

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 151/IV KOTA JAMBI
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menuliskan jenis-jenis alat transportasi dengan tepat setelah membaca teks.
2. Siswa dapat menggunakan kata terkait tentang perkembangan teknologi transportasi dengan tepat setelah memahami isi teks.
3. Siswa dapat menjelaskan tentang pentingnya menghargai keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar dengan bermain peran.
4. Siswa dapat menuliskan kesimpulan tentang pentingnya memahami keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar setelah berdiskusi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa.3. Kemudian, guru meminta siswa menyampaikan satu kata yang menggambarkan dirinya saat ini seperti kata semangat dan sehat.4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran.5. Guru menunjukkan gambar alat transportasi yang dibawa.6. Guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akan belajar tentang jenis-jenis alat transportasi.7. Siswa mendapat kesempatan memberikan pendapatnya tentang tema yang akan dibahas.	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca teks "Alat Transportasi".• Guru dan siswa bertanya jawab seputar teks yang telah dibaca. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru meminta beberapa siswa menyebutkan nama-nama jenis kendaraan yang ditemukan di dalam teks.	6 menit

Alat transportasi air digunakan oleh orang yang tinggal di dekat perairan. Alat transportasi air digunakan untuk menyeberang sungai atau laut. Alat transportasi air untuk jarak dekat misalnya perahu. Untuk jarak jauh kita bisa menggunakan feri atau kapal.



Orang menggunakan alat transportasi udara untuk jarak jauh. Alat transportasi udara adalah alat transportasi yang paling cepat. Kita dapat tiba di tempat yang jauh dalam waktu singkat. Pesawat terbang adalah contoh alat transportasi udara.

Alat transportasi terus berkembang. Sebagian alat transportasi didatangkan dari negara lain. Sebagian lagi hasil karya anak Indonesia. Anak-anak harus rajin belajar dan berkarya untuk negara.



- Guru memberi kesempatan kepada siswa menyebutkan nama kendaraan lain yang pernah dikendarainya dan yang diketahuinya.
- Guru menyampaikan bahwa kendaraan darat sangat beragam. Setiap daerah juga memiliki kendaraan yang khas.
- Guru meminta siswa berdiskusi tentang jenis-jenis kendaraan kepada teman di sebelahnya.
- Siswa menuliskan hasil diskusinya pada tabel yang tersedia.

Ayo Mencoba



Saat ini, jenis alat transportasi sangat banyak. Ada berbagai jenis sepeda, mobil, kereta api, pesawat, dan perahu. Jenis alat transportasi apa saja yang kamu ketahui? Adakah jenis alat transportasi khas di tempat tinggalmu?

Tuliskan jawabanmu pada tabel berikut!

No.	Jenis Kendaraan	Contoh
1.	Sepeda	Sepeda santai, sepeda gunung, ...
2.		
3.		
4.		
5.		

Ayo Menulis

- Guru meminta siswa berlatih membuat kalimat dengan menggunakan kata-kata sederhana secara lisan.
- Setelah itu, guru meminta siswa membuat kalimat secara tertulis.
- Mengingatkan siswa untuk menulis dengan rapi supaya mudah dibaca.

Ayo Bermain Peran

- Guru meminta siswa untuk bermain peran secara berpasangan tentang menghargai pilihan orang lain atau memaksakan kehendak kepada orang lain. Topiknya adalah menggunakan alat transportasi yang disukai.
- Misalnya, Beni dan Edo mendapat tugas dari Pak Budi guru kelasnya untuk mencari sebuah buku pengetahuan di perpustakaan atau di toko buku. Waktu istirahat Beni

	<p>berdiskusi dengan Edo. Beni mengajak Edo pergi ke toko buku untuk membeli buku. Beni mengajak Edo pergi ke toko buku menggunakan kendaraan umum karena memang toko bukunya lokasinya cukup jauh. Tetapi Edo lebih senang pergi menggunakan sepeda supaya lebih cepat sampai. Mereka berdebat tentang alat transportasi yang akan digunakan. Ada situasi memaksakan kehendak dan ada situasi menghargai perbedaan. Kedua situasi memiliki alasan masing-masing.</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberi tugas kepada siswa untuk membuat skenario bermain peran yang akan mereka tampilkan sesuai ekspresi dan imajinasinya. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> Setelah semua mendapat giliran, beri kesempatan kepada siswa untuk menuliskan pendapatnya tentang pentingnya menghargai perbedaan 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Karena waktu tidak mencukupi siswa dalam mengerjakan tugas menulis skenario, sehingga tugas tersebut dapat dilanjutkan dan diselesaikan di rumah. Guru meminta siswa menyebutkan kegiatan apa saja yang sudah mereka lakukan sejak pagi dan hal baru apa yang mereka pelajari. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan kegiatan yang paling disukai dan kegiatan yang masih belum mereka pahami. Guru mengajak siswa untuk selalu bersyukur kepada Tuhan dan mengingatkan bahwa beragamnya alat transportasi yang kita gunakan adalah salah satu bentuk ciptaan Tuhan yang bisa dimanfaatkan oleh manusia dengan bijaksana. Kegiatan ditutup dengan doa bersama. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

- Jurnal

- Disiplin
- Aktif
- Bekerja sama

2. Penilaian Pengetahuan

»» Tabel Jenis Kendaraan

No	Jenis Kendaraan	Contoh
1		
2		
3		
4		
5		

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Kegiatan membuat kalimat

Kriteria	Sangat Baik 86-100	Baik 71-85	Cukup 61-70	Perlu Binaan ≤ 60
Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, dapat dibaca.	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria
Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria
Isi	Sesuai konteks, pilihan kata tepat, ejaan benar	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN 151/IV Kota Jambi

Jambi, 7 Januari 2021
Guru Kelas ,

Masnah, S.Pd.
NIP. 19631003 198310 2 002

Fitri Indiani, S.Pd.