

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 131 Tarra Tallu
Kelas /Semester : III/2 (dua)
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Subtema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi
Pembelajaran ke- : 4
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 10 menit
Nama : Yurni Noviaty,S.Pd
Email : yurnibaso87@gmail.com

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan,teknologi,produksi,komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat	3.6.1 Menuliskan jenis – jenis alat transportasi dengan tepat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menuliskan jenis-jenis alat transportasi dengan tepat.
2. Dengan mencermati teks, siswa dapat menggunakan kata terkait tentang perkembangan teknologi transportasi dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

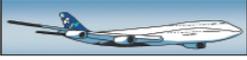
Jenis Alat Transportasi

E. METODE PEMBELAJARAN

Ceramah, Diskusi,Tanya jawab dan Penugasan

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.3. Siswa diajak menyanyikan Lagu “Naik Kereta Api”. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.4. Menyampaikan tujuan pembelajaran5. Memotivasi Siswa	3 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca teks “Alat Transportasi” di buku siswa .2. Jika memungkinkan,beri siswa kesempatan untuk bertanya terkait teks dan siswa lain di beri kesempatan menjawab sebelum guru merespon .3. Siswa mengidentifikasi kata-kata baru pada teks dan bertanya jawab dengan guru.	5 menit

	<p>4. Guru meminta beberapa siswa menyebutkan nama – nama jenis kendaraan yang di temukan di dalam teks.</p> <p>Alat transportasi air digunakan oleh orang yang tinggal di dekat perairan. Alat transportasi air digunakan untuk menyeberang sungai atau laut. Alat transportasi air untuk jarak dekat misalnya perahu. Untuk jarak jauh kita bisa menggunakan feri atau kapal.</p>     <p>Orang menggunakan alat transportasi udara untuk jarak jauh. Alat transportasi udara adalah alat transportasi yang paling cepat. Kita dapat tiba di tempat yang jauh dalam waktu singkat. Pesawat terbang adalah contoh alat transportasi udara.</p> <p>Alat transportasi terus berkembang. Sebagian alat transportasi didatangkan dari negara lain. Sebagian lagi hasil karya anak Indonesia. Anak-anak harus rajin belajar dan berkarya untuk negara.</p>  <p>192 Buku Siswa SD/MI Kelas III</p> <p>5. Guru memberi kesempatan kepada siswa menyebutkan nama kendaraan lain yang pernah di kendarainya dan yang di ketahuinya</p> <p>6. Guru menyampaikan bahwa kendaraan darat sangat beragam, setiap daerah juga memiliki kendaraan yang khas.</p> <p>7. Guru meminta siswa berdiskusi tentang jenis – jenis kendaraan kepada teman di sebelahnya</p> <p>8. Siswa menuliskan hasil diskusinya pada table yang tersedia.</p>	
<p>Penutup</p>	<p>1. Siswa bersama guru melakukan simpulan materi atas pembelajaran yang telah berlangsung</p> <p>2. Guru menyampaikan pesan moral</p> <p>3. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</p>	<p>2 menit</p>

G. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

b. Penilaian Pengetahuan

Bahasa Indonesia

»» Tabel Jenis Kendaraan

No	Jenis Kendaraan	Contoh
1		
2		
3		
4		
5		

Luwu Utara, 06 November 2021

Mengetahui
Kepala UPT,

Guru Kelas III ,

Yurni Noviaty, S.Pd
NIP 198711282009012001

Yurni Noviaty, S.Pd
NIP 198711282009012001

MEDIA PEMBELAJARAN “GAMBAR ALAT TRANSPORTASI”

