

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**



- TEMA 7** : PERKEMBANGAN TEKNOLOGI
SUBTEMA 1 : PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PRODUKSI PANGAN
KELAS/SMTR : III/II
TOPIK : Perkembangan Teknologi
SIMULASI
DESKRIPSI : Mengetahui perkembangan teknologi pangan, sandang, komunikasi, dan transportasi, dan manfaatnya bagi kehidupan manusia.

Diajukan untuk simulasi mengajar Program Kepala Sekolah Penggerak

**UPT SD NEGERI 04 UJUNG JALAN
KECAMATAN PAUH DUO
Tahun Pelajaran 2021/2022**

**DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
KABUPATEN SOLOK SELATAN PROVINSI SUMATERA
BARAT**

Alamat Sekolah : Ujung Jalan Nagari Luak Kapau

Email : sdn04ujungjalanpd@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SDN 04 Ujung Jalan

Kelas/Semester : III (tiga) / II (Dua)

Tema : Perkembangan Teknologi

Sub Tema : Mengenal Perkembangan Teknologi Pangan, Sandang, Komunikasi, Transportasi, dan Manfaat dalam Kehidupan Sehari-hari.

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 10 menit.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengetahui arti dari teknologi
2. Peserta didik dapat mengenali perkembangan alat teknologi pangan, sandang, komunikasi dan transportasi.
3. Peserta didik dapat mengidentifikasi manfaat dari teknologi pangan, sandang, komunikasi dan transportasi dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.2. Kelas dilanjutkan dengan doa yang dipimpin salah seorang peserta didik. (Religius)3. Guru bertanya “ <i>Siapa yang paling pertama datang ke sekolah?</i>” <i>Moda apa yang kalian gunakan ke sekolah?</i> (Disiplin, Integritas, Tanggung Jawab, Mandiri)	2 Menit

	4. Pembiasaan literasi membaca teks bacaan “Teknologi”.	
Inti	<p>Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan kepada peserta didik arti teknologi • Guru menanyakan kepada peserta didik tentang perkembangan alat teknologi pangan dan sandang • Guru menjelaskan tentang perkembangan alat teknologi pangan dan sandang. • Guru menanyakan kepada peserta didik tentang perkembangan teknologi Komunikasi dan Teknologi transportasi • Guru menjelaskan tentang perkembangan teknologi Komunikasi dan Teknologi transportasi • Guru menampilkan gambar dan video tentang alat teknologi pangan, sandang, komunikasi dan transportasi. • Guru membagi kelompok peserta didik secara heterogen. • Setiap kelompok mendapat tugas mengidentifikasi perkembangan Teknologi pangan, sandang, komunikasi, dan transportasi. • Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. • Guru mengumpulkan hasil kerja kelompok. 	7 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengemukakan hasil belajar hari ini • Guru memberikan penguatan dan bersama • peserta didik membuat kesimpulan • Kerjasama dengan orang tua dirumah. 	1 Menit

	<p><i>Peserta didik dan orang tua bekerjasama mencari alat teknologi pangan, sandang, komunikasi, dan transportasi yang ada dalam rumah.</i></p> <p>Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme</p> <p>Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa (Religius)</p>	
--	--	--

c. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

No	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1				
2				
3				

2. Penilaian Pengetahuan

3. a. Tuliskan arti dari Teknologi !
- b. Tuliskan 2 contoh alat teknologi sandang dan pangan
- c. Tuliskan 2 contoh alat teknologi komunikasi dan transportasi !
- d. Tuliskan 2 manfaat alat teknologi sandang dan pangan !
- e. Tuliskan 2 manfaat alat teknologi komunikasi dan transportasi !

4. Penilaian Keterampilan

No	Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 - 85)	Cukup (61 - 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1	Kerjasama dalam kelompok	Dapat bekerjasama dengan semua anggota kelompok.	Dapat bekerja sama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerja sama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
2	Bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun tetapi tidak sesuai topik.	Bertanya dengan tidak santun, tetapi sesuai topik	Tidak dapat bertanya

Sumber dan Alat

Belajar :

a. Sumber Belajar

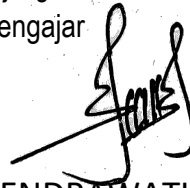
- Buku Kelas 3 Tematik Guru Tema 7 Kemdikbud.
- Buku Kelas 3 Tematik Siswa Tema 7 Kemdikbud.

b. Alat Belajar

- Video Pembelajaran
- Gambar
- Proyektor
- LCD
- Laptop

Ujung Jalan, 05 November 2021

Pengajar



HENDRAWATI, S.Pd.SD.M.Pd

NIP: 197006232007012007

Lampiran 2 : lembar kerja siswa

LEMBAR KERJA SISWA

Tema : 7 (Perkembangan
Teknologi)
Subtema/Pembelajaran : 1 (Teknologi Produksi
Pangan)

NAMA : Hari Tanggal :
.....

KELAS :

AYO MEMBACA

- A. Bacalah tentang teks bandeng presto kemudian tuliskan informasi berdasarkan hasil bacaan!

Bandeng Presto

Bandeng presto adalah ikan bandeng yang dimasak dengan menggunakan panci presto. Panci presto menghasilkan uap air bertekanan tinggi. Hal itu yang akan membuat daging ikan menjadi lunak. Tidak hanya dagingnya, duri ikan pun akan melunak.



Bandeng presto ini dibumbui dengan bawang putih, kunyit, dan garam. Ikan yang sudah diberi bumbu kemudian dibungkus daun pisang. Setelah itu, ikan dimasukkan ke dalam panci presto yang dapat di kunci rapat. Lalu, ikan akan matang secara merata.



Setelah matang, bandeng presto dapat di kemas. Cara mengemas bandeng presto akan menentukan daya tahan ikan. Jika dibungkus plastik biasa, ikan akan bertahan selama 5 hari. Namun, jika dibungkus dengan menggunakan plastik tahan udara, ikan akan bertahan hingga 3 bulan. *(Dari berbagai sumber)*



Informasi 1

Bandeng presto dimasak menggunakan

Informasi 2

Panci presto akan membuat daging ikan menjadi

Informasi 3

Pengemasan bandeng presto menentukan

AYO MENULIS

- A. Buatlah rangkuman dari bacaan tentang teks “bandeng presto” dengan kalimatmu sendiri!

AYO MENGAMATI

Di lingkungan sekitar, kita dapat menemukan beragam kemampuan. Beragam artinya bermacam-macam.

Lani, Dayu, dan Siti juga memiliki cara yang berbeda dalam menikmati buah-buahan. Misalnya Siti menikmati buah-buahan ketika minum susu rasa stroberi. Dayu menikmati bolu pisang. Lani lebih suka makan buah apel. Semua suka buah-buahan.



Namun, mereka menikmati buah dengan cara yang berbeda-beda. Setiap orang memiliki kebiasaan yang berbeda-beda.

Sikap memahami dan menerima perbedaan kesukaan setiap orang yang sesuai dengan pengamalan Pancasila sila ketiga yang berbunyi Persatuan Indonesia.

B. Wawancarai 5 temanmu kemudian isi tabel tentang makanan kesukaan teman, buat kalimat tentang makanan kesukaan temanmu, kemudian beri tanda ceklis (v) tentang sikap yang dicontohkan.

No	Nama Teman	Makanan Kesukaan	Kalimat	Sikap yang dicontohkan	
				Baik	Tidak baik
1.	Siti	Bolu pisang	Siti suka memberikan kue bolu pisang kepada teman-temannya.	V	
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Jelaskan sikapmu jika menemui teman yang berbeda makanan kesukaan!

.....

.....

.....

.....