

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 03 VII Koto Sungai Sarik  
 Kelas / Semester : III / 2  
 Tema : Perkembangan Teknologi ( Tema 4)  
 Sub Tema : Perkembangan Teknologi Transportasi ( subtema 4 )  
 Pembelajaran ke : 6  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ❖ Dengan membaca teks, siswa dapat menuliskan informasi yang diperoleh tentang perkembangan teknologi transportasi dengan tepat.
- ❖ Dengan mencermati teks, siswa dapat menuliskan manfaat teknologi transportasi bagi kehidupan manusia.

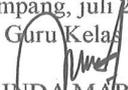
**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Kegiatan Pembuka</b>	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa ( <b>Orientasi</b> ) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> ) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Motivasi</b> )
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Ayo Membaca</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan dilanjutkan dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca teks ” <b>Alat Transportasi Khusus</b>” di buku siswa. (<b>LITERASI</b>)</li> <li>• Beri kesempatan kepada siswa menyampaikan isi teks yang ia baca. Arahkan bahwa teks berisi tentang alat transportasi yang khusus. Minta mereka mengaitkannya dengan pengalamannya melihat berbagai alat transportasi khusus.</li> <li>• Guru meminta siswa mencari kalimat utama dalam teks dan menuliskannya pada kotak tersedia. Mintalah siswa bercerita tentang isi teks secara bergantian dengan teman di sebelahnya berdasarkan kalimat utama yang telah ditulis</li> </ul> <b>Ayo Bercerita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mintalah siswa menyebutkan kembali jenis-jenis alat transportasi yang sudah diketahuinya. Minta mereka menyebutkan alat transportasi apa saja yang pernah mereka gunakan.</li> <li>• Minta siswa untuk memilih satu alat transportasi yang paling ia sukai.</li> <li>• Minta siswa bercerita kepada teman di sebelahnya secara bergantian tentang pengalamannya menggunakan alat transportasi kesukaannya, apa kelebihan dan kekurangannya, dan apa manfaat yang ia rasakan.</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<b>A. Kerja Sama dengan Orang Tua</b> Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal. <b>Peserta Didik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <b>Guru :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> </ul> Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian

**C. PENILAIAN**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
 NASHIRUL S. Pd  
 NIP. 199003071128503 1 007

Simpang, juli 2021  
 Guru Kelas 3  
  
**LINDA MARIA**  
 NIP. 19820914 201406 2 003