

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA 7

PERKEMBANGAN TEKNOLOGI

SUB TEMA 1

Perkembangan Teknologi Produksi Pangan

Pembelajaran 1

TOPIK SIMULASI

PERKEMBANGAN TEKNOLOGI

DESKRIPSI

Mengenal perkembangan teknologi pangan, sandang, komunikasi, transportasi dan manfaatnya bagi kehidupan manusia

D

I

S

U

S

U

N

OLEH

NAMA : ROIDA FERAWATI SINAGA, M.Pd

NIP : 198202202006042004

UNIT KERJA : SD NEGERI 124398 KOTA PEMATANGSIANTAR



DINAS PENDIDIKAN KOTA PEMATANGSIANTAR

SUMUT

2021/2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 124398
Kelas / Semester	: III (Tiga) / Genap
Tema	: 7 Perkembangan Teknologi
Sub Tema	: 1 Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Pembelajaran ke	: Pembelajaran 1
Focus Pembelajaran	: SBDP, Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan lagu “ Rotiku “, siswa dapat mengenal pola irama sebuah lagu dengan tepat dan percaya diri.
2. Dengan menyanyikan lagu “ Rotiku “ siswa dapat memperagakan variasi pola irama yang berbeda pada sebuah lagu dengan benar dan percaya diri.
3. Dengan membaca teks bacaan secara bergantian, siswa dapat memahami isi dari teks bacaan tersebut dengan tepat.
4. Dengan menjawab pertanyaan dari teks yang telah dibaca, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks yang telah dibaca dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan (1,5 Menit)

- Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar.
- Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa.
- Setelah berdoa, guru menanyakan mengenai sikap baik yang ingin dikembangkan pada hari ini, misalnya: Guru mengajak siswa bekerja sama dalam menjaga kebersihan kelas sepanjang pelajaran berlangsung pada hari ini.
- Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.

2. Kegiatan Inti (7 Menit)

SBDP

- Guru membuka pelajaran dengan memutar video dan menyanyikan lagu “ Rotiku “.
- Setelah mendengarkan lagu guru menanyakan kepada siswa:
 1. apa yang mereka rasakan saat melakukan gerakan mengikuti lagu yang diputarkan oleh guru?
 2. Apa judul lagu tersebut?
 3. Rotinya berbentuk apa?
- Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya.
- Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pendapat mengenai lagu.

BAHASA INDONESIA

- Guru menyuruh siswa untuk membaca teks “ Teknologi Pangan” halaman 6 pada buku siswa secara bergantian dengan suara yang nyaring.
- Guru mengingatkan kembali tentang hal-hal yang harus diperhatikan ketika membaca teks bacaan.
- Guru meminta siswa bercerita mengenai berbagai jenis makanan yang dikonsumsi sehari- hari.
- Guru menunjukkan berbagai contoh makanan dalam bentuk gambar, dan menjelaskan bahwa jenis makanan yang diolah merupakan hasil dari teknologi pangan.
- Siswa berdiskusi dengan teman mengidentifikasi informasi dari teks bacaan “ Teknologi Pangan “ dan menguraikan pokok-pokok yang ditemui bersama-sama.
- Siswa menyampaikan hasil diskusi di depan kelas.
- Guru bersama dengan siswa membuat kesimpulan dari hasil diskusi.
- Guru memberi penguatan materi tentang Teknologi Pangan dan manfaatnya.

3. Kegiatan Penutup (1,5 Menit)

- Guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan melakukan refleksi:
 - ✓ Apa manfaat dari teknologi pangan?

- ✓ Sebutkan contoh makanan hasil dari olahan kacang kedelai!
- Setelah melakukan refleksi, guru dan siswa membersihkan dan merapikan ruang kelas.
- Setelah merapikan kelas siswa diminta kembali duduk kembali di tempat masing-masing.
- Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa bersama.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan
Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.
2. Penilaian Pengetahuan:
BAHASA INDONESIA
 - Test tertulis mengenai ide pokok dan pokok-pokok informasi dari suatu bacaan.
3. Penilaian Keterampilan
SBDP

Pematangsiantar, 17 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas

DELIMA SIHOMBING, S.Pd
NIP:196203011984042002

ROIDA FERAWATI SINAGA, M.Pd
NIP: 198202202006042004

Lampiran 2

Rubrik Penilaian Keterampilan

Keterampilan	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Membedakan variasi pola irama pada sebuah lagu dengan menyanyikannya.	Siswa memenuhi kriteria berikut: 1. Menjelaskan variasi pola irama suatu lagu dengan runtut dan tepat. 2. Menunjukkan variasi pola irama yang berbeda pada suatu lagu melalui pewarnaan lirik dengan tepat. 3. Menyanyikan pola irama yang berbeda pada suatu lagu dengan nada dan irama yang tepat.	Siswa memenuhi 2 dari 3 kriteria tersebut.	Siswa memenuhi 1 dari 3 kriteria tersebut.	Siswa masih memerlukan bimbingan dalam menunjukkan dan memperagakan variasi pola irama yang berbeda pada sebuah lagu.

Lembar Penilaian Keterampilan

Membedakan variasi pola irama pada sebuah lagu dengan menyanyikannya.

No	Nama Siswa	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Kriteria 4	Skor	Predikat
1							
2							
3							