

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Asao  
 Kelas/Semester : III/2  
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
 Sub Tema : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN, Matematika  
 Pembelajaran Ke : 5  
 Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi, membaca dan mengamati isi teks bacaan , siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi, menjelaskan manfaat dan menemukan arti kata-kata tentang teknologi produksi pangan bagi kehidupan manusia dengan memperhatikan penggunaan Kaidah Ejaan Bahasa Indonesia yang tepat.
2. Dengan menyimak cerita guru, siswa dapat mengidentifikasi perbedaan dari setiap individu dengan tepat.
3. Melalui diskusi dan bermain peran , siswa dapat menuliskan cerita dan menyajikan informasi tentang pentingnya memahami keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan baik.
4. Setelah melakukan percobaan dan mengamati gambar, siswa dapat mengukur, membandingkan, dan mengurutkan volume benda cair dengan tepat.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan membuka pelajaran dengan berdoa, mengecek kehadiran siswa dan melihat situasi kondisi kelas yang sudah siap digunakan /tidak serta menyanyikan salah satu lagu wajib Nasional (Orientasi).</li> <li>2. Mengaitkan pelajaran yang sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari pada hari ini melalui kegiatan Tanya jawab (Apersepsi.)</li> <li>3. Memberikan motivasi dan gambaran singkat tentang tujuan dan manfaat materi yang akan dipelajari hari ini dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok kecil (3-5 orang/kelompok) dan membagikan teks bacaan.</li> <li>2. Siswa membaca nyaring teks bacaan tentang manfaat teknologi pangan bagi kehidupan manusia secara bergantian.</li> <li>3. Siswa berdiskusi untuk menuliskan pokok-pokok informasi , manfaat dan menemukan arti kata-kata sukar menggunakan kamus dalam bacaan tentang teknologi pangan .</li> <li>4. Siswa menyimak cerita guru dan berdiskusi mengenai perbedaan pendapat karena adanya keberagaman karakteristik dan menentukan sikap yang sebaiknya diambil jika menghadapi perbedaan dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>5. Siswa menuangkan hasil pemikiran kelompok, berbagi pengalaman mengenai keberagaman karakteristik individu dari sebuah cerita untuk diperankan dalam bentuk bermain peran.</li> </ol>	6 menit

	6. Siswa melakukan percobaan dan mengamati gambar untuk mengukur, membandingkan dan mengurutkan volume benda cair dengan tetap bersama kelompoknya masing-masing.	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diberi kesempatan untuk mengemukakan hal-hal menarik tentang kegiatan pembelajaran hari ini.</li> <li>2. Siswa membuat resume/kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari.</li> <li>3. Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa</li> <li>4. Guru memberi penguatan dan memotivasi siswa</li> </ol>	2 menit

### C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dengan cara : penilaian sikap, tes pengetahuan dan presentasi unuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Asao, 12 Juli 2021

Mengetahui :

Kepala SDN Asao,

Guru Kelas III,

**SYAMSUDDIN, S.Sos.,M.Pd**  
Nip. 196611011989101001

**TITIN DARMAWATI, S.Pd**  
NUPTK. 6345-7626-6330-0013