

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 177061 Silaban Margu
Kelas/Semester : III / 2
Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 4. Perkembangan Teknologi Transportasi
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. . Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Muatan Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6. Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat	3.6.1. Mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar
4.6. Meringkas Informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.6.1.menceritakan kembali informasi mengenai perkembangan transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

Muatan Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10. Menjelaskan dan menentukan keliling bangun datar	3.10. 1. Menentukan keliling benda berbentuk bangun datar dengan satuan baku
4.10. Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling bangun datar	4.10.1. Menunjukkan keliling bangun datar dengan tepat.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mencermati teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar.
2. Setelah mencermati gambar, siswa dapat menceritakan kembali informasi mengenai perkembangan transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat

3. Setelah memahami konsep keliling, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan benar.
4. Setelah mencermati gambar, siswa dapat menentukan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan benar.
5. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur dan memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap disiplin, saling menghargai, peduli, jujur, dan bertanggung jawab.

D. Materi Pembelajaran

Muatan Bahasa Indonesia

- Mengidentifikasi ide pokok dari teks

Muatan Matematika

- Menentukan keliling bangun datar

E. Pendekatan, Model, Metode

Pendekatan : Scientific

Model : Cooperative Learning

Metode : Ceramah Penugasan, Tanya Jawab

F. Media, Alat, dan Bahan

Media : PPT,

Alat dan Bahan : Laptop, Proyektor, Buku, Pulpen

G. Sumber Belajar

1. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Gambar berbagai jenis alat transportasi

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa peserta didik dengan ucapan selamat pagi. (Comunication) 2. Peserta didik berdoa bersama dipimpin salah satu siswa. (Religius) 3. Guru melakukan absensi. (Comunication) 4. Peserta didik bersama guru menyanyikan salah satu lagu nasional. (Nasionalis) 5. Guru melakukan Apersepsi dengan menanyakan terkait pengalaman peserta didik terkait materi yang akan dipelajari. (Comunication, Colaboration) <ul style="list-style-type: none"> - Siapakah yang pernah liburan? - Naik apakah kamu ketika berlibur? - Siapa yang pernah menghias kaca mobil atau jendela dengan pita? - Berapa Panjang pitanya? 6. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang ingin di capai. (Comunication) 	2 menit

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berlatih membaca dan mencermati isi teks 2. Siswa mencermati teks sambil menggaris bawahi kalimat utama yang terdapat pada setiap kalimat pertama 3. Siswa mencermati gambar perkembangan alat transportasi 4. Siswa menyampaikan apa yang ada dipikiranya tentang gambar (HOTS) 5. Siswa mengurutkan gambar tentang perkembangan menggunakan alat transportasi disertai dengan penjelasan dengan kalimat sederhana(HOTS) 6. Siswa mengamati gambar alat transportasi dan menyebutkan bentuk-bentuk bangun datar yang ada pada gambar tersebut. 7. Setelah beberapa kali berlatih menghitung keliling bangun datar, siswa dapat mengerjakan Latihan menghitung keliling pada bukunya. 	7menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibimbing guru menyimpulkan materi yang baru dipelajari 2. Guru memberikan penguatan serta pujian bagi peserta didik yang mampu mengerjakan soal dngan benar 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme 4. Guru bersama siswa menutup pembelajaran dengan berdoa bersama dan saling menjawab salam. (Religius- Komunikasi) 	1 menit

I. Penilaian

- Aspek sikap
- Pengetahuan
- Keterampilan

Mengetahui,

Kepala SDN 177061 Silaban Margu

Resmida Aritonang, S.Pd

NIP.19620309 198304 2 001

Silaban , Juli 2021

Guru Kelas III

Melda Sirumapea, S.Pd

NIP.19850528 201001 2 031

Lampiran

1. Menuliskan Ide pokok pragraf dari suatu bacaan

1. Bacalah teks berikut dengan saksama!

Teknologi Transportasi

Transportasi memiliki peran yang penting dalam kehidupan manusia. Transportasi memudahkan manusia untuk berpindah tempat dengan cepat dan aman. Selain itu, perkembangan teknologi transportasi membuat perpindahan manusia ke sebuah tempat menjadi lebih hemat tenaga.

Alat transportasi dibedakan menjadi tiga, yaitu alat transportasi darat, laut, dan udara. Zaman dahulu, manusia berpindah tempat dengan berjalan kaki. Namun, seiring perkembangan zaman, manusia mulai berpindah tempat dengan bantuan hewan, seperti kuda, pedati, dan delman. Kini, jalur transportasi darat telah berkembang dengan adanya kendaraan bermesin, seperti sepeda motor, mobil, bus, dan kereta api.

Pada transportasi laut, digunakan perahu dayung, rakit, dan perahu layar untuk menyeberangi perairan, baik sungai maupun laut. Perahu dayung dan rakit digerakkan dengan tenaga manusia. Sementara itu, perahu layar digerakkan dengan bantuan tenaga angin. Kini, teknologi semakin berkembang. Dengan ditemukannya mesin bermotor, manusia kini menggunakan perahu motor dan kapal sebagai alat transportasi air.

Untuk transportasi udara, dahulu manusia menggunakan balon udara. Pada masa-masa selanjutnya, ilmu pengetahuan manusia semakin berkembang. Mereka menciptakan pesawat terbang untuk memudahkan transportasi melalui udara. Pesawat terbang memudahkan manusia berpindah negara, bahkan benua.

Berbagai macam perkembangan alat transportasi.



Sumber: www.berita.com

http://www.universitv.ac.id/perkembangan-transportasi-pada-masa-lalu

Menuliskan Ide pokok paragraph

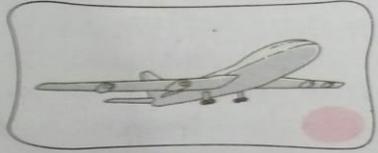
Paragraf 1	Paragraf 2	Paragraf 3	Paragraf 4

2. Menceritakan dan mengurutkan Perkembangan Alat Transportasi

Perkembangan Menggunakan Alat Transportasi







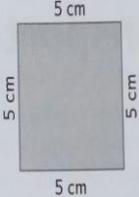


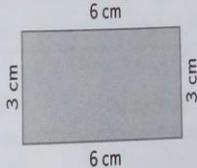


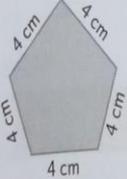
3. Menyelesaikan soal matematika yang terkait dengan keliling bangun datar

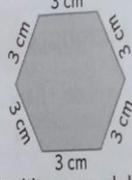
Ayo Berhitung

Hitunglah keliling bangun datar berikut.

1. 
Kelilingnya adalah

2. 
Kelilingnya adalah

3. 
Kelilingnya adalah

4. 
Kelilingnya adalah