

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
SEKOLAH PENGGERAK**

**SDIT DARUL ABIDIN**

**Perkembangan Teknologi**



Oleh : Mas'ud

**SDIT DARUL ABIDIN**

Jl. Karet Hijau No. 52 Beji Timur Beji Depok

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SEKOLAH PENGGERAK SDIT Darul Abidin

---

Satuan Pendidikan : SDIT Darul Abidin  
Kelas / Semester : III / Genap  
Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengidentifikasi teknologi produksi pangan melalui teks bacaan melalui Membaca Nyaring
2. Siswa dapat mengidentifikasi teknologi produksi pangan melalui teks bacaan melalui membaca pemahaman
3. Siswa dapat menemukan pokok-pokok informasi dengan tepat dengan mengamati teks bacaan melalui membaca senyap
4. Siswa dapat menuliskan kalimat utama dari dari setiap teks bacaan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Tools
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kelas dimulai dengan salam dan doa</li><li>• Apersepsi</li><li>• Permainan Tebak Makanan Olahan hasil teknologi pangan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gambar atau makanan olahan</li></ul>
Kegiatan Inti	<b>Telaah</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa Membaca dengan lantang tentang Teknologi pangan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Buku Tematik Materi tentang perkembangan teknologi pangan</li></ul>
	<b>Eksplorasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dikelompokkan dalam kelompok kecil</li><li>• Siswa berdiskusi untuk mengeksplorasi bacaan tentang perkembangan teknologi pangan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Makanan olahan</li></ul>
	<b>Rumuskan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengklasifikasikan makanan olahan dalam bentuk table atau Mindmap.</li></ul>	Kertas, Spidol warna warni.
	<b>Presentasikan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mempresentasikan hasil diskusi dan rumusan, secara bergantian.</li></ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kelompok lain memberikan masukan dan atau pertanyaan kepada kelompok yang presentasi</li> </ul>	
	<b>Aplikasikan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru Membuat pertanyaan-pertanyaan seputar perkembangan Teknologi pangan dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>	
Kegiatan penutup	<b>Kaitkan-Simpulkan</b> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan dari yang dipelajari serta mengaitkan dengan kondisi kekinian. Membuat refleksi apa yang dilakukan hari ini. Menutup dengan Doa dan salam.	

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Ranah	AfL	AaL	AoL
Attitude/ Sikap	Menyampaikan pendapat dengan baik dan sopan. Memberi tanggapan positif dan konstruktif saat ada yang presentasi.	Melakukan self assesmen tentang pemahaman adab dalam berdiskusi	Mempraktekkan adab-adab menghargai makanan
Knowledge/ Pengetahuan	Menjawab pertanyaan saat Tanya jawab saat Apersepsi dan aplikasi Menyampaikan pendapat saat berdiskusi	Melakukan self assesmen terhadap pengetahuan tentang teknologi pangan	Mengelompokkan makanan olahan dan bahannya serta teknologi yang digunakan untuk mengolahnya
Skill/ Keterampilan	Menyampaikan pendapat saat berdiskusi. Melakukan presentasi	Berani mengungkapkan pendapat saat berdiskusi	

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



**Mas'ud, M.Pd.I**  
NIP. -

Depok, 4 November 2021  
Guru Kelas 3



**Mas'ud, M.Pd.I**  
NIP. -

### Lampiran 1 : Instrumen penilaian sikap

Rubrik penilaian Sikap saat belajar:

No	Sikap saat belajar	Ya	Tidak
1	Menyampaikan pendapat kata-kata dengan baik		
2	Memberi tanggapan dengan kata-kata baik		
3	Menghargai pendapat temannya		
4	Tertib dan Aktif saat belajar		

### Lampiran 2 : Instrumen penilaian pengetahuan.

Kelompokkan nama makanan olahan dan bahan olahannya serta teknologi yang digunakan!

No	Nama Makanan Olahan	Bahan makanan Olahan	Teknologi yang digunakan
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			