

KELAS 3

AYO BELAJAR DARI RUMAH !!

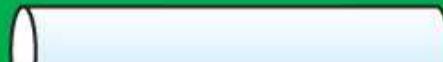
JHONY SAHENDRA / NIM: 20121299132

**SD NEGERI 1 NGADIPIRO
KECAMATAN NGUNTORONADI**



MODUL 3

- TEMA 4** : KEWAJIBAN DAN HAKKU
- SUBTEMA 3** : KEWAJIBAN DAN HAKKU DALAM BERTETANGGA
- MUPEL** : BAHASA INDONESIA, MAT DAN SBdP
- PEMBELAJARAN** : 1



KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Menganalisis ungkapan atau kalimat saran 3.10.2 Mengidentifikasi jenis ungkapan atau kalimat
4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menemukan jenis kalimat saran 4.10.2 Menyajikan berbagai kalimat saran



Muatan : Matematika

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Menemukan dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui 3.3.2 Mengidentifikasi bilangan cacah yang dikemas dalam bentuk bangun datar
4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1 Menafsirkan perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri 4.3.2 Menyajikan bentuk perkalian dua bilangan yang dikemas dalam soal cerita



Muatan : SBdP

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.1. Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif	3.1.1 Menentukan bidang dan warna sebagai unsur karya dekoratif 3.1.2 Menjelaskan bentuk bidang dan warna sebagai unsur karya dekoratif yang sesuai
4.1 Membuat karya dekoratif	4.1.1 Membentuk karya dekoratif dengan tepat 4.1.2 Menyajikan suatu karya dekoratif dengan bentuk dan warna yang sesuai



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati teks *Tetangga Baru* pada slide yang dikirim melalui WA Group, peserta didik dapat **menganalisis** ungkapan atau kalimat saran dengan penuh tanggungjawab
2. Setelah mengamati teks *Tetangga Baru* pada slide yang dikirim melalui WA Group, peserta didik dapat **mengidentifikasi** jenis ungkapan atau kalimat saran dengan penuh tanggungjawab
3. Setelah mengamati teks tentang masalah yang dikirim melalui WA Group, peserta didik dapat **menemukan** kalimat saran secara mandiri
4. Setelah mengamati teks tentang masalah yang dikirim melalui WA Group, peserta didik dapat **menyajikan** berbagai kalimat saran dengan tepat
5. Setelah mengamati slide masalah dalam cerita yang dikirim melalui WA Group, peserta didik dapat **menemukan** dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui dengan benar
6. Setelah mengamati slide masalah dalam cerita yang dikirim melalui WA Group peserta didik dapat **mengidentifikasi** bilangan cacah yang dikemas dalam bentuk bangun datar dengan benar



TUJUAN PEMBELAJARAN

7. Setelah mengamati slide contoh yang dikirim melalui WA Group, peserta didik dapat **menafsirkan** perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan teliti
8. Setelah mengamati slide contoh yang dikirim melalui WA Group, peserta didik dapat **menyajikan** bentuk perkalian dua bilangan yang dikemas dalam soal cerita dengan benar
9. Setelah menyaksikan video yang dikirim melalui WAG mengenal bangun datar, peserta didik dapat **menentukan** 5 bidang dan warna sebagai unsur karya dekoratif dengan baik
10. Setelah menyaksikan video yang dikirim melalui WAG mengenal bangun datar, peserta didik dapat **menjelaskan** bentuk bidang dan warna sebagai unsur karya dekoratif yang sesuai dengan baik
11. Setelah mengenal 5 bidang dan warna dasar, peserta didik dapat **membentuk** karya dekoratif dengan tepat
12. Setelah mengenal 5 bidang dan warna dasar, peserta didik dapat **menyajikan** suatu karya dekoratif dengan bentuk dan warna yang indah.



MATERI POKOK

MATERI ESENSIAL	MATERI PRASYARAT	MATERI PENUNJANG
<u>Bahasa Indonesia</u> Menganalisis dan Menulis Kalimat Saran	Jenis-jenis Kalimat Saran	Ciri-ciri Kalimat Saran
<u>Matematika</u> Perkalian Dua Bilangan Cacah	Jenis-Jenis Bilangan Cacah	Jenis Bilangan Cacah Yang Dikemas Dalam Bentuk Bangun Datar
<u>SBdP</u> Mengenal bentuk dan warna dasar	Macam-macam Bentuk dan Warna	Unsur-unsur Karya Dekoratif



Bacalah percakapan Lani dan ibunya berikut ini!

TETANGGA BARU

Lani : Ibu, aku mempunyai teman baru. Sudah hampir seminggu dia tinggal di dekat rumah kita.

Ibu : Bagus sekali, nak! Kamu pasti sangat senang.

Lani : Tentu, ibu. Ibu Guru berpesan sebaiknya kita mengenal tetangga. Menkenal tetangga adalah kewajiban kita.

Ibu : Betul sekali, nak. Mereka juga mempunyai hak untuk dikenal. Apakah kamu senang mengenalnya, nak?

Lani : Tentu, bu. Dia sudah kelas V SD. Dia pandai menggambar.

Ibu : Sebaiknya kau ajak dia ke rumah! Kenalkan kepada ibu. Kenalkan juga kepada teman-temanmu.

Lani : Tentu, ibu. Terima kasih mengizinkan aku bermain dengannya.



APA ITU KALIMAT ?

Kalimat merupakan kumpulan dari beberapa kata yang terdiri atas Subjek dan Predikat atau bisa juga ditambah Ojek dan Keterangan, lalu diakhiri dengan tanda baca titik (.), tanda seru (!) atau tanda tanya (?).

CONTOH KALIMAT :

1. Namaku Lani.
2. Ibu memasak di dapur.
3. Edo anak yang pandai.

Kalimat saran adalah kalimat yang berisi saran dalam bentuk nasihat atau himbauan.

Contoh dalam percakapan tadi antara Lani dengan Ibunya :
“ Ibu Guru berpesan sebaiknya kita mengenal tetangga “

Ciri-Ciri Kalimat Saran

Kalimat anjuran atau saran biasanya mengandung kata :
berikut ini:

- Hendaknya
- Sebaiknya
- Seharusnya
- Eloknya
- Ada baiknya
- Lebih baik
- Semestinya
- Coba
- Saran saya
- dan sebagainya

Tahukah Kamu !!!

Bilangan Cacah adalah bilangan bulat yang dimulai dari angka 0 dan dilanjutkan dengan bertambah satu dari bilangan sebelumnya. Contoh bilangan cacah adalah 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, dan seterusnya.

Contoh operasi hitung bilangan cacah perkalian:

2145 x 7

Kita bisa mengerjakannya dengan cara bersusun pendek, kemudian mengalikan semua angka dengan angka 7, seperti ini:

5782

7 x

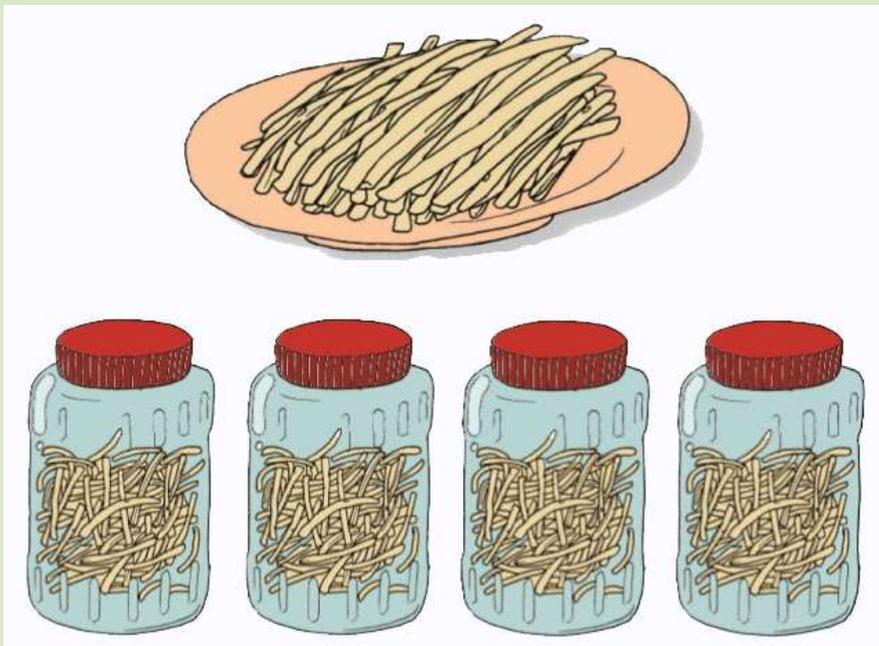
.....

Kalau ada yang hasilnya lebih dari satuan, maka kita bisa menyimpan angka itu lebih dulu untuk kemudian ditambahkan pada hasil perkalian angka berikutnya.

Misalnya, $5 \times 7 = 35$. Angka 3 kita simpan dulu dan tuliskan angka 5.

Kemudian, saat sudah menghitung 4×7 hasilnya 28 ditambah 3 yang disimpan, maka hasilnya 31. Angka 1 kita tuliskan dan 3 kita simpan, untuk ditambahkan pada hasil berikutnya, sampai angka yang terdepan.

Lani dan ibunya ingin berkunjung ke rumah tetangga baru mereka. Ibu membuat kue bawang untuk dibawa. Jumlah kue bawang ibu sebanyak 800 batang. Ibu meletakkan kue bawang ke dalam empat buah toples. Masing-masing toples terisi kue bawang yang sama banyak. Berapa kemungkinan toples yang digunakan? Berapa isi kue bawang di masing-masing toples?



Banyaknya toples dikali banyaknya kue bawang dalam tiap toples sama dengan 800 kue bawang

Amati bentuk bangun datar di bawah ini !!

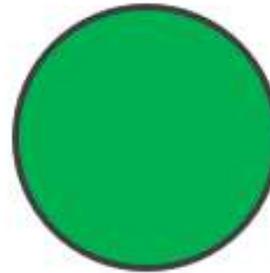
Persegi Panjang



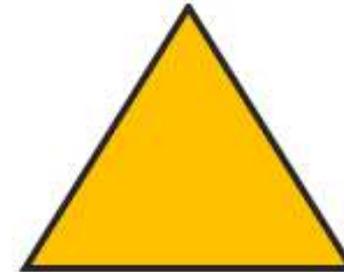
Persegi



Lingkaran



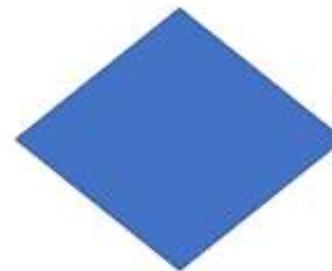
Segitiga



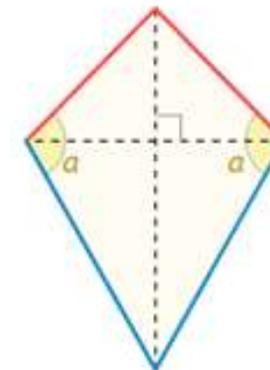
Trapeسيوم



Jajar Genjang



Belah Ketupat



Layang-layang

Mari teman-teman, kita mengenal warna dasar !!



Ada tiga warna dasar, yaitu merah, kuning, dan biru.

Gambar dekoratif adalah gambar yang bercorak dekor, yakni gambar dengan hiasan yang wujudnya rata, tidak menampakkan jarak, isi, perspektif dan juga umumnya sudah tidak mirip dengan bentuk yang sebenarnya karena digayakan.

Unsur utama dalam karya dekoratif ada tiga, namun kita dapat membaginya menjadi lima unsur. Adapun unsur dalam karya dekoratif adalah sebagai berikut:

1. Titik

Titik adalah suatu bentuk kecil yang tidak mempunyai dimensi. Raut titik yang paling umum berupa bundaran sederhana. Namun, titik bila dibesarkan (di-zoom) memiliki raut dapat berupa bundaran, mampat, tak bersudut, bujur sangkar, segi tiga, lonjong, dll.

2. Garis

Garis adalah suatu hasil goresan nyata atau batas limit suatu benda, ruang, rangkaian massa, dan warna. Raut garis secara umum dapat dibedakan atas lurus, lengkung, dan bertekuk/patah.

3. Bidang

Bidang adalah suatu bentuk pipih tanpa ketebalan, hanya mempunyai dimensi panjang dan lebar (luas), mempunyai kedudukan dan arah serta dibatasi oleh garis, lazim disebut sebagai bentuk dua dimensi.

4. Warna

Menurut ilmu fisika, warna adalah kesan yang ditimbulkan oleh cahaya pada mata. Menurut ilmu bahan, warna adalah semacam zat berupa pigmen (dalam bahasa Inggris, pigmen = zat warna). Dalam karya dekoratif, warna merupakan salah satu unsur penting untuk menampakkan perbedaan antar bidang.

5. Struktur

Struktur adalah susunan atau hasil pengorganisasian tiga unsur dasar (titik, garis, dan bidang) yang melahirkan wujud baru yang disebut karya seni dekoratif.

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018). Halaman 94-103
3. <https://bahasa.foresteract.com/kalimat/>
4. <https://www.jumanto.com/kalimat-saran/>
5. <https://bobo.grid.id/read/082313639/rangkuman-dan-soal-bilangan-cacah-materi-belajar-dari-rumah-tvri-kelas-4-6-sd?page=all>
6. <https://sains.me/mengenal-warna-warna-dasar/>
7. <https://www.seputarpengetahuan.co.id/2020/07/jenis-jenis-warna.html>
8. <https://www.muhaemin-af.com/2020/06/unsur-karya-dekoratif.html>

PROFIL PENULIS MODUL :

NAMA : **JHONY SAHENDRA, S. Pd.**
UNIT KERJA : SD NEGERI 1 NGADIPIRO
KECAMATAN : NGUNTORONADI
KABUPATEN : WONOGIRI
E-MAIL : mr.jhonysahendra@gmail.com

