



**YAYASAN PENDIDIKAN BUDHA SORONG
SEKOLAH CINTA KASIH
SD CINTA KASIH**



**Jl. R. A. Kartini No. 5F Boswesen-Komplek Vihara Budha Sorong
NSPN : 69980591**

**Tlp. 082239129556
Email : cintakasih1123789@gmail.com**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Cinta Kasih
Kelas/ semester : 3 / 2
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Alokasi waktu : 2 JP (70 menit)
Pertemuan ke : 8
Hari/tgl pelaksanaan : Sabtu, 17 April 2021

A. Kompetensi Inti

- KI1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- KI3 : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah
- KI4 : Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dalam karya estesis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.



**YAYASAN PENDIDIKAN BUDHA SORONG
SEKOLAH CINTA KASIH
SD CINTA KASIH**



Jl. R. A. Kartini No. 5F Boswesen-Komplek Vihara Budha Sorong
NSPN : 69980591

Tlp. 082239129556
Email : cintakasih1123789@gmail.com

B. Kompetensi Dasar

1. Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat
2. Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

C. Indikator

- 1) Mencari informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi dan transportasi di lingkungan setempat
- 2) Menyajikan informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi dan transportasi di lingkungan setempat.

D. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat menemukan, memahami dan menyajikan informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi dan transportasi di lingkungan setempat dengan baik dan benar.

E. Materi

PERKEMBANGAN TEKNOLOGI

F. Metode Pembelajaran

Contextual Learning, Tanya jawab, penugasan.

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan awal	<ol style="list-style-type: none">1. Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.2. Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam dan menanyakan kabar dan memotivasi siswa tetap semangat belajar di rumah selama masa pandemi covid-19	2 menit



YAYASAN PENDIDIKAN BUDHA SORONG
SEKOLAH CINTA KASIH
SD CINTA KASIH



Jl. R. A. Kartini No. 5F Boswesen-Komplek Vihara Budha Sorong
NSPN : 69980591

Tlp. 082239129556
Email : cintakasih1123789@gmail.com

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menjelaskan tentang perkembangan teknologi produksi;2. Siswa bertanya hal-hal yang belum dipahami;3. Siswa menulis hal-hal penting tentang perkembangan teknologi produksi;4. Tanya jawab siswa dan guru5. Siswa mengerjakan latihan 3 halaman 191;6. Siswa memaparkan hasil pekerjaan siswa;7. Guru menanggapi dan mengoreksi hasil siswa	10 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengevaluasi siswa2. Menutup kegiatan pembelajaran dengan doa	3 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
Assesment (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan		

H. Sumber dan Media

- Buku ESPP Erlangga IPS 3 ; kurikulum 2013 revisi ;2018.
- Buku Prima PH 3B Erlangga ; kurikulum 2013 revisi; 2018.
- Alat peraga

I. Penilaian

1. Prosedur penilaian
 - Penilaian sikap (Afektif)
 - Penilaian pengetahuan (Kognitif)



**YAYASAN PENDIDIKAN BUDHA SORONG
SEKOLAH CINTA KASIH
SD CINTA KASIH**



Jl. R. A. Kartini No. 5F Boswesi-Komplek Vihara Budha Sorong
NSPN : 69980591

Tlp. 082239129556
Email : cintakasih1123789@gmail.com

-
- Penilaian keterampilan (Psikomotorik)
 2. Penilaian Hasil Belajar
 - Penugasan