

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN MEKARSARI 05
Kelas / Semester	: 3 (Tiga) / 2
Tema 7	: Perkembangan Teknologi
Sub Tema 1	: Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 5 x 35 menit
Pelaksanaan	: 20 November 2021

### TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mendengarkan lagu “Rotiku”, siswa dapat mengenal pola irama sebuah lagu dengan tepat dan percaya diri.
- Dengan membaca teks bacaan secara bersama-sama, siswa dapat memahami isi dari teks tersebut dengan tepat.
- siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas dalam satuan tidak baku dengan tepat.

### MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

- Buku Siswa, Teks lagu “ Rotiku”, Roti, Tahu, Tempe, kecap, Sarden, Bakso, Sosis dan Potongan Kertas Persegi,

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan ( 2 Menit )

- Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

#### Kegiatan Inti ( 6 Menit )

- Guru membuka pelajaran dengan menyanyikan lagu “Rotiku” dengan memperdengarkan rekaman lagu “Rotiku”.
- Guru meminta membaca teks “Teknologi Pangan” pada buku siswa secara bersama-sama dengan nyaring. (**LITERASI**)
- Guru memantik rasa ingin tahu siswa dan memotivasi untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan teks bacaan
- Berikan kesempatan kepada beberapa siswa untuk menyampaikan pendapatnya.
- Guru memperkuat pendapat siswa yang berkaitan dengan isi bacaan tentang “ Teknologi Pangan “
- Peserta Didik diajak untuk membuat kelompok diskusi dan menyimpulkan hasil diskusi secara bersama-sama.
- Minta siswa untuk melakukan tahapan kegiatan yang sama secara individu agar guru dapat melakukan asesmen dari hasil pemahaman siswa berdasarkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.
- Guru meminta siswa untuk bercerita mengenai berbagai jenis makanan yang biasa dikonsumsi sehari-hari.

- Guru juga menunjukkan berbagai contoh jenis makanan dan menjelaskan bahwa jenis makanan yang diolah merupakan hasil dari teknologi pangan
- Siswa diingatkan kembali tentang Hal-hal yang harus diperhatikan dalam membaca teks
- Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan judul dari bacaan yang telah dibaca serta isi dari teks yang telah dibaca oleh siswa. Lakukan tanya jawab dengan siswa berdasarkan isi teks yang telah dibaca.
- Uraikan setiap pertanyaan dan jawaban yang diberikan sebagai ide pokok dari teks yang telah dibaca.

#### **Kegiatan Penutup ( 2 menit )**

- Guru dan Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

#### **PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

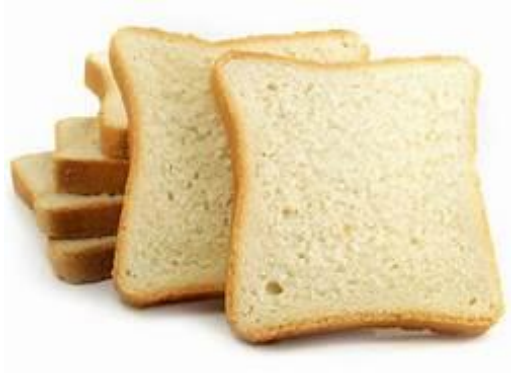
Mengetahui  
Kepala SDN Mekarsari 05

Tambun Selatan, 20/11/2021  
Guru Kelas III

**HENI SUHARTINI, S.Pd**  
NIP.197108232000032004

**HENI SUHARTINI, S.Pd**  
NIP.197108232000032004

## LAMPIRAN - LAMPIRAN



## Teks lagu “ Rotiku “

### **Lagu “ Rotiku “**

Karya A.T Mahmud

Rotiku Persegi Empat

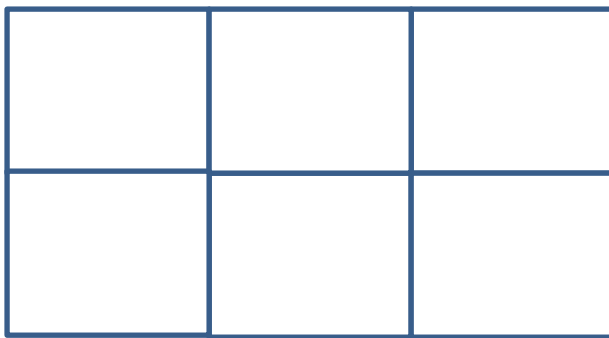
Kulitnya berwarna Coklat

Ku tutup rapat – rapat

Supaya jangan dimakan lalat



= Satuan Luas



= 6 satuan luas

## LEMBAR KERJA SISWA ( LKS )

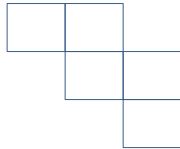
Nama Sekolah : SDN Mekarsari 05  
Nama Siswa : .....  
No Absen : .....  
Hari, Tanggal : .....

---

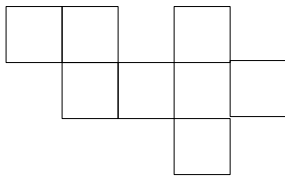
A. Isilah Titik – titik dibawah ini dengan tepat !

### SOAL !

1. Lagu “ Rotiku “ Diciptakan oleh ....
2. Arti dari Pangan adalah ....
3. Hasil olahan dari kacang kedelai adalah ....
4. Luas bidang dari gambar di bawah ini adalah .....



5. Luas bidang dari gambar d bawah ini adalah ....



### JAWABAN !

1. A.T MAHMUD
2. MAKANAN
3. TAHU, TEMPE
4. 5
5. 8