

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 2 TAPANREJO
Kelas / semester	: 3 (Tiga) / 2
Tema	: Perkembangan Teknologi
Sub Tema	: Perkembangan Teknologi transportasi
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 2 X 60 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks , siswa dapat mengidentifikasi ide pokok tiap paragraf dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar dengan benar.
2. Setelah melihat gambar, siswa dapat mengurutkan gambar tentang informasi mengenai perkembangan transportasi dengan benar.
3. Setelah mengurutkan gambar, siswa dapat bercerita sesuai urutan gambar tentang perkembangan teknologi transportasi dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan awal

1. Mengucapkan salam kepada siswa.
2. Doa bersama.
3. Mengecek kehadiran siswa.
4. Melakukan apersesi dengan bertanya jawab dengan siswa mengenai materi sebelumnya.
5. Memotivasi siswa dengan memberi pujian dalam tanya jawab apersesi.
6. Menyampaikan materi yang akan dipelajari hari ini, yakni tentang Perkembangan Teknologi Transportasi.
7. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pertemuan kali ini.
8. Menyampaikan gambaran kegiatan yang akan dilakukan siswa pada pembelajaran kali ini.

b. Kegiatan Inti

1. Siswa untuk membaca teks.
2. Siswa boleh bertanya terkait teks dan siswa lain diberi kesempatan menjawab sebelum guru merespons.
3. Siswa mencari kata-kata baru pada teks dan melafalkannya.
4. Siswa tanya jawab dengan bimbingan guru.

5. Siswa mencermati teks sambil memberi garis bawah pada kalimat utama yang terdapat pada setiap kalimat pertama. Sambil guru menjelaskan maksud kalimat utama.
6. Siswa mencari kalimat utama.
7. Siswa mencari ide pokok berdasarkan kalimat utama.
8. Siswa menulis ide pokok pada lembar tugas siswa.
9. Siswa melihat gambar yang belum urut ,kemudian siswa diminta untuk mengurutkan
- 10.Siswa di minta berpikir tentang apa yang dapat diceritakan dari gambar tersebut.
11. Kemudian siswa bisa bercerita sesuai gambar menurut bahasa masing-masing

c. Kegiatan Penutup

1. Refleksi diri : Guru membimbing siswa untuk menemukan makna pembelajaran dalam kaitannya dengan kehidupan sehari-hari.

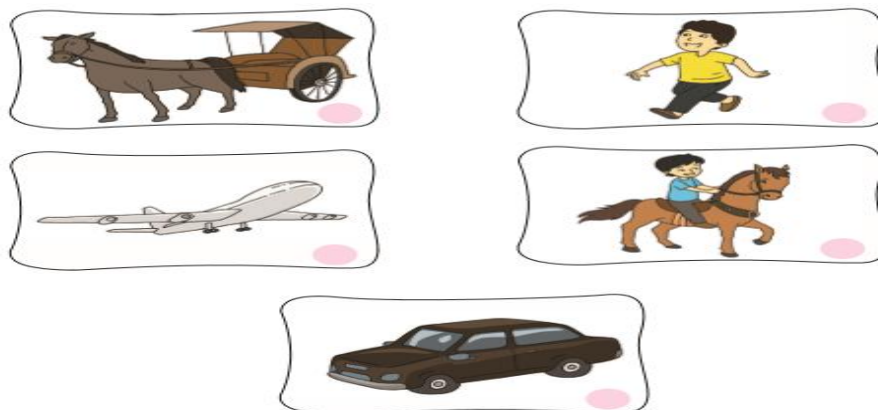
C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan

» Menuliskan Ide Pokok

Isi Cerita			
Paragraf 1	Paragraf 2	Paragraf 3	Paragraf 4

Menyusun gambar dan bercerita



Tapanrejo, 11 April 2021

Guru Kelas

ESTIEMI HANDAYANI, M.Pd.
NIP.19750522 199807 2 001

1. Sumber Buku BSE
2. Surel : estiemi580@gmail.com