







RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD ALKHAIRAAT LAPE
 Kelas / Semester : III / Genap
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi
 Sub Tema 2 : Perkembangan Teknologi Produksi Sandang
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 hari

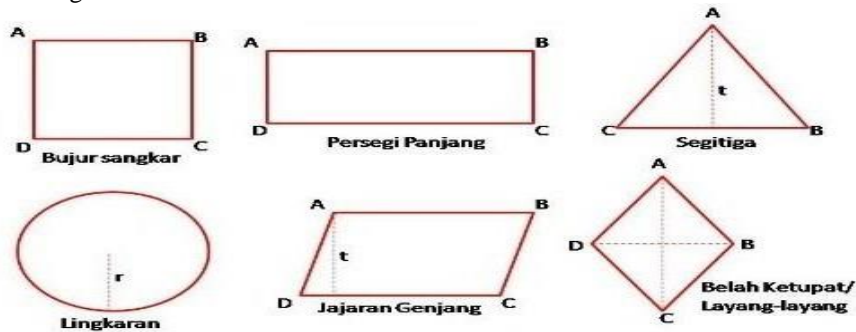
A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks, siswa dapat menceritakan peran orang-orang yang terlibat dalam pembuatan pakaian dengan tepat.
2. Dengan melakukan percobaan terhadap beberapa bentuk bangun datar, siswa dapat mengidentifikasi bangun datar yang memiliki simetri putar dengan menggunakan benda konkret.
3. Dengan berlatih, siswa dapat menentukan banyak simetri putar pada sebuah bangun datar menggunakan benda konkret.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	3 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa Membaca dan mencermati teks, kemudian mencari dari mana asal pakaian berdasarkan pada teks. • Siswa mengidentifikasi profesi-profesi yang terlibat dalam proses pembuatan pakaian dari bahan mentah sampai jatuh ke tangan konsumen. <p style="text-align: center;">Dari Bahan Dasar Sampai ke Pasar</p> <p>Pakaian berasal dari bahan dasar yang berbeda. Ada yang berasal dari kapas dan serat daun. Ada yang berasal dari bulu domba dan seratsutra. Bahan dasar pakaian banyak didapat darilingkungan sekitar.</p> <p>Petani dan peternak menyediakan bahan dasarpakaian. Petani menyediakan kapas danbeberapajenisdaun. Bulu domba disediakan oleh peternakdomba. Serat sutra disediakan oleh peternak ulat sutra.</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;">    </div> <p>Bahan dasar dikumpulkan dan dibawa ke pabrik pemintalan. Pemintal memintal bahan dasar di pabrik pemintalan. Mereka memintal bahan dasar menjadi benang. Pemintalan dilakukan dengan mesin-mesin modern.</p> <p>Benang yang telah dipintal dibawa ke pabrik kain. Penenun menenun benang menjadi kain. Mereka menenun dengan mesin modern.</p> <p>Kain hasil tenunan dibawa ke tukang jahit. Penjahit menjahit kain menjadi baju. Mereka menjahit berbagai jenis baju. Mereka menjahit dengan mesin yang canggih. Baju yang dihasilkan dibawa ke pasar untuk dijual.</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;">    </div> <p>Keberagaman pekerjaan membuat hidup menjadi lebih mudah. Kita memiliki pakaian karena bantuan petani dan peternak. Kita dapat mengenakan pakaian karena bantuan pemintal dan penenun. Kita memiliki baju karena bantuan penjahit.</p> <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melengkapi tabel di buku latihan siswa. Ingatkan siswa untuk menulis dengan rapi dan mudah terbaca oleh orang lain <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menentukan titik pusat bangun datar dengan cara mencari perpotongan sumbu simetri dari bangun datar . • Siswa melakukan percobaan dengan bangun datar yang dibuatnya, apakah bangun datar 	4 menit

tersebut saat diputar dapat menutupi bentuk bayangannya dengan sama persis?. Siswa menyampaikan anak-anak yang tinggal di perairan harus pandai berenang.



Ayo Berlatih

- Setelah memahami simetri putar, minta siswa untuk mengerjakan soal latihan

<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	<p>3 menit</p>
--------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Lape, 6 Mei 2021

ZULFINA LAHAUWAH,S.Pd
NIP.196303031984122009

HASRIL,S.Pd
NIP.197902252008011011

LAMPIRAN

A. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

» Jurnal

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					

2. Penilaian Pengetahuan

» Proses pembuatan pakaian

Siapa	Mengerjakan	Di mana	Menghasilkan
Petani kapas	Menanam kapas	Kebun	Kapas

» Simetri putar pada bangun datar

Beri tanda (√) jika memiliki simetri putar dan (x) jika tidak memiliki simetri putar.

No.	Bangun Datar	Memiliki Simetri Putar	Banyaknya

3.

4. Penilaian Keterampilan

» Membaca teks

No	Kriteria	Sangat Baik (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1	Volume suara dan intonasi	Suara terdengar jelas di semua kelas dengan intonasi yang selalu tepat	Suara terdengar jelas di sebagian besar kelas, sebagian kecil intonasi kurang tepat	Suara terdengar jelas hanya di sebagian kecil kelas dan sebagian besar intonasi kurang tepat	Suara tidak terdengar
2	Kelancaran	Lancar, jeda tepat, memenuhi kaidah tanda baca, dan tuntas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Tidak memenuhi semua kriteria
3	Lafal	Melafalkan semua kata dengan tepat	Melafalkan sebagian besar kata dengan tepat	Melafalkan sebagian kecil kata dengan tepat	Melafalkan semua kata dengan tidak tepat.

» Bercerita

No	Kriteria	Sangat Baik (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, dan suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi 1 kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, dan intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, menyebutkan profesi yang berhubungan dengan pembuatan pakaian, pekerjaan yang dilakukan, dan produk yang dihasilkan, serta ada penutup.	Memenuhi empat kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
4	Banyak kalimat	Di atas 15 kalimat	11-15 kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat