



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 Sendangdawuhan
Kelas / Semester : III (Tiga) / Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 3 : Perkembangan Teknologi Komunikasi
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 5 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks bacaan tentang sejarah komunikasi, siswa dapat menemukan kosakata baru tentang perkembangan teknologi komunikasi dengan benar.
2. Dengan menentukan kombinasi garis, bidang, dan warna dari berbagai contoh yang diberikan, siswa dapat membuat desain kartu pos bermotif karya dekoratif dengan rapi dan percaya diri.
3. Dengan memberi warna pada setiap sisi bangun datar, siswa dapat menunjukkan keliling bangun datar dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam, melanjutkan dengan membaca doa, dan membentuk kelompok. (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)3. Menyampaikan tujuan pembelajaran. (Motivasi)	20 menit
Kegiatan Inti	<p>(Dengan Pendekatan Saintifik dan Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks bacaan pada buku siswa mengenai sejarah komunikasi. (stimulasi)• Siswa mengamati kosakata yang baru diketahui. (identifikasi masalah) <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mencari kosakata baru tentang perkembangan teknologi komunikasi. (pengumpulan data) <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa menulis kosakata baru yang ditemukan. (pembuktian) <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mempresentasikan hasil di depan kelas. <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati motif yang terdapat pada kartu pos/kartu ucapan dan meminta pendapat mereka mengenai gambar yang dilihat. (stimulasi) <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa menghias model kartu pos/kartu ucapan menggunakan kombinasi garis, bidang, dan warna menjadi karya dekoratif di sekeliling kartu. (pengolahan data) <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa menunjukkan hasil karya dekoratif yang mengelilingi kartu. <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa menempelkan pita/tali/benang berwarna pada setiap sisi bangun datar yang terdapat pada gambar dekorasi dalam kartu. (pembuktian) <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa menemukan keliling bangun datar.• Siswa menyelesaikan latihan yang terdapat pada buku siswa. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran. (generalisasi)	140 menit
Kegiatan Penutup	<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa diberi kesempatan bertanya tentang materi yang belum dipahami. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran. <ul style="list-style-type: none">• Guru memberi penguatan.• Guru menutup pembelajaran	15 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.



Sendangdawuhan, 13 April 2021
Guru Kelas III

Purwati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197502031999032005