

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDS KRISTEN MUTIARA MURNI KARYA
Kelas / Semester : 3/II
Topik : 3 Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 1 Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI:

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR:

Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.6	Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat	3.6.1. Mengidentifikasi perkembangan teknologi dengan benar. 3.6.2. Menemukan kosakata produk yang dihasilkan teknologi komunikasi dengan tepat. 3.6.3. Menemukan kalimat utama tiap paragraf dari teks yang telah dibaca dengan tepat.
4.6	Meringkas Informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.6.1. Membuat ringkasan informasi Dari suatu teks dengan runtut dan benar.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Melalui pengamatan tayangan video yang disajikan, siswa dapat mengidentifikasi perkembangan teknologi pangan dengan benar.
2. Dengan membaca teks bacaan secara bersama-sama, siswa dapat menemukan produk dari teknologi pangan dengan tepat.
3. Melalui pengamatan teks bacaan, siswa dapat mengelompokkan hasil panen dan hasil teknologi pangan dengan tepat.
4. Melalui pengamatan teks bacaan, siswa dapat menceritakan kembali isi teks bacaan secara lisan dengan lengkap.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN:

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aloka Wakt
Kegiatan Pembuka	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Guru mengajak siswa mengikuti ice breaker untuk membangun suasana semangat dan riang sebelum pembelajaran dimulai.	2 menit

	4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar	
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diingatkan kembali dengan kata teknologi pangan • Teknologi pangan adalah suatu teknologi yang menerapkan ilmu pengetahuan tentang bahan pangan, khususnya setelah panen. • Guru mengajak siswa mengidentifikasi hasil panen dan hasil teknologi pangan dengan melihat tayangan video <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks secara bersama-sama dengan suara nyaring. • Siswa menunjukkan kata-kata pada teks bacaan yang berkaitan dengan teknologi pangan. • Siswa dan guru mendiskusikan kata-kata yang belum dipahami siswa. Berikut ini contoh kata-kata yang mungkin belum dipahami siswa. Mengolah = memasak (mengerjakan, mengusahakan) sesuatu (barang, dsb.) supaya menjadi lain atau menjadi lebih sempurna Pangan = makanan • Siswa mencari kalimat utama pada setiap paragraf • Siswa menuliskan kalimat utama dari setiap paragraf yang menjadi ringkasan dari bacaan. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati isi teks bacaan yang berkaitan dengan jenis-jenis makanan. • Tanyakan kepada siswa mengenai judul dari teks yang telah dibaca • Siswa mengelompokkan makanan yang termasuk hasil panen atau bahan makanan segar dan hasil teknologi pangan pada buku siswa. Guru menilai kemampuan siswa dalam mengelompokkan makanan berdasarkan hasil panen dan hasil teknologi pangan. • Siswa diminta mengamati kalimat yang dicetak tebal dan berwarna merah pada teks bacaan. • Jelaskan pada siswa bahwa pada setiap paragraf terdapat kalimat utama. Kalimat utama pada setiap paragraf saling berkaitan. Dengan demikian, kumpulan dari kalimat utama dapat disusun menjadi sebuah ringkasan. • Siswa menuliskan ringkasan dari teks yang telah dibaca. • Siswa menceritakan kembali isi bacaan dengan kalimatnya sendiri secara bergantian dengan percaya diri 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. 2. Guru dan siswa membuat kesimpulan dari pembelajaran hari ini. 3. Kegiatan ditutup dengan doa bersama. 4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa 	2 menit

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

- Pengamatan dan pencatatan sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi

2. Penilaian Pengetahuan

- Tes tertulis : mengidentifikasi hasil panen dan produk dari teknologi pangan serta mengelompokkannya.
 1. Apa arti dari pangan?
 2. Apakah hasil pertanian dan peternakan dapat bertahan lama?
 3. Bagaimana cara mengolah hasil panen tersebut?
 4. Apa saja contoh makanan yang terbuat dari kacang kedelai?
 5. Apa manfaat dari teknologi pangan?
- Tes lisan : menceritakan isi dari teks bacaan “Hasil teknologi Pangan” dengan menggunakan kalimat sendiri.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kamis, 8 April 2021
Guru Kelas III

Rotua Imelda Sinurat, S. Pd.

Rotua Imelda Sinurat, S. Pd.