

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

TEMA 7 :

PERKEMBANGAN TEKNOLOGI

SUBTEMA 1 :

**PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PRODUKSI
PANGAN KELAS 3 SEMESTER 2**

TOPIK SIMULASI :

Perkembangan Teknologi

DESKRIPSI :

Mengenal perkembangan teknologi pangan, sandang, komunikasi, dan transportasi, dan manfaatnya bagi kehidupan manusia.

Diajukan untuk simulasi mengajar program
Sekolah Penggerak



DISUSUN OLEH :

Eka Agustina, S.Pd., M.Si.
NIP. 19740809 199912 2 001

SDN MOJO VI/225

JL. MOJOKLANGGRU KIDUL NO. 145

SURABAYA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN MOJO VI/225

Kelas/semester : 3 / 2

Tema : 7. Perkembangan Teknologi

Subtema : 1. Perkembangan Teknologi Produksi Pangan

Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 2 x 25 menit.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan secara bersama-sama, siswa dapat memahami isi dan ide pokok dari teks tersebut dengan tepat.
2. Dengan mengamati banyak satuan luas yang menutupi suatu daerah, siswa dapat menemukan luas suatu daerah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Siswa masuk kelas dan duduk ditempat yang sudah ditentukan
2. Guru menyapa siswa dan memberikan salam, mengajak semua siswa untuk berdo'a (*religius*)
3. Guru mengecek kesiapan siswa untuk belajar, mengkondisikan siswa fokus menyimak materi pelajaran
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
5. Siswa menyimak apersepsi pembelajaran hari ini :

- Guru bercerita tentang proses teknologi pangan tepung menjadi roti.
- Guru mengajak siswa bernyanyi lagu "Rotiku" sambil melakukan gerakan mengikuti musik yang dimainkan oleh guru.

Kegiatan Inti

1. Siswa diminta untuk bercerita mengenai berbagai jenis makanan yang bisa dikonsumsi sehari-hari.
2. Siswa membaca teks " Teknologi Pangan" pada halaman 6 secara bersama-sama dengan nyaring.
3. Siswa diingatkan kembali tentang hal-hal yang harus diperhatikan ketika membaca teks yaitu intonasi, tanda baca, suara lantang dan dapat didengar oleh orang lain dengan jelas.

4. Siswa berdiskusi dengan teman sebangku mengenai pokok pikiran dari tiap paragraf berdasarkan informasi yang diperoleh. (*gotong royong*)
5. Siswa mengamati poster cara membuat tahu sebagai makanan yang diolah dengan menggunakan teknologi pangan.
6. Siswa mengamati kain untuk menyaring tahu berukuran berbeda yang dibawa oleh guru.
7. Siswa mendengarkan penjelasan mengenai luas dari kain untuk menyaring tahu.
8. Siswa menjawab pertanyaan dari guru mengenai arti dari luas permukaan suatu bidang. (*mandiri*)
9. Siswa mendengarkan pertanyaan cara menentukan luas kain dengan satuan tidak baku.
10. Siswa mengamati guru menutup kain penyaring tahu dengan satuan tidak baku seperti bentuk persegi.
11. Siswa diminta menentukan banyak satuan yang menutup kain penyaring tahu. (*kreatif*)
12. Siswa mendengarkan penjelasan guru, banyaknya satuan yang menutup daerah yang diukur disebut luas.
13. Siswa diminta membuat kelompok sebanyak 3-4 siswa untuk mengukur luas permukaan. (*kreatif*)
14. Guru membagikan lembar kerja, alat dan bahan kepada setiap kelompok.
15. Siswa menyampaikan hasil diskusi di depan kelas. (*bernalar kritis*)
16. Siswa membuat kesimpulan hasil diskusi dengan bimbingan guru.
17. Guru memberikan penguatan materi tentang teknologi produksi pangan dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan Penutup

1. Refleksi:
 - ✓ Siswa diminta untuk merefleksikan
 - ✓ Apa manfaat teknologi pangan dalam kehidupan sehari-hari?
 - ✓ Bagaimana cara menentukan luas dengan satuan tidak baku?
2. Siswa membuat kesimpulan hasil diskusi dengan bimbingan guru.
3. Guru memberikan penguatan materi tentang teknologi produksi pangan dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

➤ **SIKAP** : Observasi selama kegiatan

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

➤ **PENGETAHUAN**


Bahasa Indonesia:

Tes tertulis mengenai ide pokok dan pokok-pokok informasi dari suatu bacaan.

Matematika:

Tes tertulis mengenai luas permukaan suatu benda dengan satuan tidak baku menggunakan benda konkret.

Surabaya, 6 November 2021
Kepala SDN Mojo VI/225 Surabaya



EKA AGUSTINA, S.Pd, M.Si
NIP. 19740809 199912 2 001

Lampiran 1: Instrumen Penilaian Sikap, Pengetahuan, Keterampilan

Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)

Subtema : 1 (Perkembangan Teknologi Produksi Pangan)

Pembelajaran : 1

Fokus pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika

| No | Nama siswa | Sikap | | | | | Pengetahuan | | | Keterampilan | | | Jml nilai |
|----|------------|-------|---|---|---|---------------|-------------|------------|---------------|--------------|------------|---------------|-------------------|
| | | A | B | C | D | Rata-rata (1) | B.Indonesia | Matematika | Rata-rata (2) | B.Indonesia | Matematika | Rata-rata (3) | $\frac{1+2+3}{3}$ |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan:

Sikap :

- A. Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- B. Kerjasama (gotong royong)
- C. Bernalar kritis
- D. Kreatif

Indikator Penilaian Sikap :

- (90-100) 4 = Sangat baik
- (81-89) 3 = Baik
- (75-80) 2 = Cukup
- (<75) 1 = Perlu pendampingan

Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia

| Aspek | Sangat Baik | Baik | Cukup | Perlu pendampingan |
|--|--|--|---|-----------------------------------|
| | (90-100) 4 | (81-89) 3 | (75-80) 2 | <75 1 |
| Pengetahuan tentang mengidentifikasi ide pokok dari wacana. | Menyebutkan Isi dari 4 paragraf. | Menyebutkan isi dari 3 paragraf. | Menyebutkan isi dari 2 paragraf. | Menyebutkan isi dari 1 paragraf |
| Keterampilan menuliskan membuat rangkuman dari teks "teknologi Pangan" | Membuat rangkuman secara lengkap dan tepat, dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar. | Membuat rangkuman secara lengkap, dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar. | Membuat rangkuman cukup lengkap, dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar. | Membuat rangkuman kurang lengkap. |

Rubrik Penilaian Matematika

| Aspek | Sangat Baik | Baik | Cukup | Perlu pendampingan |
|--|---|--|--|---|
| | (90-100) 4 | (81-89) 3 | (75-80) 2 | <75 1 |
| Pengetahuan tentang luas permukaan suatu benda | Mampu menyampaikan secara jelas dan runtut | Mampu menyampaikan secara jelas | Mampu menyampaikan cukup jelas. | Mampu menyampaikan kurang jelas |
| Keterampilan Menghitung luas permukaan benda dengan satuan tidak baku. | Mampu menghitung dengan: 1. cara mengukur luas dengan tepat 2. semua dijawab benar 3. dikerjakan dengan teliti | Mampu menghitung dengan memenuhi 2 dari 3 kriteria tersebut. | Mampu menghitung dengan memenuhi 1 dari 3 kriteria tersebut. | Siswa masih memerlukan bimbingan dalam menghitung luas satuan tidak baku. |

Lampiran 2

LEMBAR KERJA SISWA

Satuan Pendidikan : SDN MOJO VI/225

Kelas/semester : 3 / 2

Tema : 7. Perkembangan Teknologi

Subtema : 1. Perkembangan Teknologi Produksi Pangan

Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika

Nama siswa :

Kelas :

Hari/tanggal :

AYO MEMBACA

A. Bacalah teks Teknologi pangan dibawah ini kemudian



Teknologi Pangan

Alam Indonesia sungguh kaya. Kacang kedelai, jagung, dan kelapa adalah hasil pertanian. Telur, daging, dan susu adalah hasil peternakan. Semua itu adalah sumber pangan kita. Pangan artinya makanan. Alam Indonesia menyediakan sumber pangan kita.

Hasil panen dan ternak yang melimpah memberi makanan yang cukup bagi kita. Akan tetapi, hasil pertanian dan peternakan tidak dapat bertahan lama. Makanan itu dapat membusuk. Makanan busuk harus dibuang. Hasil panen harus diolah agar tidak cepat membusuk.

Mengolah hasil panen dilakukan dengan teknologi pangan. Teknologi pangan adalah penggunaan ilmu pengetahuan untuk mengolah pangan. Teknologi pangan dapat menghasilkan makanan baru. Teknologi pangan men^unta agar makanan tidak cepat membusuk.

Hasil panen berlimpah dapat diolah men^unta menjadi makanan baru. Kacang kedelai dapat dibuat men^unta tahu, tempe, dan kecap. Susu sapi dapat diolah men^unta mentega, susu bubuk, dan ke^u. Teknologi pangan mengolah makanan agar tahan lama. Teknologi pangan sangat bermanfaat bagi kehidupan.

Ide Pokok Paragraf 1

Ide Pokok Paragraf 2

Ide Pokok Paragraf 3

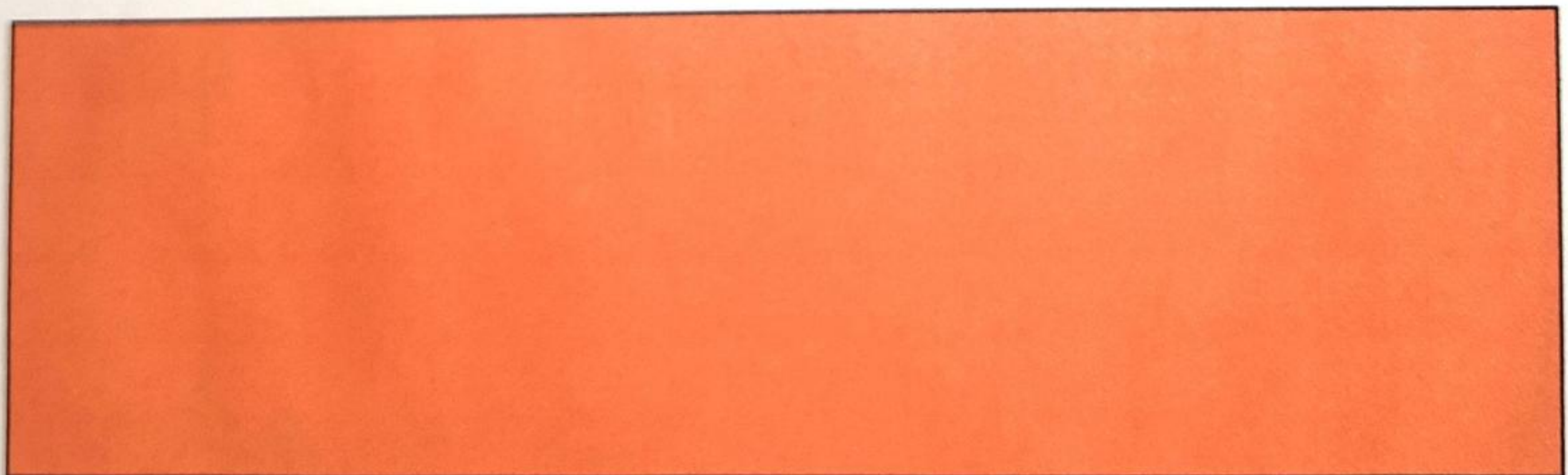
Ide Pokok Paragraf 4

AYO MENULIS

B. Buatlah rangkuman dari bacaan tentang Teks “Teknologi Pangan” dengan kalimatmu sendiri!

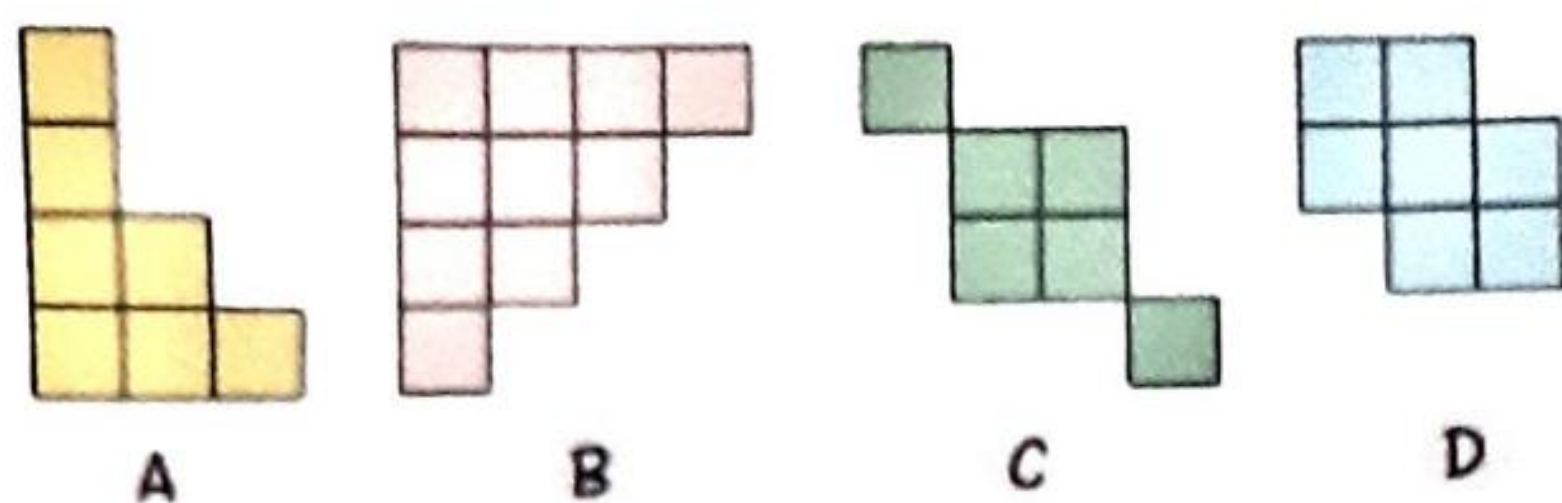


C. Jelaskan apakah yang kamu ketahui tentang luas suatu benda?



E. Amati gambar-gambar dibawah ini.

Hitunglah luas dari setiap gambar berikut:



1. Luas bidang A adalah satuan
2. Luas bidang B adalah satuan
3. Luas bidang C adalah satuan
4. Luas bidang D adalah satuan
5. luas yang paling kecil adalah bidang
6. Luas yang paling besar adalah bidang
7. Bidang dan pada gambar memiliki luas yang sama.