

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SDN 275 Kalola
Kelas / Semester : III / II
Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)
Sub Tema : 2 (Perkembangan Teknologi Produksi Sandang)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca), dan menanya, berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar / Indikator

Bahasa Indonesia **Kompetensi Dasar**

- 3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat.
- 4.6 Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.

Indikator

- 3.6.1 Mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi produksi sandang di lingkungan setempat dengan tepat.
- 4.6.2 Menyusun informasi tentang perkembangan teknologi produksi sandang di lingkungan setempat dengan tepat.

C. Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan membaca teks, peserta didik dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi produksi sandang di lingkungan setempat.
2. Dengan mencermati teks, peserta didik dapat menyusun informasi tentang perkembangan teknologi produksi sandang di lingkungan setempat.
3. Dengan bekerjasama dengan teman di kelas, peserta didik dapat membuat daftar keberagaman pekerjaan individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.

D. Materi Pembelajaran

- Perkembangan Teknologi Produksi Sandang

E. Metode/Strategi/Kegiatan Pembelajaran :

Metode : Diskusi
Strategi Pembelajaran Interaktif

Kegiatan Pembelajaran

--- Kegiatan Awal ---

- Guru menyapa peserta didik dan mengajak semua untuk membaca doa. **Religius**
- Guru menunjuk satu peserta didik untuk menyampaikan satu kata sifat/karakter yang ingin mereka capai hari ini, contoh : “sopan”, “bertanggung jawab”, “berani”, “tekun”, “jujur”.
- Guru melakukan apersepsi dengan cara :
 - Memperlihatkan benda dan menanyakan kepada peserta didik nama benda yang diperlihatkan oleh guru.

--- Kegiatan Inti ----

- **Ayo Membaca**
 - Peserta didik membaca teks bacaan “ **Mengolah Bahan Dasar Pakaian** “, peserta didik mencari ide pokok setiap paragraf dalam teks bacaan.
- **Ayo Mengamati**
 - Peserta didik mengamati gambar yang diperlihatkan oleh guru.
 - Guru memanggil satu peserta didik untuk menyebutkan profesi (pekerjaan) yang terlibat dalam proses pembuatan pakaian. **Communication**
 - Minta peserta didik untuk berdiskusi secara berkelompok untuk melengkapi tabel yang ada pada buku siswa.

--- Kegiatan Penutup ---

- Guru beserta peserta didik membuat kesimpulan.
- Guru memberi tugas kepada peserta didik terkait materi yang telah diajarkan.
- Guru mengajak peserta didik menutup pelajaran dengan membaca doa. **Religius**

F. Penilaian Pembelajaran :

1. Penilaian Sikap : Jurnal (Catatan anekdot).
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Pengetahuan Tertulis.
3. Penilaian Keterampilan : Menyusun gambar proses membuat pakaian.

Kalola, 13 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas III

SABARUDDIN, S.Pd., M.M
NIP. 19720406 199311 1 001

INDO UMI, S.Pd.SD
NIP. 19720415 201406 2 003

1. Penilaian Sikap :

No.	Hari/Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut
1.	Senin, 12 Juli 2021	Edgina Ramadhani	Meninggalkan kelas tanpa merapikan alat pelajaran yang sudah dipakai.	Tanggung jawab		Diberi pembinaan dan dipanggil untuk merapikan alat pelajaran yang sudah dipakai.
2.						

2. Penilaian Pengetahuan :

Lengkapi tabel berikut ini !

No.	Nama Pekerjaan	Tugas yang dilakukan
1.	Petani Kapas
2.
3.
4.
5.

3. Penilaian Keterampilan :

Berdiskusi

Susunlah gambar sesuai urutan dalam proses membuat pakaian!



Rubrik Penilaian :

No.	Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1.	Kerjasama dalam kelompok	Dapat bekerjasama dengan semua anggota kelompok.	Dapat bekerjasama dengan beberapa anggota kelompok.	Hanya dapat bekerjasama dengan salah satu anggota kelompok.	Tidak berpartisipasi.

NO.	NAMA	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1.	Muh. Eril Setyawan				