

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SD Kristen 03 Eben Haezer</b>
<b>Kelas/ Semester</b>	<b>: 3/ II</b>
<b>Tema</b>	<b>: Perkembangan Teknologi</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: I (Perkembangan Teknologi Produksi Pangan)</b>
<b>Pembelajaran ke-</b>	<b>: 1 (satu)</b>
<b>Alokasi waktu</b>	<b>: 30 menit</b>

### **A. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan mendengarkan lagu “Rotiku”, siswa dapat mengenal pola irama sebuah lagu dengan tepat dan percaya diri.
2. Dengan membaca teks bacaan secara bersama-sama, siswa dapat memahami isi dari teks bacaan tersebut dengan tepat.
3. Dengan menjawab pertanyaan dari teks yang telah dibaca, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks yang telah dibaca dengan tepat.
4. Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat mengamati pokok-pokok informasi dengan tepat.

### **B. Kegiatan Pembelajaran**

1. Kegiatan Pembuka
  - Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar
  - Guru memimpin doa
  - Guru menyatakan sikap baik yang akan dikembangkan hari ini
  - Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar
2. Kegiatan Pembelajaran
  - Guru mengajak siswa bernyanyi “Rotiku” sambil memperdengarkan rekaman lagu “Rotiku”.
  - Siswa menyampaikan apa yang mereka rasakan saat melakukan gerakan sambil menyanyi mengikuti irama lagu “Rotiku”.
  - Guru meminta siswa untuk bercerita mengenai berbagai jenis makanan yang biasa dikonsumsi sehari-hari.
  - Guru memberi contoh berbagai jenis makanan dan menjelaskan bahwa jenis makanan yang diolah merupakan hasil teknologi pangan.
  - Guru meminta siswa membaca teks “Teknologi Pangan” pada buku siswa secara bersama-sama dengan nyaring.
  - Siswa diingatkan kembali tentang hal-hal yang harus diperhatikan ketika membaca teks dengan suara lantang
3. Kegiatan Penutup
  - Pada kegiatan penutup, guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa untuk melakukan refleksi kegiatan hari ini.

- Guru mengajak siswa membersihkan meja masing-masing
- Kegiatan ditutup dengan doa bersama

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan menggunakan lembar observasi
2. Penilaian Pengetahuan :
  - Tes tertulis mengenai ide pokok dan pokok-pokok informasi dari suatu bacaan
3. Penilaian Keterampilan

Keterampilan	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Menyanyikan lagu “Rotiku” dengan irama yang tepat	Siswa memenuhi seluruh kriteria berikut: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyanyi dengan runtut dan tepat</li> <li>2. Menyanyi dengan pola irama yang tepat</li> <li>3. Menyanyi dengan lirik yang tepat</li> </ol>	Siswa memenuhi 2 dari 3 kriteria	Siswa memenuhi 1 dari 3 kriteria	Siswa masih memerlukan bimbingan dalam menyanyi

Lembar penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Skor	Predikat

Kepala Sekolah

Guru Kelas

\_\_\_\_\_

Siska Indria Yuniarti, S.Pd