

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**TEMA 7 SUBTEMA 4
"PERKEMBANGAN TEKNOLOGI"**

**KELAS III
SEMESTER 2
Tahun Pelajaran 2020/2021**



**SD NEGERI 3 TUKSONGO
DINDIKPORA KOORWIL KEC. PRINGSURAT
KABUPATEN TEMANGGUNG**



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Tuksongo
Kelas / Semester : III / 2
Tema/Topik : 7 / Perkembangan Teknologi
Sub Pembelajaran : Menenal Perkembangan Teknologi Pangan, Sandang, Komunikasi Transportasi, dan Manfaat dalam kehidupan manusia
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

| NO | Kompetensi | Indikator |
|-----|--|--|
| 3.6 | Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat | 3.6.1 Menggali informasi tentang transportasi. |

Muatan : Matematika

| NO | Kompetensi | Indikator |
|------|--|---|
| 3.10 | Menjelaskan dan menentukan keliling bangun datar | 3.10.1 Memahami keliling bangun datar. 3.10.2 Mengidentifikasi keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu. |
| 4.10 | Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling bangun datar | 4.10.1 Menentukan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu. 4.10.2 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu. |

Muatan: SBdP

| NO | Kompetensi | Indikator |
|-----|--|--|
| 4.4 | Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung | 4.4.1 Membuat kreasi dengan menggabungkan teknik potong, lipat, dan sambung dalam suatu karya keterampilan. 4.4.2 Menyajikan rancangan pembuatan karya dengan teknik sambung (menempel dan menjahit). |

C. TUJUAN

1. Dengan mencermati teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menceritakan kembali informasi mengenai perkembangan transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Dengan mencermati gambar, siswa dapat berkreasi dengan menggabungkan teknik potong, lipat, dan sambung dalam suatu karya keterampilan dengan rapi.
4. Dengan memahami konsep keliling, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan benar.
5. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menentukan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan benar.

D. MATERI

1. Teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar.
2. Teknik potong, lipat, dan sambung dalam suatu karya keterampilan.
3. Konsep keliling.

E. PENDEKATAN & METODE

| | |
|------------|---|
| Pendekatan | : <i>Scientific</i> |
| Strategi | : <i>Cooperative Learning</i> |
| Teknik | : <i>Example Non Example</i> |
| Model | : Student Teams Achievement Division (STAD) |

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|---|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar .2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.3. Tanya jawab dengan siswa, siapa yang pertama sampai sekolah (sikap disiplin)4. Pembiasaan membaca/menulis. Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:<ul style="list-style-type: none">• Apa yang tergambar pada sampul buku.• Apa judul buku• Kira-kira ini menceritakan tentang apa5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | 2 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa ditunjukkan gambar tentang perkembangan teknologi transportasi dilanjutkan tanya jawab• Siswa membaca teks bacaan tentang "Berlibur di Rumah Paman" . <p>• Siswa berlatih membaca tanpa suara (<i>silent reading</i>). Siswa membaca sambil mencermati isi teks.</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengidentifikasi kata-kata baru pada teks dan melafalkannya.• Tanya jawab dengan bimbingan guru. (<i>Communication</i>) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mencoba menemukan ide pokok/isi cerita berdasarkan kalimat utama.• Siswa menuliskan ide pokok/isi cerita pada buku tugas. (<i>Mandiri, Critical Thinking</i>) | 7 menit |

| | | |
|--------------------------------|---|----------------|
| | <p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati beberapa gambar yang dibawa guru. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok mendapat gambar. Masing masing kelompok diminta untuk membuat cerita dan tampil didepan kelas untuk tugas berikutnya <i>(Communication, Creativity)</i> <p>Ayo Berkreasi dan Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa diingatkan untuk menunjukkan tugas hasil karyanya membuat mobil-mobilan dari kardus. Siswa mengingat, kegiatan yang telah dilakukan seperti memotong, melipat, dan menyambung. Tanya jawab tentang pembuatan mobil kardus. Guru bertanya kepada siswa tentang pengalamannya membuat mobil dari kardus bekas. Apakah ada kesulitan? Bagian mana yang paling sulit? <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mencermati bangun datar yang terdapat pada mobil hasil karyanya. Siswa menyebutkan bentuk-bentuk bangun datar yang ada. Siswa mencermati bentuk kaca sebagai salah satu bentuk bangun datar yang terdapat pada mobil. Siswa mencermati ukuran kaca mobil pada buku siswa. Siswa menyebutkan banyak sisi dan panjang setiap sisi. <div style="text-align: center;"> <p>160 cm</p>  <p>80 cm</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menjumlahkan keempat panjang sisi persegi panjang yang mereka amati. Guru menyampaikan bahwa jumlah panjang sisi persegi disebut keliling persegi Guru dapat meminta siswa berlatih menentukan keliling bangun datar yang ada di sekitar mereka sebagai kegiatan tambahan. Siswa berlatih menggunakan penggaris untuk mengukur. <p><i>(HOTS, Critical Thinking)</i></p> | |
| <p>Kegiatan Penutup</p> | <ol style="list-style-type: none"> Kegiatan diakhiri dengan mengulas kembali kegiatan pada hari itu. Guru meminta siswa menyampaikan penilaiannya tentang kegiatan hari ini. Siswa dapat menyampaikannya dengan satu kata. Misalnya, 'hebat', 'seru', 'semangat', dan lain-lain, yang menunjukkan perasaan mereka saat itu. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan kegiatan yang paling disukai dan kegiatan yang masih belum mereka pahami. Guru mengajak siswa untuk selalu bersyukur kepada Tuhan dan mengingatkan bahwa beragamanya bahan dasar pakaian yang ada di alam adalah salah satu bentuk kasih sayang Tuhan kepada manusia. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) | <p>1 menit</p> |

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Pengetahuan

- Menuliskan Ide Pokok

| Isi Cerita | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| Paragraf 1 | Paragraf 2 | Paragraf 3 | Paragraf 4 |
| | | | |

2. Penilaian Keterampilan

- Bercerita
- Menghitung keliling persegi panjang

3. Penilaian Keterampilan:

- Bercerita

| No | Kriteria | Baik Sekali (86 – 100) | Baik (71 – 85) | Cukup (61 -70) | Perlu Bimbingan (≤ 60) |
|----|----------------|---|---|--|-----------------------------|
| 1 | Penampilan | Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, dan suara terdengar seluruh kelas | Memenuhi tiga kriteria | Memenuhi dua kriteria | Memenuhi satu kriteria |
| 2 | Bahasa | Menggunakan kosakatabaku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, dan intonasi sesuai kalimat | Memenuhi tiga kriteria | Memenuhi dua kriteria | Belum memenuhi kriteria |
| 3 | Isi | Ada pembukaan, seluruh urutan cerita benar, ada penutup | Memenuhi 3 kriteria, tetapi urutan cerita ada 2 kesalahan | Memenuhi tiga kriteria, tetapi urutan cerita ada 4 kesalahan | Hanya memenuhi dua kriteria |
| 4 | Banyak kalimat | Di atas 15 kalimat | 11-15 kalimat | 5-10 kalimat | Kurang dari 5 kalimat |

- Membuat karya

| No | Kriteria | Baik Sekali (86 – 100) | Baik (71 – 85) | Cukup (61 -70) | Perlu Bimbingan (≤ 60) |
|----|-----------------|--|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| 1 | Teknik memotong | Mempraktikkan teknik potong dengan rapi, lurus, cekatan, dan proposional | Hanya memenuhi tiga kriteria | Hanya memenuhi dua kriteria | Hanya memenuhi satu kriteria |
| 2 | Teknik melipat | Mempraktikkan teknik melipat | Hanya memenuhi tiga kriteria | Hanya memenuhi dua kriteria | Hanya memenuhi satu kriteria |

| | | | | | |
|---|----------------------|---|--------------------------------------|---|------------------------------|
| | | dengan rapi, lurus, cekatan, dan proporsional | | | |
| 3 | Teknik menyambung | Mempraktikkan teknik menyambung dengan rapi, lurus, cekatan, dan proporsional | Hanya memenuhi tiga kriteria | Hanya memenuhi dua kriteria | Hanya memenuhi satu kriteria |
| 4 | Menghias | Warna variatif, penuh, menggunakan asesorik, dan rapi | Hanya memenuhi dua kriteria dan rapi | Hanya memenuhi dua kriteria, tidak rapi | Hanya memenuhi satu kriteria |
| 5 | Sikap tanggung jawab | Berinisiatif, serius, antusias, dan menjaga kerapian | Memenuhi tiga kriteria | Memenuhi dua kriteria | Hanya memenuhi satu kriteria |

- Kegiatan membuat mobil
Lembar pengamatan:

| No | Nama Siswa | Kriteria 1 | | Kriteria 2 | | Kriteria 3 | | Kriteria 4 | | Kriteria 5 | |
|----|------------|------------|----|------------|----|------------|----|------------|----|------------|----|
| | | T | BT |
| 1 | Zaydan | | | | | | | | | | |
| 2 | Najwa | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | |

- Kriteria 1 : Teknik potong,
Kriteria 2 : Teknik lipat,
Kriteria 3 : Teknik sambung
Kriteria 4 : Hiasan
Kriteria 5 : Tanggung jawab

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3.
3. Gambar berbagai jenis alat transportasi
4. Pisau, gunting, selotip, kardus bekas utuh (bekas kotak susu, kotak biskuit, kotak sepatu), penggaris, spidol, lem, dan kertas putih 1 lembar

Tuksongo, 9 April 2021

Mengetahui
Kepala SD N 3 TUKSONGO

Endang Sri Rahayu, S.Pd, M.Si
NIP. 19660217 199103 2 007