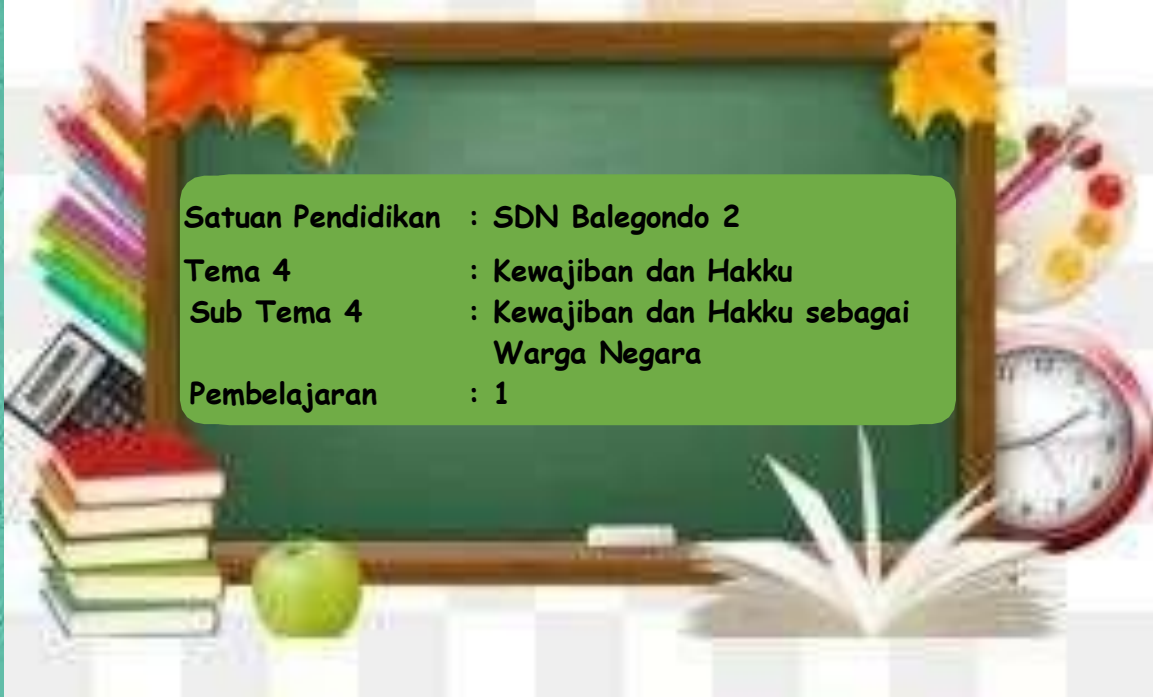


BAHAN AJAR KELAS 3



Satuan Pendidikan : SDN Balegondo 2
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 4 : Kewajiban dan Hakku sebagai
Warga Negara
Pembelajaran : 1

Disusun Oleh :
ERNA SETIA MULYONINGSIH, S.Pd



KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas limpahan rahmat-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan modul Belajar Dari Rumah untuk siswa kelas 3 Sekolah Dasar.

Modul ini disusun berdasarkan Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 3 Tema 4 : Kewajiban dan Hakku Sub Tema 4 : Kewajiban dan Hakku sebagai Warga Negara. Pembelajaran 1. Modul ini juga dilengkapi dengan latihan soal untuk menguji pemahaman siswa terkait dengan materi yang terdapat pada modul. Modul ini disusun sebagai salah satu tugas PPG Dalam Jabatan Angkatan 2 PGSD Universitas Kanjuruhan Malang.

Kami menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan modul ini. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan dan kesempurnaan modul ini.

Kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu proses penyelesaian modul ini. Semoga modul ini dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya para peserta didik.

Penulis

PANDUAN PENDAMPING

➤ Penjelasan tentang Modul :

1. Modul Belajar Mandiri kelas 3 ini memuat pembelajaran pada Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
2. Modul ini dikembangkan dari Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 3 Pembelajaran Tematik Terpadu Kurikulum 2013.
3. Untuk memudahkan anak belajar mandiri, kegiatan pembelajaran dilakukan untuk setiap KD (Pengetahuan dan Keterampilan) dari setiap mata pelajaran.
4. Bapak/ibu diharapkan mengembangkan ide-ide pembelajaran kreatif sesuai dengan situasi dan kondisi di lapangan.
5. Dalam setiap kegiatan, mohon menekankan pentingnya motivasi dan juga nilai-nilai karakter yang akan dikembangkan oleh anak.

➤ Penjelasan Pendampingan Kegiatan Belajar Mandiri :

1. Berikan gambaran besar tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran berdasarkan modul
2. Bantulah anak untuk memahami cara menggunakan modul
3. Upayakan tidak berpindah dari satu kegiatan ke kegiatan lain sebelum kegiatan tersebut dituntaskan oleh anak.

Selamat bertugas, semoga kesehatan dan kesuksesan senantiasa menyertai Bapak/Ibu.

Terima kasih.



PANDUAN PENGUNAAN

1. Berdoalah sebelum dan sesudah membaca modul ini



2. Bacalah petunjuk terlebih dahulu

3. Kerjakan soal yang ada, dengan sungguh - sungguh



4. Tanyakan hal yang sulit kepada guru atau orang tua kalian

Muatan Terpadu

- Bahasa Indonesia
- SBdP
- Matematika



Materi Pokok Pembelajaran

1. Mengenal masalah dan pemecahannya
2. Membuat topi dari kertas bekas
3. Menemukan dua bilangan yang hasil baginya diketahui

KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan ketrampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya estesis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai tahap perkembangannya.

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

BAHASA INDONESIA

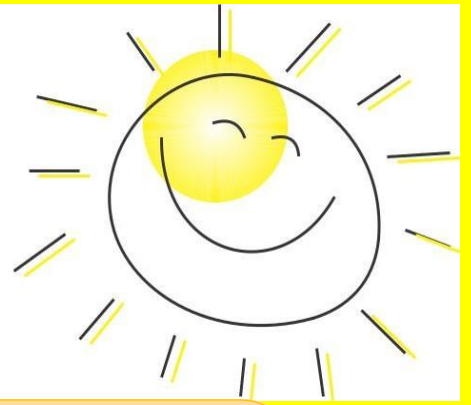
NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Menganalisis ungkapan yang menyatakan masalah dan penyelesaiannya. (C4) HOTS
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menghubungkan masalah (sederhana) tentang lingkungan tempat tinggalnya dan saran penyelesaiannya. (C5) HOT

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung	3.4.1 Menemukan teknik lipat dalam sebuah karya. (C4) HOTS
2	4.4 Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung	4.4.1 Membuat karya dengan tehnik lipat. P2

Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.	3.3.1 Menentukan dua bilangan cacah yang hasil baginya diketahui. (C4) HOTS
2	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1 Menugaskan siswa membuat pembagian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri. (C6) HOTS, P2



assalamualaikum



Halo Anak - anak Hebat. Bagaimana kabar kalian hari ini?
Inshaallah, semua dalam keadaan sehat ya.
Nah, hari ini, kita akan belajar bersama Bu Erna.
Tema 4 Kewajiban dan Hakku
Subtema 4 Kewajiban dan Hakku sebagai Warga Negara
Pembelajaran ke 1
Tapi sebelum itu, yuk laksanakan dulu
beberapa pembiasaan di bawah ini!

Kegiatan Pembiasaan :



Mandi



Olahraga



Sarapan Persiapan Belajar



Berdoa

Sebelum kita mulai, Ibu mau menyapa dulu Ayah / Bunda kalian ya.

assalamualaikum

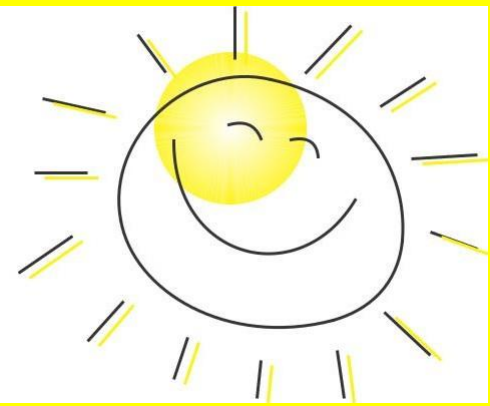


Ayah / Bunda, terimakasih sudah menemani Ananda belajar.
Semoga di tengah kesibukan Ayah/Bunda semua, kegiatan ini
menjadi lading pahala tersendiri, dan Ananda menjadi anak
yang sholeh serta pintar di tangan Ayah / Bundanya.
Tetap semangat ya Ayah/Bunda.
Nah, pada kesempatan ini, ada beberapa kegiatan yang butuh
bantuan Ayah/Bunda nih.



Jadi, mohon kerjasamanya ya...





Sebelum kita masuk ke materi, yuk kita lihat dulu tujuan kegiatan pembelajaran hari ini!

- 3.10.1 Melalui kegiatan membaca, siswa dapat **menganalisa** ungkapan yang menyatakan masalah dan penyelesaiannya dengan tepat.
- 4.10.1 Melalui kegiatan mengamati teks tentang masalah lingkungan, siswa dapat **menuliskan** masalah (sederhana) tentang lingkungan tempat tinggalnya dan saran penyelesaiannya dengan tepat.
- 3.3.1 Melalui kegiatan mengamati masalah dalam cerita, siswa dapat **mengidentifikasi** dua bilangan cacah yang hasil baginya diketahui dengan tepat.
- 4.3.1 Melalui kegiatan mengamati contoh, siswa dapat **membuat** pembagian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.
- 3.4.1 Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat **mengidentifikasi** teknik lipat dalam sebuah karya dengan tepat.
- 4.4.1 Melalui kegiatan mengenal teknik lipat, siswa dapat **membuat** karya dengan tepat.

Nah, dari tujuan tersebut kalian dan Ayah/Bunda, pasti sudah mendapat gambaran kegiatan pada hari ini ya.

1. Membaca dan Memahami Materi pada Bahan Ajar Secara Mandiri

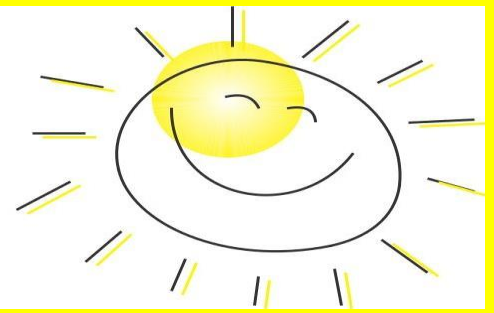
2. Mengerjakan latihan pada LKS

3. Mengerjakan setiap tugas sesuai langkah – langkah pada LKPD

4. Melaksanakan tugas praktik: wawancara, membuat video

5. Mengumpulkan tugas tepat waktu





Muatan Bahasa Indonesia:

- 3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis
- 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri

Materi :

Mengenal masalah dan pemecahannya

Contoh :

Perhatikan gambar di samping!

Apa yang kamu rasakan ketika berada di lingkungan yang memiliki banyak pepohonan?

Iya benar sekali anak-anak hebat, lingkungan dengan banyak pepohonan memiliki udara yang segar, sejuk, dan terlihat asri.



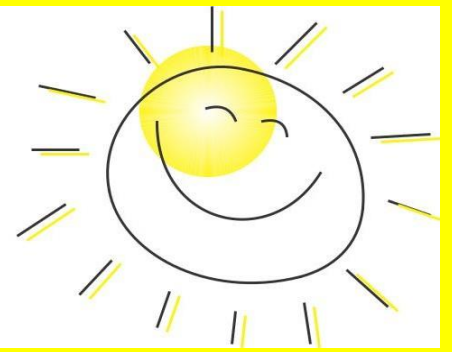
Bagaimana dengan gambar di samping!

Apa yang kamu rasakan ketika berada di lingkungan yang gersang dengan sedikit pepohonan?

Benar anak-anakku sayang, lingkungan yang gersang dengan pohon yang telah ditebangi, membuat kita kegerahan, tidak nyaman dan tidak terlindunya dari terik matahari

Nah, agar kamu lebih paham dan bisa mengenal masalah dan pemecahannya, silahkan kamu melengkapi LKPD Bahasa Indonesia yang sudah disediakan di Lampiran LKPD 1 ya! Link LKPD 1: <https://forms.gle/h7JubrGFE2Lk7gro7>





Muatan SBdP:

3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung

4.4 Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung

Materi :

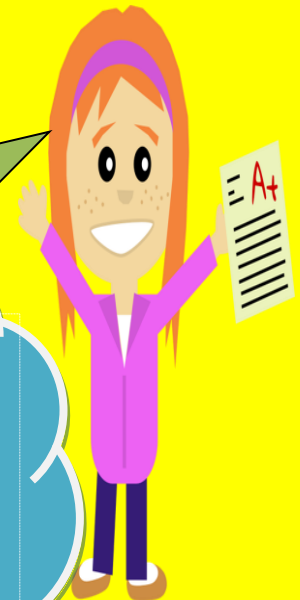
Membuat topi dari kertas bekas



Bahan pembuat kertas itu dari apa sih?

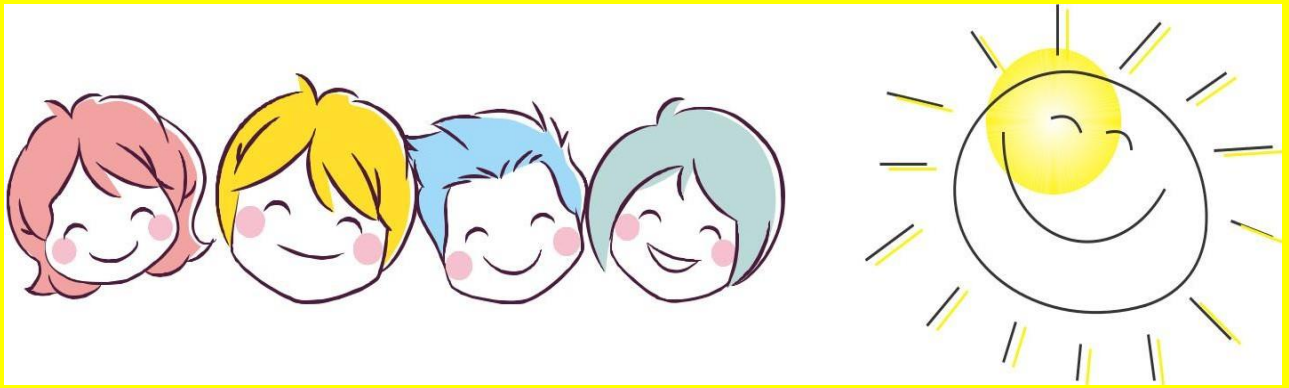
Kertas terbuat dari pohon.

Produksi kertas akan menebang pohon-pohon. Oleh karena itu, kita harus menggunakan kertas secara bijak.



Menggunakan kertas secara bijak dapat dilakukan dengan cara memanfaatkan kertas bekas. Kertas bekas sering kali terbangung percuma. Kita dapat memanfaatkan kertas bekas. Kertas bekas untuk membuat kerajinan. Contohnya membuat topi dari kertas. Topi kertas dapat melindungi kita dari terik matahari





Ayo berkreasi, anak-anak coba kalian amati video tentang cara membuat topi dari kertas bekas berikut ini ya... <https://youtu.be/IXM1hJSZPHq>



Anak - anak, sudah tahu ya langkah-langkah pembuatan topi dari kertas bekas?
Nah, agar lebih paham, yuk lihat LKPD SBdP. Ada beberapa kegiatan disitu yang akan menambah pengetahuanmu tentang cara membuat topi dari kertas bekas. Siapkan kertas bekas, lem dan guntingnya dulu ya...

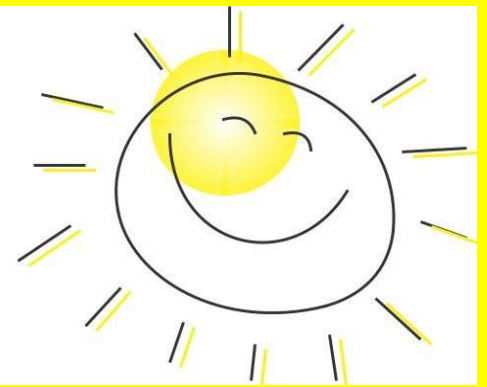
Yuk, kita lihat dan laksanakan tugas - tugas di LKPD 2 ya..di link

<https://forms.gle/q8qGGQ7JgCrAQVe86>

Semangat...

Mintalah bantuan orangtua untuk menemani dan membimbingmu belajar.





Muatan

- 3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.
- 4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah

Materi :

Mamahami masalah pembagian

Anak - anak, pelajaran Matematika kali ini menyenangkan sekali lho. Coba kalian bayangkan, kalian bebas menentukan angka yang dijumlahkan dengan angka lain, tetapi hasilnya sudah ditentukan.

Ini dapat melatih kemampuan kalian dalam berpikir dan menyelesaikan masalah.

Contoh :

$$\dots : \dots = 4$$

Coba? Bisakah kalian mencari jawabannya?

Bagaimana ya caranya?

Iya betul.

Tulis angka yang menjadi kelipatan dari jawaban.

Angka - angka yang menjadi kelipatan tersebut bisa menjadi beberapa pilihan jawaban.

Contoh: Angka yang menjadi kelipatan dari 4 :

$$8 : \dots = 4$$

$$12 : \dots = 4$$

$$16 : \dots = 4$$

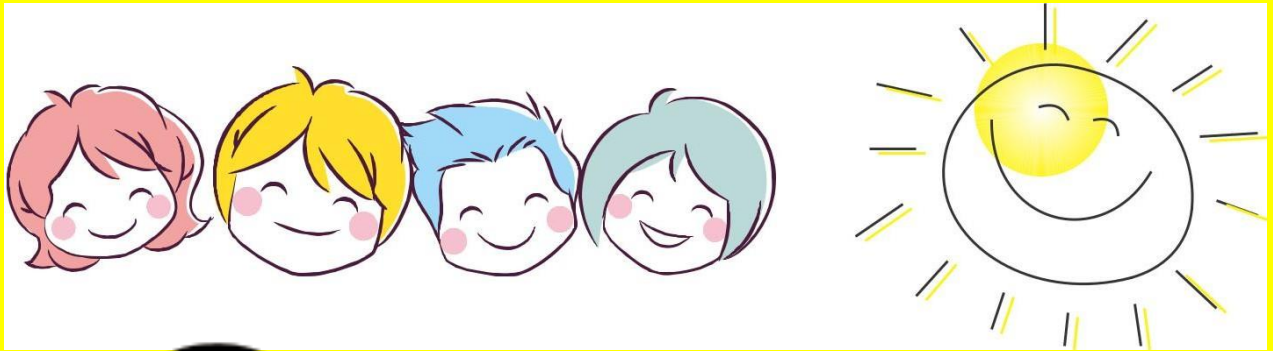
$$20 : \dots = 4$$

$$24 : \dots = 4$$

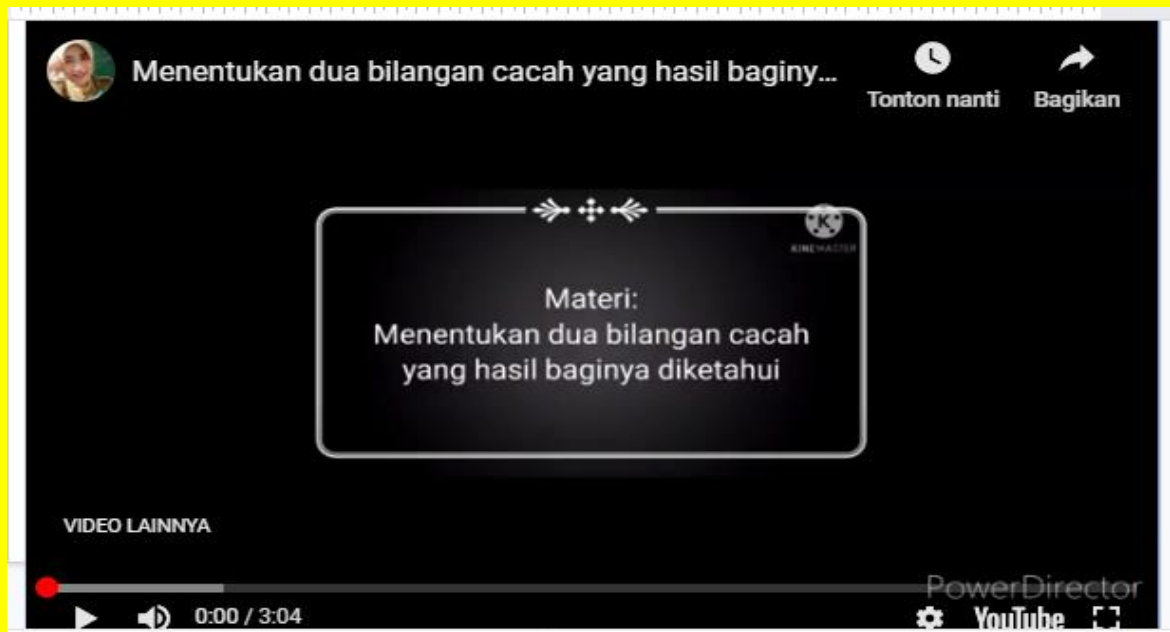
Nah, banyak pilihan kan?

Jadi jawabannya : $8 : 4 = 2$ Begitu seterusnya.





Untuk lebih jelasnya amati video menentukan dua bilangan cacah yang hasil baginya diketahui
<https://youtu.be/NIO69RweLuA>



Bagaimana? Mudahkan?
Kamu bisa banyak berlatih di LKS kalia ya..
Sekarang kerjakan dulu LKPD 3 dari bu Erna.. di link
<https://forms.gle/95d2L8vFfr2bkaph9>
Selamat Mengerjakan..

Alhamdulillah, selesai sudah kegiatan kita hari ini.
Terimakasih sudah bersemangat dan melaksanakan
tugas dengan baik ya Anak - anaku.
Sekarang waktunya istirahat.
Sampai bertemu lagi esok hari. 😊



Terimakasih Ayah/Bunda yang sudah mendampingi.. 😊





Daftar Pustaka:

1. Buku Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
2. Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
3. Sinta Nugraheni. *Maestro Tema 4 untuk SD/MI Kelas 3*. Sukoharjo : Hasan Pratama.
4. <https://youtu.be/IXM1hJSZPHg>
5. <https://youtu.be/NI069RweLuA>
6. https://docs.google.com/presentation/d/1FNxY_2OU87Gdxr3iA7qtHt49icYuCoHOfxeI8Y6khG4/edit?usp=sharing
7. <https://forms.gle/h7JubrGFE2Lk7qro7>
8. <https://forms.gle/QPd6pyh8B15gy7oq7>
9. <https://forms.gle/KCkByu9avZqAAzxcg9>
10. <https://forms.gle/eFFvp8bcs2omRZMx9>

