

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN Murung Sari 5
 Kelas / Semester : III /Genap
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi
 Sub Tema 3 : Perkembangan Teknologi Komunikasi
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn.
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 hari (10 menit)

❖ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Setelah membaca teks “Alat Komunikasi Masa Kini”, siswa dapat memperoleh informasi mengenai alat komunikasi masa kini dengan tepat.
- Setelah melakukan diskusi kelompok, siswa dapat menemukan berbagai macam alat komunikasi masa kini dengan tepat.
- Melalui bertukar informasi dengan teman, siswa dapat menemukan berbagai informasi dari teks bacaan “Alat Komunikasi Masa Kini” dengan baik.
- Dengan menyimak penjelasan guru mengenai berbagai media komunikasi sosial, siswa dapat memperoleh informasi mengenai aturan penggunaan media sosial dengan baik.dengan tepat.

❖ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh salah seorang siswa.(orientasi)</i> • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks bacaan “Alat Komunikasi Masa Kini” secara berpasangan. (Literasi/Collaborative) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menguraikan berbagai alat komunikasi masa kini. • Siswa menuliskan kembali pokok-pokok informasi berdasarkan hasil catatan sebelumnya. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak penjelasan guru mengenai berbagai sikap yang dipilih tiap orang dalam menggunakan media komunikasi sosial. Perbedaan sikap yang dipilih akan menimbulkan berbagai pendapat yang berbeda. • Siswa membaca teks bacaan pada buku siswa dan diminta untuk mengamati akibat dari adanya perbedaan pendapat dalam menggunakan media sosial. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencatat berbagai dampak atau akibat dari adanya keragaman karakteristik individu terhadap perkembangan teknologi • Siswa menuliskannya dalam kertas-kertas kecil Guru menyiapkan dua buah keranjang bertuliskan dampak negatif dan dampak positif. (Critical thinking and Problem Solving) <p>Ayo berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Minta siswa untuk mengerjakan latihan pada buku siswa 	8 menit
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas ,unjuk kerja dengan 	2 menit

	benar diberi hadiah/ pujian	
--	-----------------------------	--

PENILAIAN (ASESMEN)

1. Pengamatan sikap

Lembar pengamatan sikap

No	Nama peserta didik	Prilaku yang dinilai		
		Percaya diri	Disiplin	Bekerjasama
1				

2. Tes pengetahuan.

- Tes tertulis mengenai pokok-pokok informasi

3. Penilaian keterampilan

- Bersikap yang baik saat menggunakan alat Komunikasi

**Mengetahui
Kepala Sekolah,**

**RINA EMILYANA S.Pd.SD
NIP. 197697242008012021**

Amuntai, 10 April 2021

Guru Kelas 3 ,

**RINA EMILYANA S.Pd .SD
NIP.197607242008012012**