



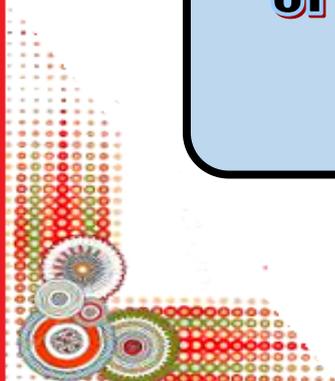
# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



**KELAS III /SEMESTER 2**

**UPT SD NEGERI 32 TUMAMPUA VI**

**KEC. PANGKAJENE**



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : **UPT SDN 32 Tumampua VI**  
Kelas / Semester : III / Genap  
Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
Sub Tema 2 : Perkembangan Teknologi Produksi Sandang  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn,  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 x pertemuan ( 4 x 35 menit)

### **A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak Sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### **B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan: Bahasa Indonesia**

- 3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat
- 4.6. informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

**Muatan : PPKn**

- 3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar
- 3.4 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi produksi sandang di lingkungan setempat dengan tepat.
2. Dengan mencermati teks, siswa dapat menyusun informasi tentang perkembangan teknologi produksi sandang di lingkungan setempat dengan tepat.
3. Dengan mencermati gambar, siswa dapat mengidentifikasi keberagaman pekerjaan individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat.
4. Dengan bekerja sama dengan teman di kelas, siswa dapat membuat daftar keberagaman pekerjaan individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat.

### **D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN**

- ❖ Mengidentifikasi informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat
- ❖ Menceritakan kembali secara tertulis informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan yang terdapat pada teks dengan tepat.
- ❖ Menentukan keberagaman pekerjaan individu di lingkungan sekitar.
- ❖ Menceritakan keberagaman karakteristik pekerjaan individu di lingkungan sekitar

## E. MATERI PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 3 hal 74(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Gambar alat memintal, menenun, dan menjahit
- Kapas, benang, kain, dan baju
- Gambar gerakan meluncur di dalam air, baju renang

## F. METODE/STRATEGI/AKTIVITAS PEMBELAJARAN

### 1. Kegiatan Pendahuluan

- ❖ Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.(mandiri)
- ❖ Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. **Religius**
- ❖ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. **Nasionalis**
- ❖ Guru melakukan apersepsi tentang pengetahuan awal siswa atau hubungan pelajaran sebelumnya (Comunikasi)
- ❖ Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dan cara penilaiannya (Mengamati)
- ❖ Guru menginformasikan manfaat dan tahapan kegiatan pembelajaran yang ingin dilakukan

### 2. Kegiatan Inti

No	Sintak Projek Based Learning (PBL	Uraian Kegiatan
1	Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa dikondisikan beberapa kelompok kemudian guru menyampaikan permasalahan yang akan dipecahkan dalam pembelajaran,<ul style="list-style-type: none"><li>• Bagaimana cara menentukan ide pokok bacaan ?</li><li>• Keberagaman pekerjaan apa saja yang ada di sekitar siswa ?</li></ul></li><li>❖ Setiap kelompok mencermati dan memahami masalah yang disampaikan guru dan memiliki bahan bacaan yang sarankan</li></ul>
2	Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa membaca teks berjudul “Mengelolah Bahan dasar pakaian,” (<i>Literasi</i>)</li><li>❖ Siswa secara kelompok mendiskusikan ide pokok yang dapat diperoleh dari uraian bacaan</li></ul>
3	Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Setiap kelompok mengamati bacaan dan mengidentifikasi profesi yang terlibat dalam proses pembuatan pakaian.</li><li>❖ Siswa melakukan penyelidikan tentang profesi yang ada di lingkungan sekitarnya terutama pada proses pembuatan pakaian</li></ul>
4	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa secara berkelompok membuat rangkuman informasi bacaan berdasarkan ide pokok setiap paragraf dan menyelesaikan format keberagaman pekerjaan yang terlibat pada pengolahan bahan pakaian.</li></ul>

		❖ Guru memantau kerja kelompok dan membimbing siswa sehingga karya setiap kelompok siap dipresentasikan
5	Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	❖ Setiap kelompok melakukan presentasi, kelompok lain memberikan apresiasi . Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum dan membuat kesimpulan sesuai dengan masukan dari kelompok lain. ❖ Guru membimbing presentasi dan membimbing kelompok, memberikan penghargaan serta masukan kepada setiap kelompok

### 3. Kegiatan Penutup

- ❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar (*Integritas*)
- ❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- ❖ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.(komunikasi)
- ❖ Menyanyikan bersama salah satu lagu daerah atau lagu wajib nasional
- ❖ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (*Religius*)

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- ❖ Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung dengan jurnal sikap
- ❖ Penilaian Pengetahuan
  - Tes Tertulis (sesuai tujuan)
- ❖ Penilaian Keterampilan
  - Rubrik Penilaian (daftar periksa)

Mengetahui  
Kepala UPT SD

.....,2021  
Guru Kelas 3

**NURANGRIANI SYAM, S.Pd.MM**  
NIP. 197210231999032002

**NUTFAH, S.Pd.**  
NIP. 19820604 200312 2003

**Lampiran :**

**A. Penilaian Sikap**

» Jurnal

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan perilaku	Nilai Utama	Karakter operasional	Tindak lanjut	Hasil

**Penilaian Pengetahuan**

Tes Tertulis

- » Apakah Ide pokok tiap pragraf teks Mengolah Bahan Dasar Pakaian”.
- » Tuliskan Keberagaman pekerjaan yang terlibat pada Mengolah Bahan Dasar Pakaian”.

**3. Penilaian Keterampilan**

» Berdiskusi

No	Kriteria	Sangat Baik (86 - 100)	Baik (71 - 85)	Cukup (61 - 70)	Perlu Bimbingan ( $\leq 60$ )
1	Kerjasama dalam kelompok	Dapat bekerja sama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerja sama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerja sama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
2	Bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun, tetapi tidak sesuai topik	Bertanya dengan tidak santun, tetapi sesuai topik	Tidak dapat bertanya
3	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun, tetapi sesuai topik	Tidak dapat menjawab pertanyaan
4	Menghargai pendapat orang lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, dan tidak menjeda saat orang lain berbicara	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

»» Meluncur

### LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai				Jumlah	Nilai
		1	2	3	4		

Catatan : Aspek yang dinilai

1. Kerjasama dalam kelompok
2. Bertanya
3. Menjawab Pertanyaan
4. Menghargai pendapat orang lain

Skor = 0-4

Daftar periksa kegiatan meluncur

No	Nama Siswa	Kriteri 1		Kriteri 2		Kriteri 3		Kriteri 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT

T : terlihat

BT : Belum terlihat