

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 009 Bontang Selatan  
Kelas / Semester : III / 2  
Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan  
Pembelajaran ke : 3  
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi perkembangan teknologi pangan dengan benar.
2. Dengan membaca teks bacaan secara bersama-sama, siswa dapat menemukan produk dari teknologi pangan dengan tepat.
3. Melalui pengamatan teks bacaan, siswa dapat mengelompokkan hasil panen dan hasil teknologi dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

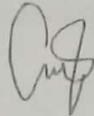
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan media
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kelas dimulai dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. Membaca doa yang dipimpin oleh salah satu siswa.</li><li>• Meminta salah satu siswa untuk bercerita tentang menu sarapan di rumah, siswa lain menyimak.</li><li>• Guru menghubungkan cerita siswa tersebut dengan materi yang akan dipelajari.</li></ul>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru meminta siswa membaca teks bacaan di buku paket dengan teliti, siswa dapat mengidentifikasi perkembangan teknologi pangan dari bacaan tersebut.</li><li>• Dengan membaca teks bacaan secara bersama-sama, siswa dapat menemukan produk dari teknologi pangan dengan tepat.</li><li>• Melalui pengamatan teks bacaan, siswa dapat mengelompokkan hasil panen dan hasil teknologi dengan benar.</li><li>• Memberikan LKPD kepada siswa .</li></ul>	Buku Paket , Gambar teknologi pangan, contoh makanan yang belum memakai teknologi pangan dan hasil teknologi pangan, LKPD

<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran</li> <li>* Apa yang sudah dipelajari hari ini ?</li> <li>* Bagaimana perasaan kalian belajar hari ini ?</li> <li>• Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>	
----------------	--	--

**C. PENILAIAN**

<b>Sikap</b>	<b>Pengetahuan</b>
Pengamatan selama kegiatan pembelajaran	Tugas LKPD

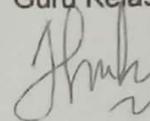
Mengetahui  
Kepala Sekolah,



( Caturyati, S.Pd )

NIP. 196709031988042002

Bontang 17 Mei 2021  
Guru Kelas 3



( Yuningsih, S.Pd )

NIP. 198703252009032002

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Perhatikan bacaan di atas dengan baik untuk mengerjakan soal nomor 1 dan 2!

Susu kedelai merupakan salah satu olahan kedelai. Susu kedelai kaya akan gizi dan nutrisi yang bagus bagi tubuh. Susu kedelai berbeda dengan susu sapi. Susu sapi diperoleh dengan cara pemerahan dari sapi. Susu kedelai dapat diperoleh dari kacang kedelai yang diblender dengan air kemudian di rebus.

1. Pengolahan susu kedelai termasuk dalam penerapan .....

  - a. Teknologi Pangan
  - b. Teknologi Pakaian
  - c. Teknologi Komunikasi
  - d. Teknologi Transportasi

2. Susu kedelai diperoleh dengan cara .....

  - a. Pemerahan sapi
  - b. Melakukan penyaringan
  - c. Memblender biji kedelai dengan air
  - d. Melakukan fermentasi