



**PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNG MAS**  
**DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA**  
**SD NEGERI 2 TUMBANG JUTUH**

**AKREDITASI : B NPSN : 30202339 NSS : 101 140 122 020**  
Alamat: Jl. Cilik Riwut No.55, Kelurahan Jakatan Raya, Kecamatan Rungan ( 74561 )

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

Satuan Pendidikan : SDN 2 Tumbang Jutuh  
Tema/ Mata Pelajaran : Tema 7/ Bahasa Indonesia  
Kelas / Semester : 3 / 2  
Topik : Mengenal Perkembangan teknologi pangan, sandang, komunikasi, transportasi dan manfaatnya bagi kehidupan manusia.  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi waktu : 10 menit.

**A. Tujuan Pembelajaran**

Dengan mengamati teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar.

**B. Langkah – langkah pembelajaran**

Pertemuan ke :

URAIAN	WAKTU
<p><b>Pendahuluan</b> Guru</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyampaikan salam dan menanyakan kabar siswa</li><li>2. Berdoa sebelum memulai pembelajaran yang dipimpin oleh siswa.</li><li>3. Memeriksa kehadiran siswa</li><li>4. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali pembelajaran dengan menyanyikan lagu wajib nasional. (Garuda Pancasila)</li><li>5. Meminta setiap siswa menyampaikan satu kata dari sifat/karakter yang ingin mereka contohkan melalui lagu yang mereka nyanyikan secara tepat, misalnya, berani, rela berkorban, bertanggung jawab, tekun, bersungguh-sungguh, saling menghargai, peduli, jujur, dan lain-lain.</li><li>6. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan yang telah mereka pelajari sebelumnya.</li><li>7. Memberikan gambaran tentang manfaat materi dalam kehidupan sehari-hari, seperti kegiatan yang menggunakan alat transportasi.</li></ol> <p>Menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran.</p>	1 menit
<p><b>Kegiatan Inti</b> Peserta didik :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Membaca teks bacaan ( Berlibur dirumah Paman)</li><li>2. Mencermati teks sambil menggaris bawahi kalimat utama yang terdapat pada setiap kalimat pertama. Guru dapat menjelaskan kembali maksud kalimat utama.</li><li>3. Menemukan ide pokok/isi cerita berdasarkan kalimat utama.</li><li>4. Bercerita tentang perkembangan teknologi menggunakan alat transportasi berdasarkan jawabannya.</li></ol>	8 menit
<p><b>Penutup :</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan kegiatan yang paling disukai dan kegiatan yang masih belum mereka pahami.</li><li>2. Memberikan kesempatan kepada beberapa siswa untuk menyampaikan pengalamannya.</li><li>3. Guru mengingatkan bahwa setiap anak harus berani menggunakan alat transportasi air dan selalu komitmen pada setiap janji.</li><li>4. Meminta salah seorang anak untuk memimpin doa bersama.</li></ol>	1 menit

**C. PENILAIAN : ( ASESEMEN )**

1. Pengetahuan : Tes tertulis mengenai ide pokok dari teks bacaan dan menggunakan kosa kata perkembangan teknologi komunikasi dalam kalimat.
2. Sikap : Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar lembar Observasi.
3. Keterampilan : Bercerita

Rubrik Penilaian Pembelajaran :

1. Penilaian Pengetahuan :  
Menulis Ide Pokok teks bacaan.

Isi Teks Bacaan			
Paragraf 1	Paragraf 2	Paragraf 3	Paragraf 4

2. Penilaian sikap  
Lembar pengamatan sikap

No	Aspek	Skor ( 1 – 4 )
1.	<b>Tanggung Jawab</b> Berupaya menyelesaikan seluruh tugas yang diberikan. Menggunakan waktu secara efisien mengerjakan seluruh tugas. Bertanya tentang kalimat/kata yang memerlukan penanganan guru.	
2.	<b>Disiplin</b> Hadir tepat waktu. Mengikuti seluruh proses pembelajaran. Selesai tepat waktu.	
3.	<b>Kerja sama</b> Tidak mengganggu siswa lain. Membantu mempersiapkan dan merapikan peralatan pembelajaran	

3. Penilaian Ketrampilan :

No	Kriteria	Baik Sekali (86 – 100 )	Baik (71 – 85 )	Cukup ( 61 – 70 )	Perlu Bimbingan ( ≤ 60 )
1.	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik, perhatian pendengar, dan suara terdengar seluruh kelas.	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2.	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, dan intonasi sesuai kalimat.	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Tidak memenuhi kriteria
3.	Isi	Ada pembukaan seluruh urutan cerita benar, ada penutup	Memenuhi tiga kriteria, tetapi urutan cerita ada dua kesalahan.	Memenuhi tiga kriteria, tetapi urutan cerita ada empat kesalahan.	Hanya memenuhi dua kriteria
4.	Banyak Kalimat	Di atas 15 kalimat.	11 – 15 kalimat	5 – 10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat

Alat Praga  
Berupa foto alat transpormasi

