

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

KELAS : 3 (TIGA)
SEMESTER : 2 (DUA)
TEMA 7 : PERKEMBANGAN TEKNOLOGI
**SUBTEMA 1 : PERKEMBANGAN TEKNOLOGI
PRODUKSI PANGAN**
TOPIK SIMULASI : PERKEMBANGAN TEKNOLOGI
**DESKRIPSI : MENGENAL PERKEMBANGAN
TEKNOLOGI PANGAN, SANDANG,
KOMUNIKASI, TRANSPORTASI, DAN
MANFAATNYA BAGI KEHIDUPAN
MANUSIA.**

Diajukan untuk simulasi mengajar Program Kepala Sekolah Penggerak



DISUSUN OLEH :

NURUL KHOTIMAH, S.Pd,M.M.Pd
KEPALA SEKOLAH SDN PERAK 2

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN JOMBANG
PROVINSI JAWA TIMUR
TAHUN 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Format mengacu pada ketentuan SE Mendikbud no 14 tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Perak 2
Kelas/Semester : 3/2
Tema : 7 (Perkembangan teknologi)
Subtema : 2 (Perkembangan teknologi produksi pangan)
Pembelajaran ke : 2 (dua)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mewawancarai teman tentang makanan yang paling disukai, siswa dapat membuat daftar keberagaman makanan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa.2. Guru mengecek kesiapan siswa untuk belajar, mengkondisikan siswa fokus menyimak materi pelajaran.3. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari, dan diharapkan dikaitkan dengan peserta didik. Contoh : Guru memberikan pertanyaan “Siapa yang suka makan ikan bandeng ?”.4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan menyampaikan tujuan pembelajaran.	2’
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membagi aktivitas siswa dalam 5 kelompok.2. Guru menyampaikan materi tentang perkembangan teknologi produksi pangan dalam kehidupan sehari-hari.3. Siswa mewawancarai teman mengenai makanan yang disukai.4. Siswa menuliskan hasilnya dalam table dan mengamati apakah terdapat keberagaman dalam jenis makanan yang paling disukai.5. Siswa berdiskusi melalui lembar kerja dengan teman mengenai sikap yang harus dilakukan jika menghadapi teman yang memiliki kesukaan berbeda.6. Siswa menyampaikan hasil diskusi secara bergantian didepan kelas.7. Siswa membuat kesimpulan hasil diskusi dengan bimbingan guru.8. Guru memberikan penguatan materi tentang teknologi produksi pangan dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.	7’

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Refleksi <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk merefleksikan. • Apa manfaat teknologi pangan dalam kehidupan sehari-hari ? • Bagaimana sikap kita menghadapi teman yang memiliki kesukaan berbeda ? 2. Guru memberikan tugas mandiri terstruktur kepada peserta didik. 3. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. 	1'
-------------------------	--	-----------

C. PENILAIAN

➤ **SIKAP :**

Observasi selama kegiatan

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

➤ **PENGETAHUAN**

PPKn :

Tes lisan mengenal karakteristik inividu dalam kehidupan sehari-hari.

Instrumen Penilaian : Rubrik

➤ **KETERAMPILAN**

PPKn :

Membuat daftar keberagaman makanan yang disukai teman.

Instrumen Penilaian : Rubrik

Jombang, 5 November 2021

Praktikan



NURUL KHOTIMAH, S.Pd,M.M.Pd

NIP. 19690206 200012 2 006

Lampiran 1: Instrumen Penilaian Sikap, Pengetahuan, Keterampilan

Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)

Subtema : 2 (Perkembangan Teknologi Produksi Pangan)

Pembelajaran : 2

Fokus pembelajaran : PPKn

No	Nama siswa	Sikap					Pengetahuan		Keterampilan		Jml nilai
		A	B	C	D	Rata rata (1)	PPKn	Rata- rata (2)	PPKn	Rata rata (3)	$\frac{1+2+3}{3}$
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											

Jombang, 5 November 2021

Praktikan



NURUL KHOTIMAH, S.Pd,M.M.Pd

NIP. 19690206 200012 2 006

Keterangan :

Sikap :

- A. Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- B. Tanggung jawab
- C. Percaya diri
- D. Toleransi

Indikator Penilaian Sikap :

- (90-100) 4 = Sangat baik
- (81-89) 3 = Baik
- (75-80) 2 = Cukup
- (<75) 1 = Perlu pendampingan

Rubrik Penilaian PPKn

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	(90-100) 4	(81-89) 3	(75-80) 2	<75 1
Pengetahuan tentang sikap yang dimiliki saat menemui teman yang memiliki kesukaan berbeda	Mampu menyampaikan secara jelas dan runtut	Mampu menyampaikan secara jelas	Mampu menyampaikan cukup jelas.	Mampu menyampaikan kurang jelas
Keterampilan menyajikan tabel makanan yang disukai oleh teman.	Menyajikan tabel dengan menuliskan makanan kesukaan teman berikut kalimat dan memberi ceklis pada kolom contoh sikap	Menyajikan tabel dengan menuliskan makanan kesukaan teman berikut kalimat	Menyajikan tabel dengan menuliskan makanan kesukaan teman	Menyajikan tabel hanya menuliskan nama teman.

Lampiran 2 : lembar kerja siswa

LEMBAR KERJA SISWA

Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)
Subtema/Pembelajaran : 2 (Teknologi Produksi Pangan)
Fokus pembelajaran : PPKn

NAMA :
Hari Tanggal :
KELAS :

Wawancarai 5 temanmu kemudian isi tabel tentang makanan kesukaan teman, buat kalimat tentang makanan kesukaan temanmu, kemudian beri tanda ceklis (√) tentang sikap yang dicontohkan.

No	Nama Teman	Makanan Kesukaan	Kalimat	Sikap yang dicontohkan	
				Baik	Tidak baik
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Jelaskan sikapmu jika menemui teman yang berbeda makanan kesukaan!

.....
.....
.....
.....