

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 012 Batu Sopang
Kelas / Semester : III /Genap
Tema : Perkembangan Teknologi (Tema 7)
Sub Tema : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKN
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 10 Menit

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengidentifikasi manfaat dari teknologi pangan dengan tepat setelah membaca dan mengamati isi teks bacaan.
2. Siswa membentuk kelompok dengan berisikan 4 orang untuk berdiskusi dan dapat menjelaskan manfaat teknologi produksi pangan bagi kehidupan manusia dengan runtut dan percaya diri.
3. Siswa menyimak cerita yang disampaikan oleh guru, dan siswa dapat mengidentifikasi perbedaan-perbedaan yang ada dari setiap individu.
4. Setelah memahami penjelasan yang diberikan oleh guru, siswa dapat menjelaskan pentingnya Memahami dan menghormati keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitarnya.
5. Siswa dapat menemukan volume suatu benda dengan satuan tidak baku dengan melakukan percobaan mengisi benda dengan air.
6. Siswa dapat menjelaskan volume suatu benda dengan melakukan percobaan mengukur volume benda dengan menggunakan air.
7. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengurutkan volume benda dengan tepat.

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ul style="list-style-type: none">• Guru Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa• Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya• Memberikan gambaran akan pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks tentang “Pengolahan Susu Sapi” dan mengidentifikasi berbagai kosakata yang berkaitan dengan teknologi pangan• Siswa berdiskusi dalam kelompok beranggotakan 4 orang untuk bertukar informasi mengenai manfaat dari teknologi pangan dan menyimpulkannya bersama-sama.• Siswa menyimak cerita guru mengenai perbedaan pendapat yang mungkin terjadi dalam kehidupan sehari-hari akibat adanya keberagaman karakteristik.	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> Siswa berdiskusi mengenai sikap yang sebaiknya diambil jika menghadapi perbedaan Siswa melakukan percobaan mengukur volume air minum dengan menggunakan gelas satuan, dengan cara menuangkan air dari botol ke beberapa gelas satuan. Siswa mengamati gambar untuk membandingkan dan mengurutkan volume benda cair. Diskusikan jawabannya bersama-sama. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membuat rangkuman dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan Guru memeriksa langsung pekerjaan siswa yang sudah selesai Siswa yang sudah menyelesaikan tugas/ unjuk kerja dengan benar diberi pujian. Menutup pelajaran dengan kegiatan doa. 	2 Menit

Penilaian Pembelajaran:

1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan	Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
6						

2. Penilaian Pengetahuan:

- Tes tertulis: Membuat kalimat dari kosakata yang baru ditemukan
- Tes tertulis: Mengukur volume benda
- Tes lisan : Menjelaskan tentang pentingnya memahami keberagaman individu

dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar

3. Penilaian Keterampilan:

Menjelaskan hasil eksperimen mengukur volume benda

No	Nama	Menjelaskan hasil eksperimen mengenai volume benda dengan runtut dan disertai alasan yang tepat secara mandiri	Menjelaskan hasil eksperimen mengenai volume benda dengan dibimbing pertanyaan dari guru dan disertai alasan yang tepat	Menjelaskan Hasil eksperimen Mengenai volume benda dengan runtut tanpa disertai alasan yang tepat	Menjelaskan hasil eksperimen mengenai volume benda dengan bantuan penuh dari guru	Predikat
1						
2						

3						
4						

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Batu Sopang, 16 Juli 2021
Guru Kelas 3

(Miftakul Rahman, S.Pd)
NIP. 19720827 199406 1 001

Susiyanti Seri Fedlyana Batuara, S.Pd