



**KURIKULUM 2013**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**TEMA 7 : PERKEMBANGAN TEKNOLOGI**  
**SUB TEMA 4 : PERKEMBANGAN TEKNOLOGI TRANSPORTASI**

**Nama Sekolah : SD NEGERI 2 SINDANGBARANG**  
**Kelas / Semester : III (Tiga) / 2**  
**Nama Guru : IRDAN HANDOKO**

---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 SINDANGBARANG  
Kelas / Semester : III /Genap  
Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
Sub Tema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 hari

### ❖ TUJUAN PEMBELAJARAN

- **Melalui Media Daring**, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar.
- **Melalui Media Daring**, siswa dapat menceritakan kembali informasi mengenai perkembangan transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.
- Dengan mencermati gambar, siswa dapat berkreasi dengan menggabungkan teknik potong, lipat, dan sambung dalam suatu karya keterampilan dengan rapi.
- Dengan berkreasi, siswa dapat mengidentifikasi teknik potong, lipat, dan sambung dalam pembuatan karya keterampilan dengan tepat.
- Dengan memahami konsep keliling, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan benar.
- Dengan mencermati gambar, siswa dapat menentukan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan benar.
- Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur dan memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.

### ❖ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya</i> <b>(Orientasi)</b></li><li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li><li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li></ul>	15 menit
Kegiatan Inti	<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b> <b>Ayo Membaca</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa berlatih membaca tanpa suara (silent reading) dan mencermati isi teks. <b>(Literasi)</b></li><li>• Siswa mengidentifikasi kata-kata baru pada teks dan melafalkannya.</li><li>• Siswa bertanya jawab dengan bimbingan guru.</li></ul> <b>Ayo Mengamati</b>	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencermati teks sambil menggaris bawah kalimat utama yang terdapat pada setiap kalimat pertama.</li> <li>• Siswa mencari ide pokok/isi cerita berdasarkan kalimat utama dan menuliskannya</li> </ul> <p><b>Ayo Bercerita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencermati gambar perkembangan menggunakan alat transportasi</li> <li>• Siswa menyampaikan apa yang ada di pikirannya tentang gambar. <b>(HOTS)</b></li> <li>• Siswa bercerita tentang perkembangan menggunakan alat transportasi berdasarkan jawabannya. <b>(Hots)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencermati tahapan membuat mobil dari kardus bekas.</li> </ul> <p><b>Ayo Berkreasi (Sintak Model Project Based Learning)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membuat mobil dengan mengikuti petunjuk pada buku dan guru memotivasi siswa untuk bersemangat membuat mobil. <i>(Creativity and Innovation)</i></li> <li>• Siswa Belajar tentang teknik potong, lipat, dan sambung yang dilakukan saat membuat mobil.</li> <li>• Mintalah siswa mencermati bangun datar yang terdapat pada mobil hasil karyanya.</li> <li>• Minta siswa menyebutkan bentuk-bentuk bangun datar yang ada.</li> <li>• Siswa mencermati bentuk kaca sebagai salah satu bentuk bangun datar yang terdapat pada mobil.</li> <li>• Guru meminta siswa mencermati ukuran kaca mobil pada buku siswa.</li> <li>• Mintalah siswa menyebutkan banyak sisi dan panjang setiap sisi.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah beberapa kali berlatih menghitung keliling bangun datar, siswa mengerjakan latihan menghitung keliling pada buku.</li> <li>• Ingatkan siswa untuk bekerja secara mandiri.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> </ul> <p>Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</p>	15 menit

### ❖ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**Sindangbarang, 05 Mei 2021**  
**Guru Kelas 3**

**SUHONO, S.Pd**  
**NIP. 19660503 199212 1 001**

**IRDAN HANDOKO, S.Pd**  
**NIP. -**

### ❖ **PENILAIAN**

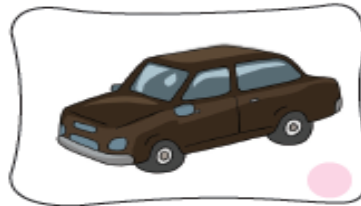
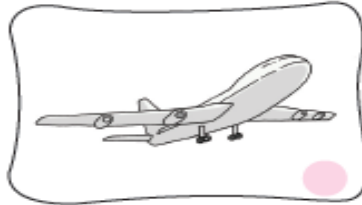
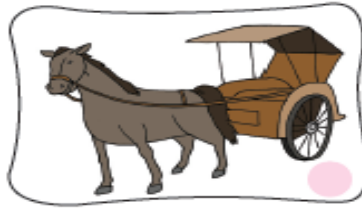
Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

- **Penilaian Sikap**  
Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi (Lihat pedoman penilaian sikap)
- **Penilaian Pengetahuan**  
»» Menuliskan Ide Pokok

<b>Ide Pokok</b>			
<b>Paragraf 1</b>	<b>Paragraf 2</b>	<b>Paragraf 3</b>	<b>Paragraf 4</b>

- Menyusun Gambar

Menyusun gambar



- Kegiatan yang dilakukan dalam membuat kerajinan:
  - 1.
  - 2.
  - 3.
  - 4.
- Menghitung keliling persegi panjang
- Latihan pada buku siswa halaman 176

- **Penilaian Keterampilan BERCERITA**

No .	Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan ( $\leq 60$ )
1.	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, dan suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2.	Bahasa	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, dan intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3.	Isi	Ada pembukaan, seluruh urutan cerita benar, ada penutup	Memenuhi 3 kriteria, tetapi urutan cerita ada 2 kesalahan	Memenuhi tiga kriteria, tetapi urutan cerita ada 4 kesalahan	Hanya memenuhi dua kriteria
4.	Banyak kalimat	Di atas 15 kalimat	11-15 kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat

**LIHAT PENILAIAN DI BUKU GURU**

**Mengetahui  
Kepala Sekolah,**

**Sindangbarang, 05 Mei 2021  
Guru Kelas 3**

**SUHONO, S.Pd  
NIP. 19660503 199212 1 001**

**IRDAN HANDOKO, S.Pd  
NIP.....**