

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Kelas / Semester	: 3 / 2
Tema	: Perkembangan Teknologi
Sub Tema	: Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Dengan membaca teks bacaan secara berpasangan dan mengamati pokok pikiran dari tiap paragraf, siswa dapat bertukar informasi mengenai isi dari teks tersebut dengan tepat
- Melalui diskusi bersama teman, siswa dapat melengkapi informasi dari teks bacaan dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)

- Kelas dibuka dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (*orientasi*)
- Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah satu siswa (*religius*)
- Menyanyikan lagu nasional “Indonesia Raya”, guru memberikan penguatan (*nasionalisme*)
- Pembiasaan membaca (*literasi*)
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (*Apersepsi*)
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (*motivasi*)

Kegiatan Inti (5 Menit)

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Siswa mengamati video yang ditayangkan dan berlatih bertanya terkait dengan video (*critical thinking and problem formulation*)
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok (*mandiri*)
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang akan diajarkan
- Siswa berdiskusi dengan anggotanya dengan bimbingan guru (*Critical thinking & problem formulation*)
- Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas (*creativity and inovation*)
- Guru memberikan penguatan tentang jawaban siswa dari perwakilan kelompok

Kegiatan Penutup (2 Menit)

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini (*creativity*)
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan (*creativity*)
- Siswa diberikan kesempatan berbicara atau bertanya dan menambahkan informasi (*creativity and inovation*)
- Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (*religius*)

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Babakan, 12 Juli 2021

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDN Tersana Baru

Guru Kelas 3

H. Yanto Suwanto, S.Pd
NIP. 196305111984101002

Deasy Nurdiana Sari, S.Pd
NIP. 198612112019032005

Lampiran

1. Penilaian sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Santun				Cermat dan Teliti				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ahiya												
2	Ahmad												
3	Aira												
dst													

Format Penilaian Diri

Lembar Penilaian Diri			
Nama	:		
Kelas	:		
Semester	:		
<p>Berilah tanda centang (√) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.</p>			
No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2	Saya menghargai teman yang berbeda agama berdoa menurut keyakinannya		
3	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu		
4	Saya mandiri dalam mengerjakan tugas		

2. Penilaian pengetahuan

✓ Banyaknya skor 4 buah

Skor maksimal 100

Skor setiap jawaban 25

✓ Skor maksimal 100

3. Penilaian keterampilan

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penulisan	Menggunakan kosk kata baku, kalimat efektif, kata tertulis, dengan benar, menggunakan tanda baca, tulisan	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria

		jelas dan mudah terbaca			
2	Isi	Siswa dapat menuliskan manfaat teknologi pangan dengan tepat lebih dari dua sesuai dengan pertanyaan	Menuliskan dua manfaat teknologi pangan	Menulis satu manfaat teknologi pangan	Belum mampu menuliskan manfaat teknologi pangan dengan tepat

Lembar Kerja Siswa (LKS)

“Siswa dapat melengkapi informasi dari teks bacaan dengan tepat”

Nama Kelompok :

Nama siswa :

Kelas :

Petunjuk :

Lengkapi informasi yang diperoleh dari teks bacaan “Bandeng Presto”!

Informasi 1
Bandeng presto dimasak menggunakan ?

Informasi 2
Panci presto akan membuat daging ikan menjadi ?

Teks “Bandeng Presto” menceritakan tentang?

Informasi 3

* Selamat Mengerjakan*

Lembar Evaluasi

“Siswa dapat melengkapi informasi dari teks bacaan dengan tepat”

Nama :

Kelas :

Petunjuk :

Berdasarkan hasil diskusi, manfaat dari teknologi pangan dalam pengolahan bandeng presto adalah:

* Selamat Mengerjakan*