

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR
PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK ANGKATAN 2
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

KELAS : III (Tiga)

TEMA : 7 PERKEMBANGAN TEKNOLOGI

SUBTEMA 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan

Disusun oleh :

Elpis Edi, S.Pd.SD
NIP. 196708122006041008

Asal Sekolah :

SD NEGERI 11 MUARA PINAG

Jalan Bronjong Kampung 3, Desa. Sukadana, Kec. Muara Pinang

Kab. Empat Lawang, Provinsi Sum-Sel

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR
PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK ANGKATAN 1
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

Satuan Pendidikan : SDN 11 MUARA PINANG
 Kelas/ Semester : III (Tiga)/ II (Genap)
 Tema 7 : **Perkembangan Teknologi dan Komunikasi**
 Sub Tema 3 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
 Pembelajaran ke- : 2 (dua)
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyanyikan lagu “Rotiku”, siswa dapat memperagakan variasi pola irama yang berbeda pada sebuah lagu dengan benar.
2. Dengan membaca teks bacaan tentang Teknologi Produksi Pangan secara bersama-sama, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi mengenai teknologi produksi pangan dengan memperhatikan penggunaan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan doa. (Orientasi) • Menyampaikan tujuan pembelajaran. (Motivasi) 	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa menyanyikan lagu “Rotiku”. • Guru memantik rasa ingin tahu siswa dan memotivasi untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan lagu. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah siswa selesai memberi tanda pada pola irama berbeda, minta mereka untuk memeriksa ketepatan hasil jawaban pada buku teks. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa membaca teks “Teknologi Produksi Pangan” pada buku siswa secara bersama-sama dengan nyaring. (LITERASI) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan informasi tentang teknologi pangan dengan memperhatikan kaidah EBI. Guru mengingatkan siswa mengenai penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta membubuhkan tanda titik pada akhir kalimat. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar bangun datar. • .Guru bertanya kembali, apakah mereka tahu arti dari luas permukaan suatu bidang? 	6 Menit

	<p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengukur luas permukaan berbagai benda memakai kertas persegi yang telah disiapkan. Siswa berlatih menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas sebuah bangun datar. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru membuat kesimpulan. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar di rumah selama masa pandemi covid 19. Guru memberikan PR untuk dikerjakan di rumah bersama orangtua. Menutup kegiatan dengan doa dan salam. 	2 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Muara Pinang, 4 Nopember 2021
Calon Peserta Sekolah Penggerak

Elpis Edi, S.Pd.SD
Nip. 196708122006041008

LAMPIRAN

Teknik Penilaian:

1. Penilaian Sikap: Percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin
 - a) Disiplin

No	Nama	Aspek Sikap yang Dinilai												Catatan guru	
		Datang Tepat Waktu		Mengerjakan tugas tepat waktu		Tertib dalam pembelajaran		Berseragam lengkap		Melaksanakan piket		Mengembalikan			
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	Banyaknya SB dan PB	
1															
2															
3															
4															
5															

b) Tanggung Jawab

No	Nama Siswa	Aspek Sikap yang Dinilai												Catatan guru	
		Menyelesaikan tugas belajar		Melaksanakan kebersihan		Mengerjakan tugas PR		Memberi pemecahan masalah		Membuat laporan		Memberikan santunan sosial			Menyelesaikan tugas belajar
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
1															
2															
3															
4															
5															

c) Peduli

No	Nama Siswa	Aspek Sikap yang Dinilai														Catatan guru
		Perhatian kepada teman		Membantu teman		Ingin tahu kesulitan teman		Menjenguk teman		Merawat lingkungan		Meminjamkan alat belajar		Melerai teman		
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	Banyaknya SB dan PB
1																
2																
3																
4																
5																

d) Percaya Diri

No	Nama Siswa	Aspek Sikap yang Dinilai												Catatan guru
		Berani tampil		Berani mencoba		Berani berpendapat		Berani memimpin		Menyampaikan kritik		Memperhatikan pendirian		
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	Banyaknya SB dan PB
1														
2														
3														
4														
5														

2. Penilaian Pengetahuan

1. Bahasa Indonesia

Tulislah pokok-pokok informasi dari teks bacaan teknologi pangan !

2. Matematika

Hitunglah luas setiap bangun berikut !



- Luas Papan tulis adalah....satuan
- Luas kotak adalah. satuan
- Luas paling kecil adalah.....bidang
- Luas paling besar adalah. bidang

Jawaban :

- Pangan adalah makanan.
 - Hasil panen pertanian dan peternakan tidak bertahan lama.
 - Mengolah hasil panen dilakukan dengan teknologi pangan.
 - Contoh makanan terbuat dari kacang kedelai adalah tempe, tahu, dan kecap.
 - Manfaat dari teknologi pangan adalah mengolah makanan agar bertahan lama.
- 12 satuan
 - 3 satuan
 - 5 satuan
 - 3 satuan
 - 12 satuan

3. Penilaian Keterampilan

No	Keterampilan	Kriteria			
		Baik Sekali	Baik	Cukup 2	Perlu Pendampingan1

1	Membedakan variasi pola irama pada sebuah lagu dengan menyanyikannya	<p>Siswa memenuhi seluruh kriteria berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan variasi pola irama suatu lagu dengan runtut dan tepat 2. Menunjukkan variasi pola irama yang berbeda pada suatu lagu melalui pewarnaan lirik lagu dengan tepat 3. Menyanyikan pola irama yang berbeda pada suatu lagu dengan nada dan irama yang tepat 	Siswa memenuhi 2 dari 3 kriteria tersebut	Siswa memenuhi 1 dari 3 kriteria tersebut	Siswa masih memerlukan bimbingan dalam menunjukkan dan memeragakan variasi pola irama yang berbeda pada sebuah lagu
---	--	---	---	---	---

Lembar Penilaian Keterampilan:

Membedakan variasi pola irama pada sebuah lagu dengan menyanyikannya

No	Nama Siswa	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Kriteria 4	Skor	Predikat
1							
2							
3							
4							
5							

Pekerjaan Rumah

- a. Tuliskan cara membuat tahu !
- b. Orang tua bersama dengan siswa mencoba mengukur luas benda-benda yang ada di rumah, seperti meja makan dengan menggunakan alat ukur tidak baku. Contoh alat ukur tidak baku yang dapat digunakan adalah kertas atau buku.

Mengetahui
Mentor I

Muara Pinang, 04 November 2021
Calon kepala sekolah (CKS)

ALI HUSIN, S.Pd
NIP 196612021988041003

ELPIS EDI, S.Pd.SD
NIP 196708122006041008