

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

---

Satuan Pendidikan	: SDN Gunting I Kec. Sukorejo
Kelas / Semester	: III /Genap
Tema 7	: Perkembangan Teknologi
Sub Tema 1	: Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 10 Menit

---

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.6	Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat	3.6.1. Menentukan jumlah paragraf dari setiap teks bacaan. 3.6.2. Menentukan kalimat utama dari setiap paragraf.
4.6	Meringkas Informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.6.1. Meringkas isi bacaan sesuai dengan teks. 4.6.2. Menceritakan kembali isi bacaan.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks “Pengolahan Singkong” siswa dapat menentukan jumlah paragraf dari setiap teks bacaan dengan mandiri.
2. Melalui kegiatan mengamati teks bacaan, siswa dapat menentukan kalimat utama dari setiap paragraf dengan tepat.
3. Melalui kegiatan mengidentifikasi kalimat utama dari tiap paragraf, siswa dapat menguraikan isi teks bacaan dalam bentuk ringkasan dengan baik.
4. Dengan membuat ringkasan dari teks bacaan, siswa dapat menceritakan kembali isi bacaan dengan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat dengan percaya diri.

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

Paragraf adalah kumpulan beberapa kalimat dalam satu bagian pada sebuah teks bacaan.

Kalimat utama adalah kalimat yang terdapat diawal paragraf.

Ringkasan adalah kumpulan dari beberapa kalimat utama.

#### D. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Teks “Pengolahan singkong”
2. Kartu soal
3. Kartu jawaban
4. Peluit

#### E. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema 7 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Lingkungan sekitar.

#### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*  
Strategi : *Cooperative Learning*  
Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah  
Model : Make a Match

#### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	4C	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pembuka</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam.</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa).</b></li><li>3. Siswa membaca surat-surat pendek dalam Juz 'Amma.</li><li>4. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>5. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.</li><li>6. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran.</li></ol>	Communicative  Communicative Communicative Communicative	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p style="text-align: center;"><b>1. Tahap Persiapan</b></p> Guru menyiapkan beberapa kartu yang berisi topik paragraf, kalimat utama dan ringkasan cerita. <p style="text-align: center;"><b>2. Tahap Pembagian Kelompok</b></p> Siswa dibagi menjadi 3 kelompok. <b>(Mengkomunikasikan)</b>	Creative  Communicative	7 menit

<p><i>Kelompok pertama merupakan kelompok yang akan membawa kartu berisi sebuah teks bacaan yang terdiri dari beberapa paragraf. Kelompok kedua merupakan kelompok pembawa kartu-kartu berisi ringkasan dari setiap teks bacaan. Kelompok ketiga merupakan kelompok penilai.</i></p>		
<p>Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tahap-tahap pelaksanaan dan peraturan yang akan dilaksanakan karena berbeda dengan siklus 1. <b>(Mengkomunikasikan)</b></p>	<p>Communicative, Critical Thinking</p>	
<p><b>3. Tahap Penyampaian</b></p>		
<p>Posisi awal siswa dibentuk menjadi huruf U, yang berhadapan yaitu kelompok 1 dan kelompok 2.</p>		
<p>Setiap siswa pada kelompok 1 mendapatkan kartu soal berisi paragraf. Setiap siswa pada kelompok 2 mendapat satu kartu jawaban berisi ringkasan cerita. Setiap siswa memikirkan jawaban atau soal yang dari kartu yang cocok dengan kartunya. <b>(Mengamati)</b></p>	<p>Critical Thinking</p>	
<p>Siswa yang mendapat kartu soal yaitu teks bacaan mengidentifikasi kalimat utama setiap paragraf. Begitu juga siswa yang mendapat kartu jawaban yaitu ringkasan bacaan selama 1 menit. <b>(Menalar)</b></p>	<p>Critical Thinking</p>	
<p>Ketika mendengar peluit pertama yang dibunyikan sekali, siswa mencari pasangan yang mempunyai kartu yang cocok dengan kartunya (kartu soal atau kartu jawaban) selama 3 menit. <b>(Mencoba)</b></p>	<p>Collaboration, Communicative Critical Thinking</p>	
<p>Pasangan siswa yang dapat mencocokkan kartunya sebelum batas waktu diberi poin.</p>	<p>Critical Thinking</p>	
<p>Siswa mendengar tiupan peluit yang berbunyi 2 kali yang menandakan waktu mencari kartu pasangan berakhir, setiap siswa membentuk kelompok sesuai pasangan yang didapatnya. <b>(Mengamati)</b></p>	<p>Collaboration</p>	
<p><b>4. Tahap Penampilan Hasil</b></p>		
<p>Pasangan yang telah terbentuk akan menunjukkan hasilnya masing-masing dengan menunjukkan kartu soal dan jawabannya kepada kelompok 3 yaitu kelompok penilai. <b>(Mengkomunikasikan)</b></p>	<p>Collaboration, Communicative, Creative</p>	
<p>Kelompok penilai membaca hasilnya apakah pasangan pertanyaan dan jawaban itu cocok kemudian memberikan penilaian. <b>(Mencoba)</b></p>	<p>Critical Thinking</p>	
<p>Kemudian sekarang bergantian siswa kelompok 1 dan kelompok 2 menjadi kelompok penilai, sedangkan kelompok penilai sebelumnya dibagi menjadi dua kelompok. Permainan dilakukan seperti sebelumnya.</p>	<p>Communicative</p>	
<p>Guru memberikan penjelasan dan penilaian terhadap masing-masing hasil kelompok baik yang sudah cocok dan yang masih kurang cocok. <b>(Mengkomunikasikan)</b></p>	<p>Communicative</p>	
<p>Siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini bersama</p>	<p>Communicative</p>	

	guru. ( <i>Mengkomunikasikan</i> )		
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>A. Sebagai penutup, guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu.</p> <p>B. Siswa mengerjakan soal evaluasi meringkas teks bacaan secara individu.</p> <p>C. Siswa mengumpulkan hasil pekerjaan mereka kepada guru.</p> <p>D. Kegiatan ditutup dengan doa bersama. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (<b>Religius</b>)</p>	<p>Communicative</p> <p>Critical Thinking</p>	<p>1 menit</p>

## G. PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian

Penilaian Sikap, Penilaian Pengetahuan, Penilaian Keterampilan

### 2. Alat Penilaian

Lembar Pengamatan, Rubrik Penilaian

## H. PENGAYAAN

Guru meminta siswa mencari teks bacaan dari selain buku paket, kemudian siswa ditugaskan untuk menentukan kalimat utama dengan memberi warna sebagai tanda kemudian membuat ringkasan dari teks tersebut.

## I. REMEDIAL

Guru membimbing siswa untuk mengidentifikasi kalimat utama dan membuat ringkasan.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Pasuruan, 18 Juli 2021  
Guru Kelas III

**SAFA'ATIM, S. Pd**  
NIP. 19691105 200008 1 001

**RIANTO, S. Pd**  
NIP. 19790102 200801 1 015

## RANGKUMAN MATERI

### A. Paragraf

Bacalah teks tentang "Bandeng Presto" berikut.



Kumpulan kalimat yang diberi warna berbeda disebut paragraf.

### B. Kalimat utama

Bacalah teks berikut!



Amatilah kalimat yang berwarna merah pada teks "Hasil Teknologi Pangan". Kalimat tersebut merupakan kalimat utama pada setiap paragraf.

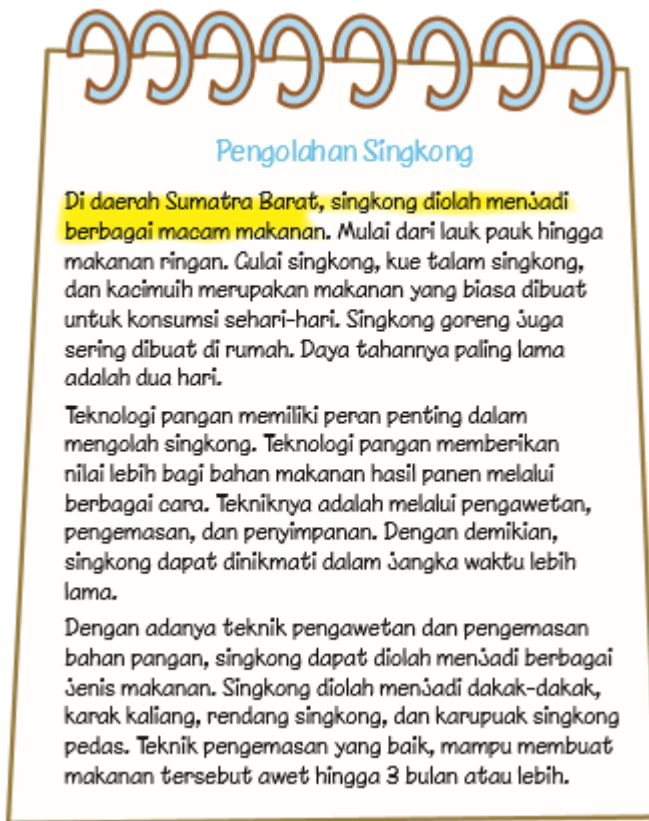
### C. Ringkasan

Ringkasan adalah kumpulan kalimat utama.

## MEDIA PEMBELAJARAN

### 1. Teks Bacaan

Bacalah Teks Berikut.



### 2. Kartu soal dan Kartu jawaban

**KARTU SOAL**

Alam Indonesia sungguh kaya. Kacang kedelai, jagung, dan kelapa adalah hasil pertanian. Telur, daging, dan susu adalah hasil peternakan. Semua itu sumber pangan kita.

Hasil panen dan ternak yang melimpah memberi makanan yang cukup bagi kita. Akan tetapi, hasil pertanian dan peternakan tidak dapat bertahan lama. Makanan itu dapat membusuk.

**KARTU JAWABAN**

Alam Indonesia sungguh kaya. Hasil panen dan ternak yang melimpah memberi makanan yang cukup bagi kita. Mengolah hasil panen dilakukan dengan teknologi pangan.

### 3. Peluit



## Lampiran 3

**KISI-KISI SOAL EVALUASI**

<b>MUATAN</b>	<b>KD</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>INDIKATOR SOAL</b>	<b>SOAL</b>	<b>NO. SOAL</b>
BAHASA INDONESIA	Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat	3.6.1. Menentukan jumlah paragraf dari setiap teks bacaan.	Disajikan sebuah teks bacaan sederhana, siswa dapat menyebutkan jawaban dengan benar	Pagi ini, Udin dan teman-teman bersemangat. Pakaian yang mereka . . . Apakah judul bacaan teks di atas?	1
			Disajikan sebuah teks bacaan sederhana, siswa dapat menyebutkan jumlah paragrafnya	Pagi ini, Udin dan teman-teman bersemangat. Pakaian yang mereka . . . Ada berapakah jumlah paragraf pada teks di atas?	2
		3.6.2. Menentukan kalimat utama dari setiap paragraf.	Disajikan sebuah teks bacaan sederhana, siswa dapat menentukan kalimat utama dari setiap paragrafnya	Pagi ini, Udin dan teman-teman bersemangat. Pakaian yang mereka . . . Tentukan kalimat utama dari setiap paragraf pada teks di atas!	3
		4.6.1. Meringkas isi bacaan sesuai dengan teks.	Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat menyebutkan jawaban dengan benar	Apakah yang dimaksud dengan ringkasan?	5
			Disajikan sebuah teks bacaan sederhana, siswa dapat membuat ringkasan berdasarkan teks	Pagi ini, Udin dan teman-teman bersemangat. Pakaian yang mereka . . . Buatlah ringkasan dari teks diatas!	4

## Lembar Evaluasi

Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 4 Kelas III Semester 2

Nama Lengkap : \_\_\_\_\_

Nomor Urut : \_\_\_\_\_

Hari, Tanggal : \_\_\_\_\_



**Jawablah soal berikut!**

**Bacalah teks di bawah ini untuk mengerjakan soal nomer 1-4  
Keragaman di Indonesia**

Pagi ini, Udin dan teman-teman bersemangat. Pakaian yang mereka kenakan berbeda dari biasanya. Pakaian mereka berwarna-warni.

Semua siswa kelas 3 diminta memakai pakaian daerah. Udin memakai baju dari daerah Sunda. Edo memakai baju dari Papua. Dayu memakai pakaian adat Bali. Demikian pula dengan Beni, Siti, Lani, dan yang lainnya.

Mereka juga membawa makanan khas daerah. Udin membawa combro dari Sunda. Edo membawa kue sagu dari Papua. Dayu menyiapkan sate lilit dari Bali. Beni membawa panada dari Manado. Siti membawa keripik singkong dari Padang. Tak ketinggalan, Lani membawa kue keranjang yang meruakan makanan khas Tionghoa.

Pada hari itu, semua siswa tampil berbeda. Satu sama lain bertukar cerita tentang daerah di Indonesia. Ternyata, setiap pakaian dan makanan daerah, memiliki ciri khas masing-masing.

1. apa judul bacaan teks diatas?  
\_\_\_\_\_
2. Ada berapakah jumlah paragraf pada teks di atas?  
\_\_\_\_\_
3. Tentukan kalimat utama dari setiap paragraf pada teks di atas!

Paragraf 1 :

Paragraf 2:

4. Buatlah ringkasan dari teks diatas!  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Apakah yang dimaksud dengan ringkasan?  
\_\_\_\_\_





## 1. Kunci Jawaban Penilaian Harian

1. Judul bacaan di atas adalah **Keragaman di Indonesia**
2. Jumlah paragraf pada bacaan di atas adalah **4 paragraf**
3. Kalimat utama paragraph di atas adalah :  
**Paragraf 1 adalah: Pagi ini, Udin dan teman-teman bersemangat**  
**Paragraf 2 adalah: Semua siswa kelas 3 diminta memakai pakaian daerah**  
**Paragraf 3 adalah: Mereka juga membawa makanan khas daerah**  
**Paragraf 4 adalah: Pada hari itu, semua siswa tampil berbeda**
4. Ringkasan dari teks di atas adalah:  
**Pagi ini, Udin dan teman-teman bersemangat. Semua siswa kelas 3 diminta memakai pakaian daerah. Mereka juga membawa makanan khas daerah. Pada hari itu, semua siswa tampil berbeda**
5. Ringkasan adalah **kumpulan kalimat utama**

**LEMBAR PENILAIAN EVALUASI**

Mata Pelajaran : Tematik  
 Tema : 7. Perkembangan Teknologi  
 Subtema : 1. Perkembangan Teknologi Pangan  
 Kelas / Semester : III / 2  
 Pembelajaran : 4  
 Hari / Tanggal :

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>BAHASA INDONESIA</b>
1	Ahmad Arafat Arsyadani	
2	Aditya Wahyu Ramadani	
3	Aisya Azzahra Nur Awaliya P.	
4	Alvi Fadilah	
5	Andika Aprilianto	
6	Baitul Rahmawati Cahaya	
7	Cinta Angel Lina Putri	
8	Cintia Maulidatul Khasana	
9	Devina Cahya Nurmala	
10	Fano Putra Sabila Al Farobi	
11	Gancang Junio	
12	Irfan Bakhri Ramadan	
13	Irgi Cahyo Anugro	
14	Jihan Nailatul Khusna	
15	Johan Sawaludin Putra Darmanto	
16	Labbaika Filza Nadila	
17	Marvel Arya Putra	
18	Muhammad Erlangga Alamsyah	
19	Muhammad Nizam Raditiya	
20	Muhammad Nuryani Legenda	
21	Muhammad Rizal Pratama	
22	Mukhammad May Andreansah A.	
23	Mukhdor Aldiyansyah	
24	Nino Fajar Aldiyansya	
25	Nur Aini Maya Insani	
26	Nuzila Tahta Alfina	
27	Nyoman Cristian Gonzales	
28	Relita Zia Listiyanto	
29	Tio Ardiansyah	
30	Tirta Darmawan	
31	Wahyu Hadi Saputra	
32	Windy Yuni Anggraini	
33	Zahrotul Firnanda	
34	Zaneta Eka Fawziyah	
35	Muhammad Sujadan Jubarka	
36	Wendi Andrian Pratama	

PEDOMAN PENSKORAN

KD	Soal nomor	Rincian	Skor	Skor max persoa
B.Ind 3.6	1	Siswa menuliskan judul bacaan dengan tepat	4	4
		Siswa menuliskan judul bacaan dengan kurang tepat	2	
		Siswa tidak menjawab	0	
	2	Siswa menuliskan jumlah paragraf dengan tepat	4	4
		Siswa menuliskan jumlah paragraf dengan tidak tepat	2	
		Siswa tidak menjawab	0	
	3	Siswa menuliskan 4 kalimat utama dengan tepat	4	4
		Siswa menuliskan 3 kalimat utama yang tepat	3	
		Siswa menuliskan 2 kalimat utama yang tepat	2	
		Siswa menuliskan 1 kalimat utama yang tepat	1	
		Siswa tidak menjawab	0	
	4	Siswa menuliskan ringkasan dengan tepat	4	4
		Siswa menuliskan ringkasan dengan kurang tepat	2	
		Siswa tidak menjawab	0	
	5	Siswa menuliskan pengertian ringkasan dengan tepat	4	4
Siswa menuliskan pengertian ringkasan dengan kurang tepat		2		
Siswa tidak menjawab		0		

**Pedoman Penilaian**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Keterangan Predikat : Sangat baik apabila memperoleh skor  $90 < \text{skor} \leq 100$

Baik apabila memperoleh skor  $70 < \text{skor} \leq 80$

Cukup apabila memperoleh skor  $60 < \text{skor} \leq 70$

Kurang apabila memperoleh skor  $\leq 60$

## LEMBAR OBSERVASI SIKAP

Mata Pelajaran : Tematik  
Tema : 7. Perkembangan Teknologi  
Subtema : 1. Perkembangan Teknologi Pangan  
Kelas / Semester : III / 2  
Pembelajaran : 4  
Hari / Tanggal :

### 1. PENILAIAN SIKAP SOSIAL

- Petunjuk : Guru memberikan tanda (√) pada setiap kriteria sesuai dengan nilai karakter yang muncul dari siswa!

No	Nama	Aspek			Jumlah	Nilai
		Percaya Diri	Tertib	Mandiri		
1	Ahmad Arafat Arsyadani					
2	Aditya Wahyu Ramadani					
3	Aisyah Azzahra Nur Awaliya P.					
4	Alvi Fadilah					
5	Andika Aprilianto					
6	Baitul Rahmawati Cahaya					
7	Cinta Angel Lina Putri					
8	Cintia Maulidatul Khasana					
9	Devina Cahya Nurmala					
10	Fano Putra Sabila Al Farobi					
11	Gancang Junio					
12	Irfan Bakhri Ramadan					
13	Irgi Cahyo Anugro					
14	Jihan Nailatul Khusna					
15	Johan Sawaludin Putra Darmanto					
16	Labbaika Filza Nadila					
17	Marvel Arya Putra					
18	Muhammad Erlangga Alamsyah					
19	Muhammad Nizam Raditiya					
20	Muhammad Nuryani Legenda					
21	Muhammad Rizal Pratama					
22	Mukhammad May Andreansah A.					
23	Mukhdor Aldiyansyah					
24	Nino Fajar Aldiyansya					
25	Nur Aini Maya Insani					
26	Nuzila Tahta Alfina					
27	Nyoman Cristian Gonzales					
28	Relita Zia Listiyanto					
29	Tio Ardiansyah					
30	Tirta Darmawan					
31	Wahyu Hadi Saputra					
32	Windy Yuni Anggraini					
33	Zahrotul Firnanda					
34	Zaneta Eka Fawziyah					
35	Muhammad Sujadan Jubarka					
36	Wendi Andrian Pratama					

Catatan :

Kolom perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria yang nampak pada deskripsi pengamatan di bawah ini!

Petunjuk kriteria penskoran :

<b>Kriteria</b>	<b>Baik Sekali 4</b>	<b>Baik 3</b>	<b>Cukup 1</b>	<b>Kurang 1</b>
Percaya Diri	Berani dan percaya diri saat pembelajaran.	Percaya diri saat pembelajaran.	Cukup percaya diri saat pembelajaran.	Perlu ditemani guru saat pembelajaran.
Tertib	Sangat tertib dalam melaksanakan tugas pembelajaran di kelas	Tertib dalam melaksanakan tugas pembelajaran di kelas	Cukup tertib dalam melaksanakan tugas pembelajaran di Kelas	Harus diingatkan untuk tertib dalam melaksanakan tugas pembelajaran di kelas
Mandiri	Sangat mandiri dalam melaksanakan tugas pembelajaran	Mandiri dalam melaksanakan tugas pembelajaran	Cukup mandiri dalam melaksanakan tugas pembelajaran	Harus diingatkan untuk mandiri dalam melaksanakan tugas pembelajaran

**Pedoman Penilaian**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

**Kriteria penilaian sikap**

Sikap	
Modus	Predikat
3,51 – 4,00	SB (sangat baik)
2,51 - 3,50	B (baik)
1,51 - 2,50	C (cukup)
1,00 - 1,50	K (kurang)

( Sumber : Permendikbud No. 104 th 2014 tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik )



### LEMBAR OBSERVASI SPIRITUAL

Kriteria	Aspek yang Dinilai
Ketaatan Beribadah	Mengikuti kegiatan keagamaan yang diselenggarakan sekolah, patuh melaksanakan ajaran agamanya, mengajak teman seagamanya untuk beribadah, beribadah dengan sungguh-sungguh
Berperilaku Syukur	Berdoa sebelum dan sesudah makan, mengucapkan kata tolong, minta maaf, dan terima kasih sesuai dengan situasinya.
Berdoa sebelum dan Sesudah Pembelajaran	Menundukkan kepala, hafal lafal doa, menengadahkan tangan, tenang selama berdoa, sikap duduk tegak
Toleransi Beribadah	Tidak mengganggu temannya ketika menjalankan sholat berjamaah, tenang dan tidak ramai ketika menjalankan ibadah.

Skor	Keterangan
4	4 aspek terpenuhi
3	3 aspek terpenuhi
2	2 aspek terpenuhi
1	1 aspek atau tidak ada aspek yang terpenuhi

#### Pedoman Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

### LEMBAR PENILAIAN UNJUK KERJA

Mata Pelajaran : Tematik  
Tema : 7. Perkembangan Teknologi  
Subtema : 1. Perkembangan Teknologi Pangan  
Kelas / Semester : III / 2  
Pembelajaran : 4  
Hari / Tanggal :

❖ Penilaian membaca ringkasan teks bacaan

NO	NAMA	KRITERIA1				Skor	Predikat
		4	3	2	1		
1	Ahmad Arafat Arsyadani						
2	Aditya Wahyu Ramadanani						
3	Aisya Azzahra Nur Aw. P.						
4	Alvi Fadilah						
5	Andika Aprilianto						
6	Baitul Rahmawati Cahaya						
7	Cinta Angel Lina Putri						
8	Cintia Maulidatul Khasana						
9	Devina Cahya Nurmala						
10	Fano Putra Sabila Al Farobi						
11	Gancang Junio						
12	Irfan Bakhri Ramadan						
13	Irgi Cahyo Anugro						
14	Jihan Nailatul Khusna						
15	Johan Sawaludin Putra D.						
16	Labbaika Filza Nadila						
17	Marvel Arya Putra						
18	Muhammad Erlangga Al.						
19	Muhammad Nizam Raditiya						
20	Muhammad Nuryani Leg.						
21	Muhammad Rizal Pratama						
22	Mukhammad May And. A.						
23	Mukhdor Aldiyansyah						
24	Nino Fajar Aldiyansya						
25	Nur Aini Maya Insani						
26	Nuzila Tahta Alfina						
27	Nyoman Cristian Gonzales						
28	Relita Zia Listiyanto						
29	Tio Ardiansyah						
30	Tirta Darmawan						
31	Wahyu Hadi Saputra						
32	Windy Yuni Anggraini						
33	Zahrotul Firnanda						
34	Zaneta Eka Fawziyah						
35	Muhammad Sujadan Jub.						
36	Wendi Andrian Pratama						



Kriteria	Rubrik Penskoran			
	Skor 4 Sangat Baik	Skor 3 Baik	Skor 2 Cukup	Skor 1 Perlu Bimbingan
Bahasa Indonesia: Unjuk kerja membaca ringkasan teks bacaan	Memenuhi 3 kriteria: 1. Membaca dengan lancar dan suara yang nyaring 2. Semua isi ringkasan kalimatnya sesuai dengan teks 3. Jumlah kalimat dalam ringkasan yang dibaca sesuai dengan jumlah paragraf	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria	Siswa tidak membaca ringkasan