

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 01 SEPAUK  
 Kelas / Semester : 3 / 2  
 Tema : Perkembangan Teknologi  
 Sub Tema : Perkembangan Teknologi Transfortasi ( Sub Tema IV)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 140 menit  
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, SBDP, Matematika

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar siswa dapat menyebutkan jenis – jenis transfortasi dengan benar.
2. Melalui membaca Teks siswa dapat menentukan kalimat utama dari sebuah paragraf dengan benar
3. Setelah mengamati gambar siswa dapat menyebutkan alat yang digunakan dalam membuat prakarya kapal kertas dengan benar.
4. Melalui penjelasan guru siswa dapat membuat rancangan prakarya kapal kertas dengan teliti.
5. Setelah mengamati penjelasan guru siswa dapat menentukan keliling bangun datar dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa</li> <li>2. Melakukan absensi</li> <li>3. Menyampaikan beberapa pertanyaan tentang sarana transfortasi</li> <li>4. Menyampaikan tujuan yang harus dicapai</li> </ol>	10 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajak siswa mengamati gambar sarana transfortasi</li> <li>• Mengajukan beberapa pertanyaan berhubungan dengan gambar yang diamati</li> <li>• Siswa membaca teks tetntang Perkembangan Teknologi Transfortasi</li> <li>• Siswa mengomunikasikan isi teks yang dibaca secara lisan</li> <li>• Guru bersama siswa menentukan kalimat utama dari teks yang telah dibaca</li> <li>• Siswa mengamati gambar rancangan prakarya kapal kertas yang ada dibuku siswa.</li> <li>• Tanya jawab tentang sarana yang terdapat dalam rancangan prakarya</li> <li>• Guru mengarahkan siswa membuat rancangan prakarya</li> <li>• Guru bersama siswa menentukan keliling bangun datar</li> <li>• Siswa menentukan keliling bangun datar</li> </ul>	70
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>. <b>Evaluasi</b></li> <li>. <b>Menyimpulkan materi yang telah dipelajari</b></li> <li>. <b>Memberikan tugas tindak lanjut di rumah</b></li> <li>. <b>Berdoa bersama</b></li> </ul>	60
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASSESSMENT (Penilaian)</b>		
<b>Penilaian Sikap : Lembar pengamatan</b> <b>Pengetahuan : Tes tertulis</b> <b>Keterampilan : Penugasan</b>		

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sepauk, 13 April 2021  
Guru Kelas 3

FAURANA RINTA,S.Pd.SD  
NIP. 19680212 199303 2012

FAURANA RINTA,S.Pd.SD  
NIP.196802121993032012

## B. LAMPIRAN PENILAIAN

Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
➤ SPRITUAL ➤ SOSIAL	➤ Mengerjakan Penilaian Harian LKS hal 99-100	➤ Unjuk kerja Membuat kapal kertas

## C. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku PR TEMA 3 halaman 97-100 Kurikulum 2013, Yogyakarta : PT Penerbit Intan Pariwara
3. Gambar sarana Transfortasi
4. Model kapal kertas

### *Refleksi Guru*

#### Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sepauk, 13 April 2021  
Guru Kelas 3

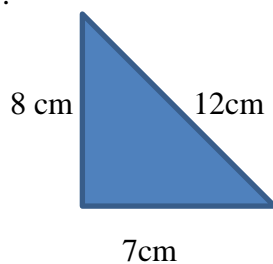
FAURANA RINTA,S.Pd.SD  
NIP. 19680212 199303 2012

Faurana Rinta,S.Pd  
NIP196802121993032012

## Penilaian Pengetahuan

Kerjakanlah soal – soal berikut dengan benar!

1. Tuiskan tiga jenis sarana transportasi darat!
2. (1) Pada zaman dahulu, manusia menggunakan transportasi darat yang memanfaatkan tenaga hewan. (2) Hewan dijinakkan agar dapat membantu manusia berkelana dari satu tempat ke tempat lainnya. (3) Hewan yang biasa digunakan diantaranya kuda, unta, dan kerbau. (4) Kemudian manusia menciptakan kendaraan yang dapat ditarik oleh hewan seperti pedati dan delma.  
Kalimat manakah yang merupakan kalimat utama dari paragraf di atas!
3. Buatlah rancangan karya kapal kertas!
- 4.



Tentukanlah keliling bangun datar di atas!

- Skor soal nomor
1. 3
  2. 1
  3. 4
  4. 2

## Dafatar Penilaian Pengetahuan

No	Nama	Skor				Jumlah
		3	1	4	2	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						

