

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Madrasah	: MTs. Alkhairaat Tegalrejo
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/Semester	: VII /2 (Genap)
Materi Pokok	: بيتي ؛ العنوان ؛ الاسرة يوميات
Alokasi Waktu	: 2 jam x 40 Menit

A. KOMPETENSI DASAR

3.3. Menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat bahasam Arab yang berkaitan dengan: بيتي ؛ العنوان ؛ الاسرة يوميات

4.3. Menuliskan informasi secara tertulis tentang بيتي ؛ العنوان ؛ الاسرة يوميات dalam berbagai struktur bahasa sederhana secara tepat.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu:

- ❖ Menunjukkan sikap mengembangkan kemampuan menggunakan bahasa Arab setia hari.
- ❖ Mempraktikkan bahasa Arab dengan benar ketika berinteraksi dengan lingkungan sosia sekitar rumah dan sekolah.

C. METODE: Discovery learning, diskusi, tanya jawab

MEDIA/SUMBER BELAJAR: Buku Siswa Bahasa Arab kelas VII, Kamus bahasa arab, Internet, WA group/ Messenger.

D. LANGKAH- LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- ❖ Guru menyapa siswa dengan salam dan berdo'a sebelum memulai pembelajaran
- ❖ Guru Mengecek kehadiran siswa melalui WA yang telah dibuat sebelumnya
- ❖ Apersepsi
- ❖ Guru menjelaskan hal- hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan di capai serta metode pembelajaran yang digunakan.

Kegiatan Inti

- ❖ Guru membagikan materi yang akan diajarkan berupa wacana singkat melalui WA group kelas.
- ❖ Guru memberikan contoh pelafalan yang tepat terkait wacana melalui audio (rekaman suara) yang dibagikan kepada siswa
- ❖ Siswa diberi waktu untuk menyimak, mengamati, mendiskusikan serta mengajukan pertanyaan terkait hal-hal yang belum dipahami dari materi : نم تايموي ةرسلا ؛ ناونعلا ؛ يتيب ؛ melalui WA group

- ❖ Guru menjawab pertanyaan dan memberi tanggapan kepada siswa.
- ❖ Secara individu, siswa menelaah dan mencatat infomasi terkait dengan materi yang didapatkan.

Penutup

- ❖ Guru dan siswa membuat kesimpulan dan melakukan refleksi terkait materi yang dipelajari serta pemberian tugas secara individu.
- ❖ Guru memberikan motivasi kepada siswa agar meningkatkan semangat belajar dan tetap mengikuti protocol kesehatan terkait penanganan Covid19.



Penilaian

❖ Penilaian Sikap

Guru mengamati siswa selama proses pembelajaran daring berlangsung yang berhubungan dengan kedisiplinan, kepedulian dan tanggung jawab.

❖ Penilaian Pengetahuan dan Penilaian Keterampilan

Guru menilai hasil pekerjaan yang dikirimkan melalui WA pribadi ataupun grup dan keaktifan siswa selama terlibat dalam proses pembelajaran.

Mengetahui, Kepala
Madrasah

Pandajaya, Mei 2020

Guru Mapel Bahas Arab

IKA LARASTUTY BADOLO, S.Pd.
NIP. -

SAMSUL MU'ARIF, SH.I
NIP -

