pendekatan, Metode dan Model	Jenis Bahan Ajar
<b>BAHASA INDONESIA</b>							
1	3.10	Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1	Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah.	Menemukan dan membuat kalimat saran	Pendekatan : <i>Scientific- TPACK</i> Model : <i>Discovery Learning</i> Metode : Simulasi,	Teks bacaan “Rahasia Anak Pintar”

	4.10	Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1	Memberikan saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah		diskusi, tanya jawab, penugasan, ceramah	
--	------	--	--------	--	--	--	--

### MATEMATIKA

2	3.3	Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1	Menentukan dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menemukan dua bilangan yang selisihnya sudah diketahui</li> <li>▪ Berkreasi dengan bilangan cacah</li> </ul>		Selisih dua bilangan cacah
	4.3	Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1	Membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri			

### SBdP

3	3.3	Mengetahui dinamika gerak tari	3.3.1	Mengidentifikasi gerakan kaki dalam suatu tari.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengenal gerakan kaki dalam tari</li> <li>▪ Berlatih menari gerakan kaki</li> </ul>		Latihan Gerakan Kaki
	4.3	Meragakan dinamika gerak	4.3.1	Membentuk gerakan kaki menjadi gerak tari yang dinamis dan energik			

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui mengamati teks yang disampaikan guru melalui PPT yang dibagikan pada group *whatsApp*, peserta didik dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan tepat.
2. Melalui mengamati masalah pada teks yang disampaikan guru melalui PPT yang dibagikan pada group *whatsApp*, peserta didik dapat memberikan saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan penuh kepedulian.
3. Melalui menelaah permasalahan pada teks yang disampaikan guru melalui PPT yang dibagikan pada group *whatsApp*, peserta didik dapat menentukan dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui dengan tepat.
4. Melalui memperhatikan contoh masalah yang disampaikan guru melalui PPT yang dibagikan pada group *whatsApp*, peserta didik dapat membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan benar.
5. Melalui membaca teks yang disampaikan guru melalui PPT yang dibagikan pada group *whatsApp*, peserta didik dapat mengidentifikasi gerakan kaki dalam suatu tari.
6. Melalui memeragakan gerakan kaki yang disampaikan guru melalui PPT yang dibagikan pada group *whatsApp*, peserta didik dapat membentuk gerakan kaki menjadi gerak tari yang dinamis dan energik dengan semangat.

### ***Kewajiban dan Hakku di Sekolah***



## BAHAN AJAR



Amati teks "Rahasia Anak Pintar" !  
Garis bawahhi kalimat yang  
menunjukkan penyelesaian masalah!

Bacalah dengan nyaring!

### Rahasia Anak Pintar

Setiap anak di kelasmu pintar dan baik hati. Ada anak yang pintar olahraga atau menari. Ada juga yang pintar matematika atau bahasa. Ada yang pintar menyanyi atau berteman dengan semua orang.

Apakah kamu dapat pintar tanpa berusaha?

Semua anak ingin pintar, tetapi belum tahu caranya. Jika ingin pintar, inilah rahasianya. Dengarkan saat guru menjelaskan. Kerjakan tugas-tugas tepat waktu. Banyaklah membaca dan berlatih. Jangan mudah menyerah. Bertanyalah kepada gurumu. Atur juga waktu belajarmu dengan baik. Selain itu, bertemanlah dengan banyak orang.



Beni membantu ibu guru merapikan lemari kelas. Ia melihat persediaan kertas kelas yang tinggal sedikit . Semula tersedia 500 lembar kertas. Sisa kertas hanya 40 lembar. Waktu belajar masih tiga bulan. Mereka membutuhkan kertas untuk beberapa kegiatan kelas. Beni berpendapat mereka wajib menghemat kertas. Haruskah ibu guru membeli kertas baru? Apa saranmu?

Saranmu:

Bantulah Beni menemukan banyak kertas di awal dan yang terpakai.

Perhatikan contoh berikut:

Kertas tersedia

kertas terpakai

kertas tersedia

$$500 - 460 = 40$$



**Setiap siswa wajib aktif disekolah. Dayu berlatih menari di sekolah secara rutin. Lani dan teman-temannya sangat senang melihat Dayu menari. Mereka juga ingin pandai menari. Mereka harus rajin berlatih. Mereka berlatih menari dengan gerakan kaki dasar. Kamu bisa berlatih seperti Lani dan teman-temannya.**

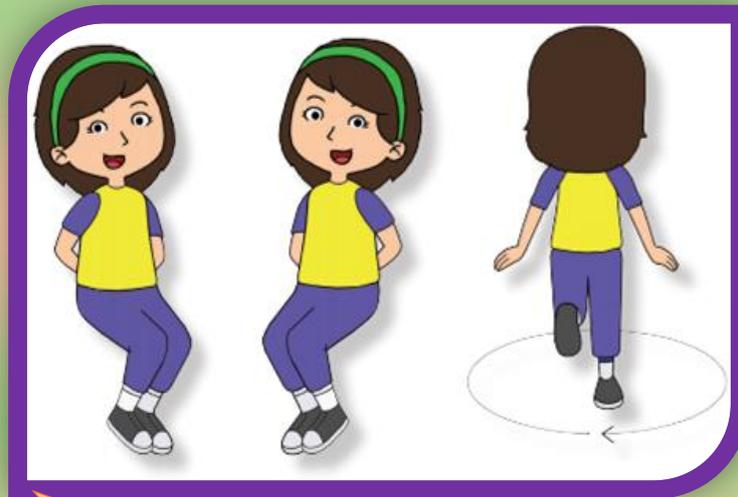
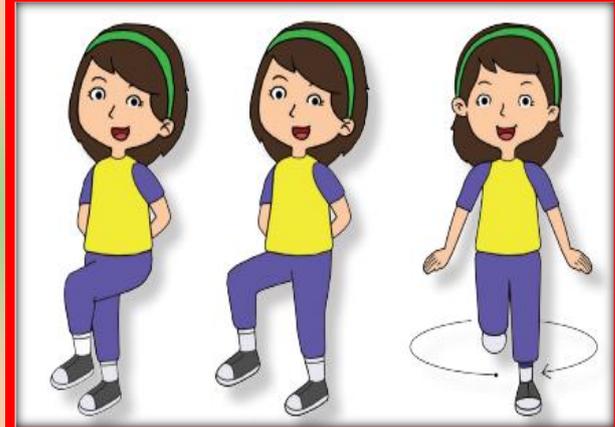
Amati gambar berikut! Cobalah lakukan!

Latihan Gerakan Kaki



1. Tegak berdiri, lalu berputar kekanan dengan berjalan perlahan 8 hitungan

2. Meloncat ke kiri 2 kali, lalu berputar ke kiri 4 hitungan. Meloncat ke kanan 2 kali, lalu berputar ke kanan 4 hitungan. Ulangi gerakan sampai 4 hitungan



3. Melompat ke kiri 2 kali, lalu berputar ke kiri 4 hitungan. Melompat ke kanan 2 kali, lalu berputar ke kanan 4 hitungan. Ulangi gerakan sampai 4 hitungan.

4. Kembali ke gerakan pertama  
5. Kamu dapat menciptakan gerakan kaki sesuai keinginanmu