

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: MIN 2 POSO
Kelas / Semester	: III / Genap
Tema 7	: Perkembangan Teknologi
Sub Tema 3	: Perkembangan Teknologi Komunikasi
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks "Alat Komunikasi Tulisan", siswa dapat menemukan kosakata produk yang dihasilkan teknologi komunikasi dengan tepat.
2. Dengan mengamati dan melingkari kumpulan kosa kata, siswa dapat menemukan kosa kata produk yang dihasilkan teknologi komunikasi dengan tepat.
3. Dengan membaca teks "Alat komunikasi Tulisan", siswa dapat menemukan kalimat utama tiap paragraf dari teks yang telah dibaca dengan tepat.
4. Dengan menuliskan kembali kumpulan kalimat utama dari teks "Alat Komunikasi Tulisan" siswa dapat membuat ringkasan informasi dari suatu teks dengan runtut dan benar.
5. Setelah mengamati dan mencatat kemampuan khusus yang dimiliki oleh setiap individu siswa dapat menyajikan informasi tentang pentingnya memahami keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat.
6. Dengan menyajikan informasi tentang pentingnya memahami keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar, siswa dapat menyimpulkan makna dari keberagaman karakteristik individu dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa di rumah masing (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks "Alat Komunikasi Tulisan" pada buku siswa di rumah masing (Literasi)• Siswa dan guru bersama sama mengamati kosakata yang berkaitan dengan produk teknologi komunikasi (Collaborative) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa melingkari kosakata yang berkaitan dengan produk teknologi komunikasi.• Siswa mengidentifikasi kalimat utama dari tiap paragraf agar dapat membuat ringkasan dari teks bacaan mengenai alat komunikasi tulisan. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati cerita yang terdapat dalam teks bacaan di buku teks pelajaran• Guru melakukan tanya jawab via Online	140 menit
Kegiatan Penutup	<p>A. Rangkum kegiatan pada hari ini bersama-sama.</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none">➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru dan orang tua tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none">➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. <p>A. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi pujian</p>	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja via Online

Mengetahui
Kepala MIN 2 Poso

Pandajaya, 06 April 2020
Guru Kelas 3

Lasirin Hidayatullah, S.ag.M.pd.I
NIP. 19670306 199903 1 001

YULIAWATI, S.Pd.I