

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 003 BENGKONG
Kelas /Semester : III / 2
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Topik : Perkembangan Teknologi
Sub Topik : Perkembangan Teknologi Komonikasi
Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

4.6. Kompetensi Dasar:

Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komonikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

4.6.1 Indikator:

Menemukan kosakata baru tentang perkembangan teknologi kokmonikasi dengan benar.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan membaca dan mengamati teks bacaan yang berjudul ” Alat Komonikasi Tradisional dan Modern”, siswa dapat:

1. Mengelompokkan alat komonikasi yang terdapat dalam teks bacaan tersebut dengan benar.
2. Menggunakan kosakata tentang alat komonikasi untuk melengkapi kalimat rumpang dengan benar.

D. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013,Edisi Revisi, Kemdikbud, Jakarta 2018).
2. Kartu kosakata alat komonikasi tradisional dan modern

E. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : Scintifik

Metode : Permainan, Tanya Jawab, Penugasan, Diskusi dan Ceramah.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembuka

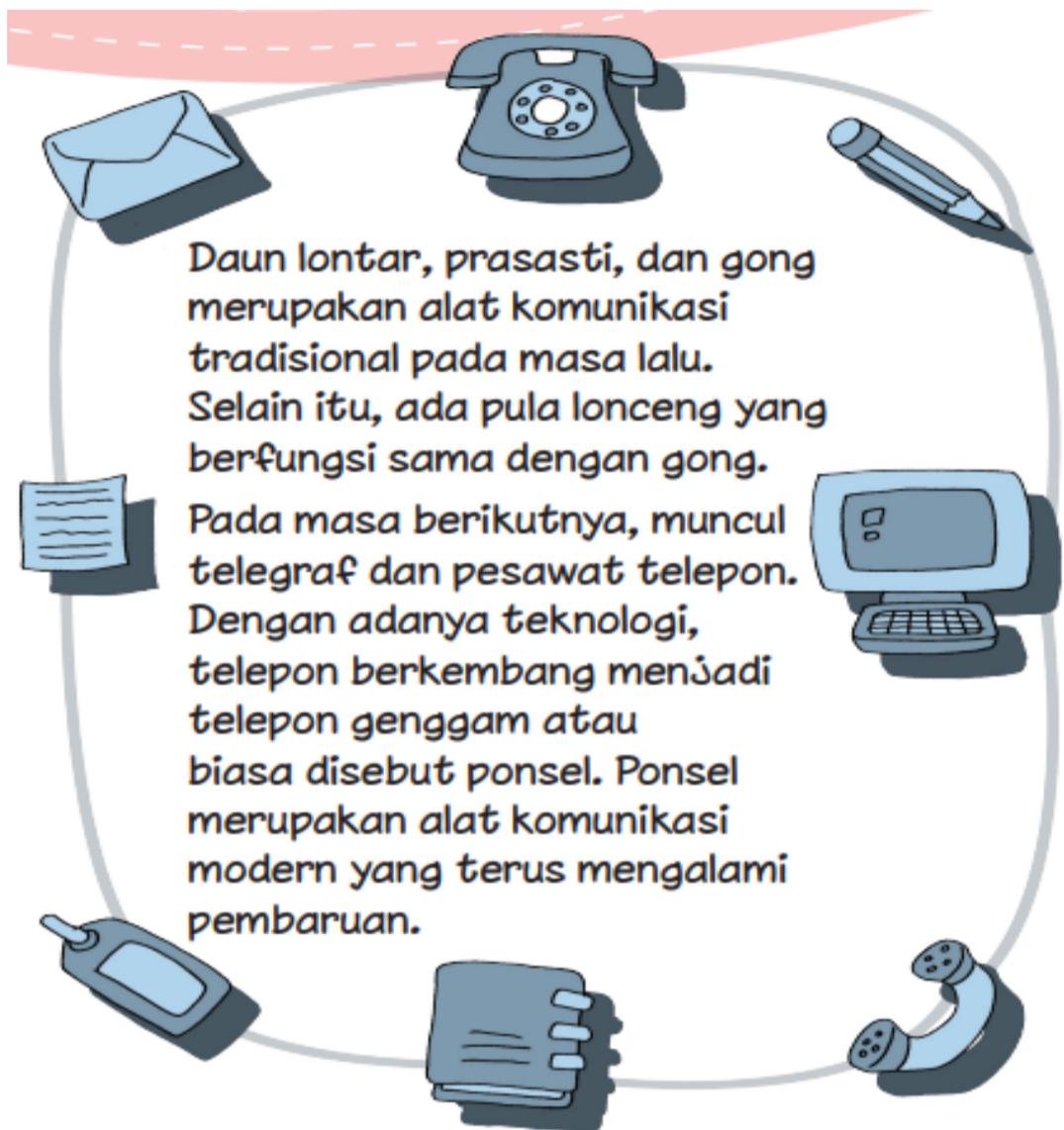
1. Kelas dimulai dengan mengucapkan salam dan mengecek kehadiran siswa dan berdoa.
2. Menugaskan dua orang perwakilan siswa untuk menyampaikan satu kata sifat/karakter yang ingin mereka capai hari ini misalnya ” disiplin, tekun, rajin belajar, sopan, jujur dan lain-lain.
3. Guru menugaskan siswa untuk duduk berkelompok dengan tertib.
4. Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.
5. Guru menjelaskan tujuan kegiatan pembelajaran.

Kegiatan Inti

1. Guru menugaskan setiap kelompok siswa membaca teks bacaan ”Alat Komonikasi Tradisional dan Modern”.

Bacalah teks berikut.

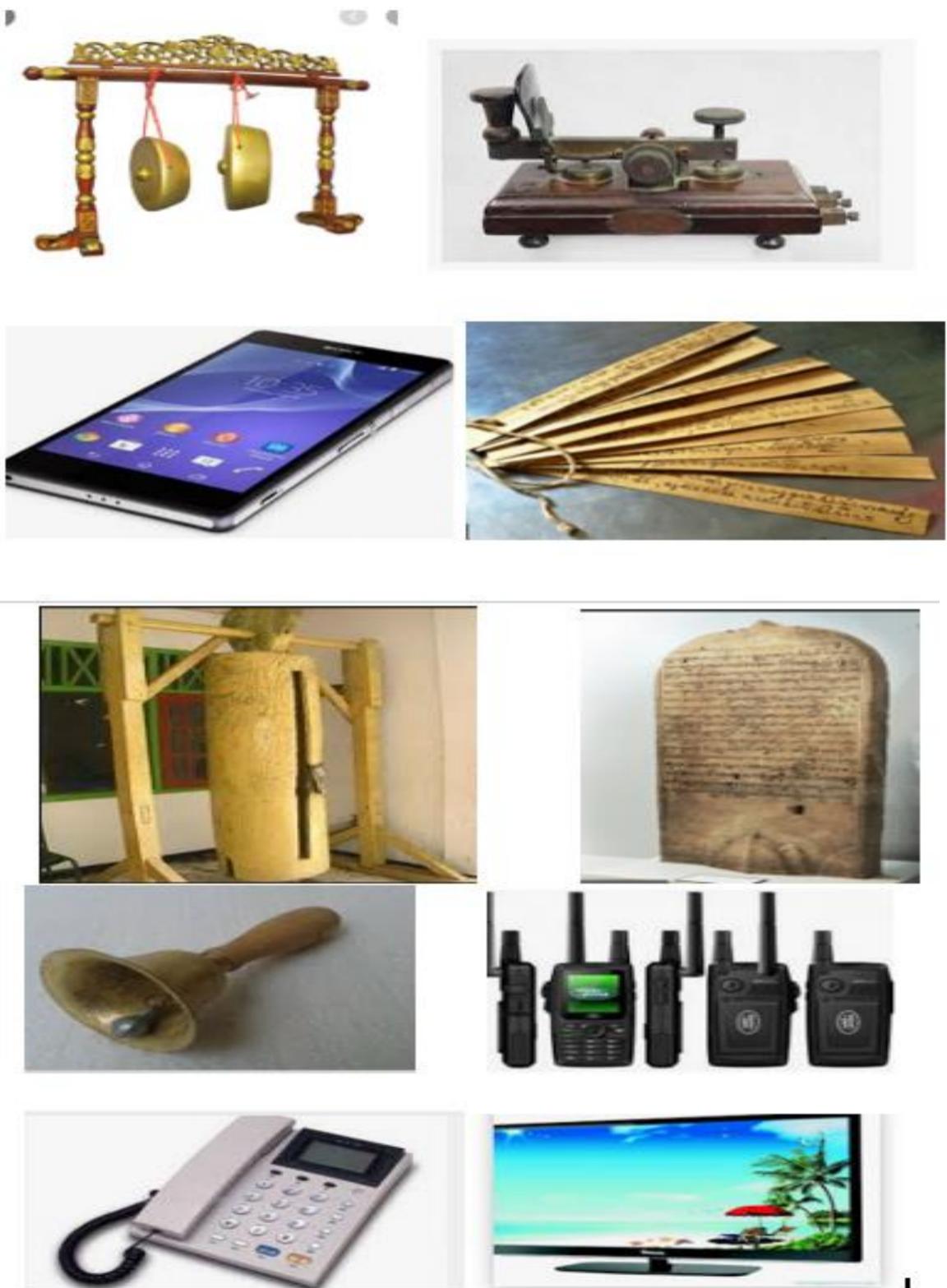




2. Siswa menebak kosa kata tentang alat komunikasi tradisional dan modern yang terdapat pada gambar di bawah ini

Ayo Tebaklah nama alat komunikasi tradisional dan modern berikut dengan benar !

Alat Komunikasi Tradisional dan Modern



3. Guru membimbing siswa berdiskusi untuk mengelompokkan alat komunikasi yang terdapat pada teks bacaan "Alat Komunikasi Tradisional dan Modern" dengan menggunakan tabel yang disediakan guru

Kelompokkan alat komunikasi yang terdapat pada bacaan di atas dalam tabel berikut!

Alat Komunikasi Tradisional	Alat Komunikasi Modern

Kegiatan Penutup

1. Bertanya jawab dengan siswa tentang materi apa saja yang sudah dipahami dan belum dipahami
2. Guru memberikan penguatan dan penugasan tentang alat komunikasi tradisional dan modern
3. Kegiatan belajar ditutup dengan doa bersama

A. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Mengamati siswa dengan menggunakan lembar observasi selama kegiatan meliputi sikap kerja sama, disiplin, jujur, dan percaya diri

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis

Lengkapilah kalimat berikut dengan memilih kata yang tepat

1. Alat komunikasi digunakan pada masa lalu
2.termasuk ke dalam alat komunikasi tradisional
3. Lonceng dan memiliki fungsi yang sama
4. Telepon kini berkembang menjadi
5. Ponsel merupakan salah satu alat komunikasi.....

tradisional kentungan modern

gong

ponsel

Peserta Simulasi

RIA MURTI,SPd.SD
NIP.197107081991082002