

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 3 Muntok
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 60 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungannya.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan kembali informasi mengenai perkembangan transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Setelah mengamati gambar, siswa dapat berkreasi dan berinovasi dengan menggabungkan cara memotong, melipat, dan menyambung pada suatu karya keterampilan.
4. Setelah berkreasi, siswa dapat mempelajari cara memotong, melipat, dan menyambung pada pembuatan sebuah karya keterampilan dengan tepat.
5. Setelah memahami konsep keliling, siswa dapat menjelaskan cara mencari keliling yang berkaitan dengan keliling bangun datar.
6. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menentukan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan benar.
7. Setelah mempelajari materi pelajaran hari ini, siswa dapat menyimpulkan dengan bersyukur dan memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	5 menit
Kegiatan Inti	Model Pengamatan dan Pemberian Rangsangan Ayo Membaca <ul style="list-style-type: none">• Siswa berlatih membaca nyaring dan mencermati isi teks. (Literasi)• Siswa mengidentifikasi kata-kata baru pada teks dan melafalkannya.• Siswa bertanya jawab dengan bimbingan guru.	40 menit

	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks sambil menggaris bawahi kalimat utama yang terdapat pada setiap kalimat pertama. • Siswa mencari ide pokok/isi cerita berdasarkan kalimat utama dan menuliskannya <p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar perkembangan menggunakan alat transportasi • Siswa menyampaikan apa yang ada di pikirannya tentang gambar. • Siswa menjelaskan tentang perkembangan menggunakan alat transportasi berdasarkan jawabannya. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencermati tahapan membuat mobil dari kardus bekas. <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat mobil dengan mengikuti petunjuk pada buku dan guru memotivasi siswa untuk bersemangat membuat mobil. • Siswa Belajar tentang car memootong, melipat, dan menyambung yang dilakukan saat membuat mobil. • Guru meminta siswa mencermati bangun datar yang terdapat pada mobil hasil karyanya. • Guru meminta siswa menyebutkan bentuk-bentuk bangun datar yang ada. • Siswa mencermati bentuk kaca sebagai salah satu bentuk bangun datar yang terdapat pada mobil. • Guru meminta siswa mencermati ukuran kaca mobil pada buku siswa. • Guru meminta siswa menyebutkan banyak sisi dan panjang setiap sisi. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah beberapa kali berlatih menghitung keliling bangun datar, siswa mengerjakan latihan menghitung keliling pada buku. • Ingatkan siswa untuk bekerja secara mandiri. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang hal-hal yang penting dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. <p>Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek / produk / portofolio / unjuk kerja dengan benar diberi hadiah / pujian.</p>	<p>15 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. **Membaca Nyaring**
2. **Membuat Ketrampilan**
3. **Mengerjakan Evaluasi**

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Muntok, 7 April 2021
Guru Kelas 3

Hj.SRI KARTINI,S.Pd.SD
NIP.19670825 200801 2 003

Hj.SRI KARTINI,S.Pd.SD
NIP. 19670825 200801 2 003