

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : Sekolah Dasar |
| Kelas / Semester | : 3 / 2 |
| Tema | : Perkembangan Teknologi |
| Sub Tema | : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan |
| Pembelajaran ke | : 2 |
| Alokasi Waktu | : 10 Menit |

A. Tujuan Pembelajaran

- Dengan membaca teks bacaan secara berpasangan dan mengamati pokok pikiran dari tiap paragraf, siswa dapat bertukar informasi mengenai isi dari teks tersebut dengan tepat
- Melalui diskusi bersama teman, siswa dapat melengkapi informasi dari teks bacaan dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)

- Kelas dibuka dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (*orientasi*)
- Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah satu siswa (*religius*)
- Menyanyikan lagu nasional “Indonesia Raya”, guru memberikan penguatan (*nasionalisme*)
- Pembiasaan membaca (*literasi*)
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (*Apersepsi*)
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (*motivasi*)

Kegiatan Inti (5 Menit)

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Siswa mengamati video yang ditayangkan dan berlatih bertanya terkait dengan video (*critical thinking and problem formulation*)
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok (*mandiri*)
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang akan diajarkan
- Siswa berdiskusi dengan anggotanya dengan bimbingan guru (*Critical thinking & problem formulation*)
- Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas (*creativity and inovation*)
- Guru memberikan penguatan tentang jawaban siswa dari perwakilan kelompok

Kegiatan Penutup (2 Menit)

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini (*creativity*)
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan (*creativity*)
- Siswa diberikan kesempatan berbicara atau bertanya dan menambahkan informasi (*creativity and inovation*)
- Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (*religius*)

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Babakan, 12 Juli 2021

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDN Tersana Baru

Guru Kelas 3

H. Yanto Suwanto, S.Pd
NIP. 196305111984101002

Deasy Nurdiana Sari, S.Pd
NIP. 198612112019032005

Lampiran

1. Penilaian sikap

| No | Nama Siswa | Perubahan Tingkah Laku | | | | | | | | | | | |
|-----|------------|------------------------|---|---|----|-------------------|---|---|----|--------------|---|---|----|
| | | Santun | | | | Cermat dan Teliti | | | | Percaya Diri | | | |
| | | K | C | B | SB | K | C | B | SB | K | C | B | SB |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Ahiya | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Ahmad | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Aira | | | | | | | | | | | | |
| dst | | | | | | | | | | | | | |

Format Penilaian Diri

| Lembar Penilaian Diri | | | |
|--|--|----|-------|
| Nama | : | | |
| Kelas | : | | |
| Semester | : | | |
| Berilah tanda centang (√) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur. | | | |
| No | Pernyataan | Ya | Tidak |
| 1 | Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas | | |
| 2 | Saya menghargai teman yang berbeda agama berdoa menurut keyakinannya | | |
| 3 | Saya menyelesaikan tugas tepat waktu | | |
| 4 | Saya mandiri dalam mengerjakan tugas | | |

2. Penilaian pengetahuan

✓ Banyaknya skor 4 buah

Skor maksimal 100

Skor setiap jawaban 25

✓ Skor maksimal 100

3. Penilaian keterampilan

| No | Kriteria | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|----|-----------|---|------------------------|-----------------------|-------------------------|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Penulisan | Menggunakan koskata baku, kalimat efektif, kata tertulis, dengan benar, menggunakan tanda baca, tulisan | Memenuhi tiga kriteria | Memenuhi dua kriteria | Belum memenuhi kriteria |

| | | | | | |
|---|-----|--|---|---------------------------------------|--|
| | | jelas dan mudah terbaca | | | |
| 2 | Isi | Siswa dapat menuliskan manfaat teknologi pangan dengan tepat lebih dari dua sesuai dengan pertanyaan | Menuliskan dua manfaat teknologi pangan | Menulis satu manfaat teknologi pangan | Belum mampu menuliskan manfaat teknologi pangan dengan tepat |

Lembar Kerja Siswa (LKS)

“Siswa dapat melengkapi informasi dari teks bacaan dengan tepat”

Nama Kelompok :

Nama siswa :

Kelas :

Petunjuk :

Lengkapi informasi yang diperoleh dari teks bacaan “Bandeng Presto”!

Informasi 1
Bandeng presto dimasak menggunakan ?

Informasi 2
Panci presto akan membuat daging ikan menjadi ?

Teks “Bandeng Presto” menceritakan tentang?

Informasi 3

* Selamat Mengerjakan*

Lembar Evaluasi

“Siswa dapat melengkapi informasi dari teks bacaan dengan tepat”

Nama :

Kelas :

Petunjuk :

Berdasarkan hasil diskusi, manfaat dari teknologi pangan dalam pengolahan bandeng presto adalah:

* Selamat Mengerjakan*