

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 5 Simpen  
Kelas / Semester : III ( Tiga )  
Tema : 7. Perkembangan Teknologi  
Sub Tema : 1. Perkembangan Teknologi Pangan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menyebutkan contoh-contoh makanan hasil olahan dengan teknologi pangan.
2. Dengan membaca teks, peserta didik dapat menuliskan pokok-pokok informasi tentang teknologi produksi pangan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pembuka</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik.</li><li>3. Guru bertanya kepada peserta didik tentang materi yang sudah dipelajari dan mengaitan dengan materi yang akan dipelajari.</li><li>4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Pendekatan Saintifik (<i>mengamati, menanya, menalar, mencoba, mengkomunikasikan</i> )</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik diminta bercerita mengenai berbagai jenis makanan yang dikonsumsi sehari-hari.</li><li>2. Peserta didik mengamati gambar pada power point dan menyimpulkan bahwa gambar tersebut merupakan hasil dari teknologi pangan</li><li>3. Guru menunjukkan gambar-gambar contoh jenis makanan hasil dari teknologi pangan</li></ol>	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Peserta didik mengamati video tentang cara membuat tahu sebagai makanan yang diolah dengan menggunakan teknologi pangan yang ditampilkan guru melalui LCD. <b>(mengamati)</b>.</li> <li>5. Kegiatan dilanjutkan dengan guru menggali pemahaman setelah peserta didik melihat tayangan pada video tentang membuat tahu. Peserta didik digali pemahamannya tentang membuat tahu dan biarkan peserta didik merangkai dengan kalimatnya sendiri. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> <li>6. Guru meminta salah satu peserta didik membaca teks “Teknologi Pangan” pada power poin dengan nyaring.</li> <li>7. Siswa melakukan diskusi untuk menentukan ide pokok dari teks yang dibaca. <b>(menanya)</b></li> <li>8. Peserta didik berlatih menyelesaikan soal latihan mengenai teknologi pangan pada LKPD. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li> <li>9. Peserta didik menunjukkan hasil pekerjaannya kepada guru untuk ditanggapi <b>(mengkomunikasikan)</b>.</li> <li>10. Peserta didik kelompok lain menanggapi/ menilai hasil diskusi <b>(mengkomunikasikan)</b>.</li> </ol>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung hari ini dengan tanya jawab : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li> <li>b. Apakah masih menemukan kesulitan ?</li> </ol> </li> <li>2. Guru mengajak peserta didik untuk bersyukur dengan mengucapkan hamdalah bersama-sama karena telah selesai melaksanakan pembelajaran mudah-mudahan ilmu yang diperoleh hari ini bermanfaat.</li> <li>3. Guru mengucapkan terimakasih kepada peserta didik karena telah berpartisipasi aktif dalam pembelajaran.</li> <li>4. Guru meminta maaf apabila dalam menyampaikan pembelajaran ada kata atau sikap yang kurang berkenan.</li> <li>5. Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin siswa yang diberi tugas. <b>(Religius)</b></li> </ol>	<p>2 menit</p>

## G. PENILAIAN

### 1. Penilaian Proses

Dilakukan dengan observasi

Rentangan Skor : 0 : sangat rendah 1 : rendah 2 : sedang 3 : tinggi 4 : sangat tinggi

Indikator penilaian

- a. Kerjasama
- b. Keberanian siswa dalam bertanya dan mengemukakan pendapat
- c. Partisipasi siswa dalam pembelajaran (melihat, ikut melakukan kegiatan kelompok, selalu mengikuti petunjuk guru)

Lembar Observasi Siswa

No	Nama	Indikator Penilaian			Keterangan
		a	b	c	
1					
2					
3					
4					
5					
dst					

## 2. Penilaian Hasil

Dilakukan dengan tes pengetahuan

- Prosedur Penilaian : tes akhir
- Jenis tes : tertulis
- Bentuk teks : essay
- Instrumen tes : soal terlampir
- Teknik penilaian : penghitungan nilai terlampir

Soal

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks “Teknologi Pangan”!

1. Apa arti dari pangan?
2. Apakah hasil panen pertanian dan peternakan dapat bertahan lama?
3. Bagaimana cara mengolah hasil pangan?
4. Apa saja contoh makanan yang terbuat dari kacang kedelai?
5. Apa manfaat dari teknologi pangan?

Kunci Jawaban

1. Makanan
2. Tidak
3. Dilakukan dengan teknologi pangan
4. Susu, tahu, tempe, dan kecap
5. Menghasilkan makanan baru dan menjaga agar makanan tidak cepat membusuk.

Garut, 13 Juli 2021

Mengetahui

Kepala SDN 5 Simpen

Guru Kelas III

Lukman Nulhakim, S.Pd  
NIP. 19661118 200212 1 001

Imas Masrini

