



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR CGP
ANGKATAN 4
TAHUN 2021**



**TEMA 7 PERKEMBANGAN TEKNOLOGI
SUB TEMA 1: PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PANGAN**

DISUSUN

**O
L
E
H**

**ISRAN HAMUNI, S.Pd
NIP: 198305102014101002**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Nambo
Kelas / Semester	: III / Genap
Tema 7	: Perkembangan Teknologi
Sub Tema 1	: Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan secara bersama-sama, siswa dapat memahami isi dari teks tersebut dengan tepat.
2. Dengan menjawab pertanyaan dari teks yang telah dibaca, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks yang telah dibaca dengan tepat
3. Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat menemukan pokok-pokok informasi dengan tepat
4. Setelah menemukan informasi dari teks bacaan, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi mengenai teknologi produksi pangan dengan memperhatikan penggunaan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan salam, dan menunjuk salah seorang murid untuk memimpin do'a
2. Guru menanyakan sikap baik yang akan dikembangkan pada hari ini, misalnya menjaga kebersihan kelas selama pelajaran berlangsung
3. Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran

b. Kegiatan inti

1. Guru dan siswa bercerita mengenai berbagai jenis makanan yang biasa dikonsumsi sehari-hari
2. Guru menunjukkan contoh jenis makanan dan menjelaskan bahwa jenis makanan yang diolah merupakan hasil dari teknologi pangan
3. Guru meminta siswa membaca teks **"Teknologi Pangan"** dan menuliskan pokok-pokok informasi yang ditemui bersama-sama
4. Siswa diingatkan kembali tentang hal-hal yang harus diperhatikan ketika membaca teks dengan suara lantang, misalnya intonasi suara, tanda baca, suara lantang dan dapat didengar oleh orang lain dengan jelas
5. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan judul dari bacaan yang telah dibaca serta isi dari teks yang telah dibaca oleh siswa.
6. Lakukan tanya jawab dengan siswa berdasarkan isi teks yang telah dibaca
7. Uraikan setiap pertanyaan dan jawaban yang diberikan sebagai ide pokok dari teks yang telah dibaca
8. Tanyakan kepada siswa, informasi apa saja yang mereka peroleh setelah membaca teks tentang teknologi pangan pada buku siswa
9. Siswa mengidentifikasi informasi dari teks bacaan "Teknologi pangan" dan menguraikan pokok-pokok informasi yang ditemui bersama-sama
10. Siswa diminta untuk menuliskan kembali informasi yang diperoleh dengan memperhatikan kaidah EBI
11. Ingatkan siswa mengenai penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta membubuhkan tanda titik pada akhir kalimat

c. Penutup

1. Dengan bimbingan guru siswa mencatat poin-poin penting yang telah dipelajari dalam kegiatan pembelajaran
2. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.
Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian
3. Guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu dengan menanyakan
 - a. Apa yang telah kamu pelajari hari ini.
 - b. Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran kali ini
4. Kegiatan belajar ditutup dengan do'a bersama dan saling mengucapkan salam

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian

Jurnal Penilaian Sikap Spiriuai

NO	NAMA SISWA	KETAATAN BERIBADAH	PERILAKU BERSYUKUR	KEBIASAAN BERDOA	TOLERANSI

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

NO	NAMA SISWA	JUJUR	DISIPLIN	TANGGUNG JAWAB	SANTUN	PEDULI	PERCAYA DIRI

PENILAIAN PENGETAHUAN
 Skor Penilaian, Soal Maksimal 20

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks "Teknologi Pangan"!

1. Apa arti dari pangan?
2. Apakah hasil panen pertanian dan peternakan dapat bertahan lama?
3. Bagaimana cara mengolah hasil panen?
4. Apa saja contoh makanan yang terbuat dari kacang kedelai?
5. Apa manfaat dari teknologi pangan?

Subtema 1. Perkembangan Teknologi Produksi Pangan

Penilaian Keterampilan

1. Menuliskan poin-poin penting yang telah dipelajari dalam teks Teknologi Pangan

No	Keterampilan	Kriteria			
		Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, dan jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, ejaan benar, dan struktur kalimat tepat	Memenuhi Tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

Mengetahui
 Kepala Sekolah,

Laroue, 17 Juli 2021
 Guru Kelas 3 ,

HERLINA IBRAHIM, S.Pd
 NIP: 19621227198305 2 001

ISRAN HAMUNI, S.Pd.
 NIP: 19830510201410 1 002