

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN KLAMPOK 01  
Kelas / Semester : III (Tiga) / I (Satu)  
Tema : 7. Perkembangan Teknologi  
Sub Tema : 3. Perkembangan Teknologi Komunikasi  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menjelaskan dan memahami arti komunikasi dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menyebutkan beberapa contoh alat komunikasi tradisional dan modern dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru menyapa siswa.
2. Guru menunjuk ketua kelas untuk menyiapkan kegiatan berdo'a.
3. Guru memberi motivasi belajar kepada siswa
4. Guru mengabsen siswa.
5. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari hari ini.
6. Guru menjelaskan materi dan tujuan pembelajaran yang akan di laksanakan hari ini.
7. Siswa dikelompokkan menjadi 4 kelompok.

#### b. Kegiatan Inti

1. Siswa menyimak teks bacaan "Alat Komunikasi Tradisional dan Modern" pada buku siswa.
2. Siswa bertanya jawab mengenai isi teks pada buku siswa.
3. Siswa mengamati beberapa gambar yang dibawa guru.
4. Siswa menyimak penjelasan guru.
5. Siswa berdiskusi untuk mengelompokkan gambar yang dibawa guru.
6. Guru berkeliling menghampiri kelompok demi kelompok untuk mengecek proses diskusi siswa sambil melakukan penilaian.
7. Perwakilan masing-masing kelompok maju ke depan untuk mengelompokkan alat komunikasi.
8. Guru memberikan penguatan terhadap pekerjaan siswa.

#### c. Penutup

1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil pembelajaran.
2. Guru mengadakan tindak lanjut dengan memberikan tugas kepada siswa.
3. Guru menunjuk ketua kelas untuk menyiapkan berdo'a menutup pembelajaran.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

Mengetahui  
Kepala Sekolah

  
Agus Riyanti, M.Pd  
NIP. 19790817 200904 2 004

Klampok, 15 Juli 2021  
Guru Kelas III



Devi Yusnia A.N, S.Pd  
NIP. -

**LAMPIRAN 1**  
**MATERI PEMBELAJARAN**  
**Bahasa Indonesia**

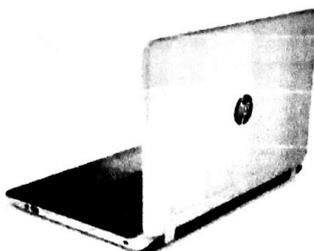
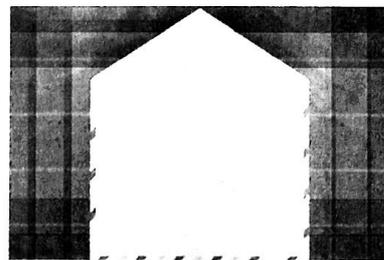
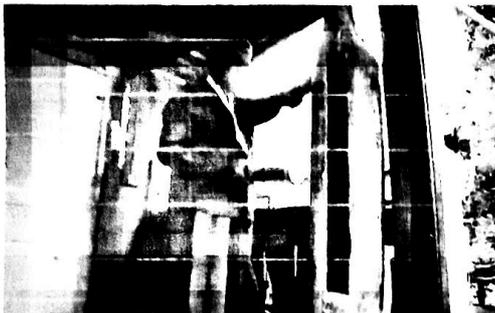
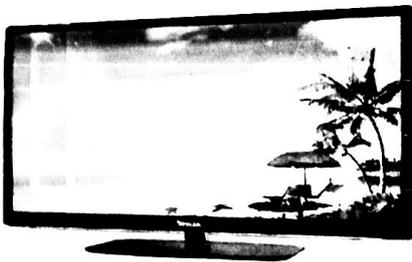
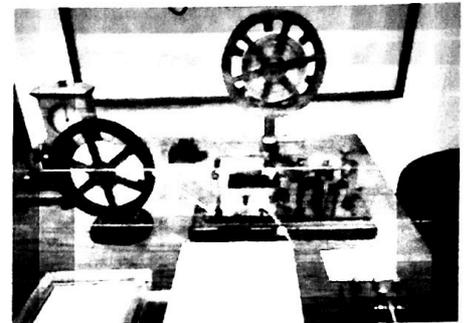
**Teks Bacaan “Alat Komunikasi Modern dan Tradisional”**

Komunikasi adalah proses penyampaian informasi dari satu pihak ke pihak lainnya yang di lakukan secara lisan maupun tulisan. Tujuan komunikasi yaitu memudahkan manusia untuk memahami apa yang diininkan dan dimaksudkan manusia.

Alat komunikasi di bagi menjadi dua,yaitu Alat Komunikasi Tradisional dan Alat Komuniksi Modern. Macam-macam alat komunikasi tradisional antara lain asap,kentongan,daun lontar,surat,telegraf. Sedangkan macam-macam alat komunikasi modern antara lain televisi,telepon,internet,media sosial,laptop. Manfaat perkembangan teknologi komunikasi yaitu memudahkan akses dalam mencari informasi,menghadirkan banyak inovasi,menghemat waktu dan menghemat biaya.

**LAMPIRAN 2**  
**MEDIA PEMBELAJARAN**

Gambar alat komunikasi modern dan tradisional.



**LAMPIRAN 3**  
**PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan

Kriteria Penilaian	Baik	Cukup	Kurang
1. Berdoa	Semua aspek penilaian terpenuhi	Hanya satu aspek penilaian yang terpenuhi	Tidak ada aspek penilaian yang terpenuhi
2. Bersyukur	Semua aspek penilaian terpenuhi	Hanya satu aspek penilaian yang terpenuhi	Tidak ada aspek penilaian yang terpenuhi

**A. Instrumen Penilaian Sikap Spiritual**

Kriteria	Aspek Yang Dinilai
Berdoa	Membaca doa sebelum dan sesudah pelajaran.
Bersyukur	Mengucapkan kalimat syukur ketika selesai melakukan sesuatu

Jurnal Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama	Aspek Penilaian					
		Berdoa			Bersyukur		
		K	C	B	K	C	B

**B. Instrumen Penilaian Sikap Sosial**

Kriteria	Aspek Yang Dinilai		
Peduli	1. Tidak membuang sampah sembarangan.		
Tanggung Jawab	1. Mengerjakan tugas individu dan kelompok dengan baik		
Kriteria Penilaian	Baik Semua aspek aspek penilaian terpenuhi yang	Cukup Hanya satu aspek penilaian yang terpenuhi	Kurang Tidak ada penilaian terpenuhi
Peduli	Semua aspek penilaian terpenuhi yang	Hanya satu aspek aspek penilaian yang terpenuhi	Tidak ada penilaian terpenuhi
Tanggung Jawab	Semua aspek penilaian terpenuhi yang	Hanya satu aspek aspek penilaian yang terpenuhi	Tidak ada penilaian terpenuhi



b. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa

No.	Indikator Pencapaian	Ada dan Kalimat Tepat (3)	Ada dan Kalimat Kurang Tepat (2)	Ada tetapi Kalimat Salah (1)
1.	Siswa dapat menganalisa Teks informasi pada paragraf 1 dengan tepat,			
2.	Siswa dapat menganalisa Teks informasi pada paragraf 2 dengan tepat.			
3.	Siswa dapat menganalisa Teks informasi pada paragraf 3 dengan tepat,			
4.	Siswa dapat menganalisa Teks informasi pada paragraf 4 dengan tepat,			

c. Jurnal Penilaian Unjuk Kerja

No	Nama	Aspek Penilaian							
		Kriteria 1 (V)				Kriteria 2 (V)			
		SB	B	C	PB	SB	B	C	PB

4. Tindak lanjut

a. Pengayaan

Siswa yang belum memahami teks informasi, diberikan kesempatan untuk membaca kembali.

b. Remedial

Meminta siswa untuk terus berlatih.

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelompok :

Anggota : 1.  
2.  
3.  
4.

a. Amati gambar alat komunikasi modern dan tradisional di bawah ini !

Kelompokkan berdasarkan kelompoknya masing-masing !

ALAT KOMUNIKASI MODERN

ALAT KOMUNIKASI TRADISIONAL