

# BIODATA PESERTA



## DATA PRIBADI

Nama Lengkap : **FIRMANIS, S.Pd.SD.**

NIP : 196802161993102002

Pangkat/Golongan : Pembina – IV/a

Jabatan : Kepala Sekolah

Kepegawaian : Pegawai Negeri Sipil

Instansi : SD Negeri 006 Sagulung

Telp.(HP/Whatsapp : 082172494416

E-mail : “firmanis62@admin.sd.belajar.id”

Alamat Domisili : Perum Wisma Buana Indah I Blok A1 No.11

Prestasi yang diraih :

NO	JENIS PRESTASI	TAHUN	TINGKAT	PERINGKAT
1	Kepala Sekolah Berprestasi	2019	Kecamatan	I
2	Kepala Sekolah Berprestasi	2019	Kota	II



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
SIMULASI MENGAJAR  
CALON KEPALA SEKOLAH PELAKSANA PROGRAM  
SEKOLAH PENGGERAK ANGKATAN II**



**Disusun oleh :**

**FIRMANIS, S. Pd.SD., M.Si**  
**NIP. 19680216 199310 2 002**

**KELAS : III (Tiga)**  
**TEMA : 7 . PERKEMBANGAN TEKNOLOGI**  
**SUB TEMA : 7.3. PERKEMBANGAN TEKNOLOGI KOMUNIKASI**

**SEKOLAH DASAR NEGERI 006 SAGULUNG**  
**JL. Sekolah Sagulung Indah I, Kel Sagulung Kota, Kec Sagulung**  
**KOTA BATAM**  
**2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**SIMULASI MENGAJAR**  
**CALON KEPALA SEKOLAH PELAKSANA PROGRAM SEKOLAH**  
**PENGERAK ANGKATAN II**

**Satuan Pendidikan** : SDN 006 SAGULUNG  
**Kelas/ Semester** : III (Tiga) / II (Genap)  
**Tema** : 7. Perkembangan Teknologi  
**Sub Tema** : 7.3. Perkembangan Teknologi Komunikasi  
**Pembelajaran ke-** : 7.3.2. Alat Komunikasi Tradisional dan Modern.  
**Alokasi waktu** : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati teks bacaan tentang “*Alat Komunikasi Tradisional dan Modern*”, siswa dapat menemukan kosakata baru tentang perkembangan teknologi komunikasi dengan benar.
2. Dengan bertukar informasi mengenai alat komunikasi tradisional dan modern, siswa dapat menggunakan kosakata baru tersebut untuk melengkapi sebuah kalimat rumpang dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berdo’a sebelum memulai pelajaran. (<i>Religius</i>).</li> <li>2. Menanyakan kesiapan peserta didik untuk mulai belajar dan peserta didik yang tidak hadir.</li> <li>3. Peserta didik menyanyikan bersama-sama lagu “<b>Garuda Pancasila</b>” sebagai penguatan tentang pentingnya guru menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li> <li>4. Lagu “<b>Garuda Pancasila</b>” dikaitkan dengan materi yang akan kita pelajari hari ini.</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang <i>Alat Komunikasi Tradisional dan Modern</i>.</li> </ol>	<b>2 Menit</b>
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menunjukkan kotak ajaib</li> <li>2. Guru membuka kotak ajaib dan memperlihatkan isi kotak tersebut. ( kaleng, lonceng, kentongan, pesawat telepon dan telepon genggam kepada siswa)</li> </ol> <p>Guru melakukan tanya jawab :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sebutkan nama-nama benda yang ada pada bu guru?</li> <li>b. Mengelompokkan mana yang termasuk alat komunikasi tradisional dan modern ?</li> <li>c. Apa kegunaan dari benda-benda tersebut ?</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Peserta didik mengamati teks “<b>Alat Komunikasi Tradisional dan Modern</b>”.</li> <li>4. Peserta didik menjawab pertanyaan guru sesuai dari teks “<b>Alat Komunikasi Tradisional dan Modern</b>” Setelah mengamati teks, peserta didik melengkapi kalimat rumpang.</li> </ol>	<b>6 Menit</b>

<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan manfaat mempelajari pelajaran hari ini yaitu : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menegal jenis-jenis alat komunikasi tradisional dan modern.</li> <li>b. Mengidentifikasi kosakata alat-alat komunikasi tradisional dan modern, <b>(Integritas)</b></li> </ol> </li> <li>2. Peserta didik yang sudah selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah berupa pujian dan peserta didik yang belum selesai diberikan penguatan.</li> <li>3. Guru menyimpulkan pembelajaran hari ini.</li> <li>4. Guru memberikan LKPD untuk dikerjakan di rumah dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.</li> <li>5. Pelajaran ditutup dengan do'abersama.</li> </ol>	<b>2 Menit</b>
----------------	---	----------------

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi siswa. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusun laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi dapat dilakukan sesuai dengan kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan prestasi unjuk kerja atau hasil karya/ proyek.

#### 1. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian : Tes Tertulis (isian).  
 “Melengkapi kalimat rumpang”.

#### 2. Penilaian Keterampilan

Instrumen penilaian : Melengkapi tabel pengelompokan alat komunikasi.  
 “Mengelompokan alat komunikasi tradisional dan modern”.

Batam, 4 November 2021  
 Peserta Sekolah Penggerak

**FIRMANIS, S.Pd.SD**  
 NIP. 19680216 199310 2 002

## LEMBAR EVALUASI PENGETAHUAN

A. Lengkapi kalimat rumpang dengan menggunakan kosakata di bawah ini !

<b>tradisional</b>	<b>modern</b>	<b>ponsel</b>
<b>Kentongan</b>	<b>gong</b>	

1. Alat komunikasi \_\_\_\_\_ digunakan pada masa lalu.
2. \_\_\_\_\_ termasuk ke dalam alat komunikasi tradisional.
3. Lonceng dan \_\_\_\_\_ memiliki fungsi yang sama.
4. Telepon kini berkembang menjadi \_\_\_\_\_.
5. Ponsel merupakan salah satu alat komunikasi \_\_\_\_\_.



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### B. Teks Bacaan !

#### Alat Komunikasi Tradisional dan Modern

Manusia berkomunikasi dengan berbagai cara. Perkembangan teknologi komunikasi telah menghasilkan berbagai jenis alat komunikasi. Ada yang telah digunakan sejak lama maupun yang baru dikenal masyarakat.

Daun lontar, prasasti dan gong merupakan alat komunikasi tradisional pada masa lalu. Selain itu, ada pula lonceng yang berfungsi sama dengan gong.

Pada masa berikutnya muncul telegraf dan pesawat telepon. Dengan adanya teknologi, telepon berkembang menjadi telepon genggam atau biasa disebut ponsel. Ponsel merupakan alat komunikasi modern yang terus mengalami pembaharuan.

### C. Kelompokkan alat komunikasi yang terdapat pada teks bacaan di atas dalam tabel berikut !

Alat Komunikasi Tradisional	Alat Komunikasi Modern

**LEMBAR KUNCI JAWABAN  
DAN PEDOMAN PENSKORAN**

A. Kunci jawaban dan penskoran bagian tabel alat komunikasi tradisional dan modern.

**Kunci Jawaban**

1. Alat komunikasi tradisional
  - Daun lontar
  - Prasasti
  - Kentungan
  - Gong
2. Alat komunikasi modern
  - Telegraf
  - Pesawat telepon
  - Ponsel

<b>Penskoran</b>	
<b>Jumlah jawaban siswa tentang alat komunikasi tradisional dan modern</b>	<b>Skor</b>
1. Siswa menjawab 7 (tujuh) alat komunikasi dengan benar sesuai pengelompokkannya.	100
2. Siswa menjawab 6 (enam) alat komunikasi dengan benar sesuai pengelompokkannya.	86
3. Siswa menjawab 5 (lima) alat komunikasi dengan benar sesuai pengelompokkannya.	71
4. Siswa menjawab 4 (empat) alat komunikasi dengan benar sesuai pengelompokkannya.	57
5. Siswa menjawab 3 (tiga) alat komunikasi dengan benar sesuai pengelompokkannya.	43
6. Siswa menjawab 2 (dua) alat komunikasi dengan benar sesuai pengelompokkannya.	29
7. Siswa menjawab 1 (satu) alat komunikasi dengan benar sesuai pengelompokkannya.	14
8. Siswa tidak menjawab sama sekali.	0

B. Kunci jawaban dan penskoran bagian melengkapi kalimat rumpang.

**Kunci Jawaban**

1. tradisional
2. Kentungan
3. gong
4. ponsel
5. modern

Penskoran	
Jumlah jawaban siswa dari melengkapi kalimat rumpang	Skor
1. Siswa menjawab 5 (lima) soal benar sesuai kalimat rumpangnya.	100
2. Siswa menjawab 4 (enam) soal benar sesuai kalimat rumpangnya.	80
3. Siswa menjawab 3 (lima) soal benar sesuai kalimat rumpangnya.	60
4. Siswa menjawab 2 (empat) soal benar sesuai kalimat rumpangnya.	40
5. Siswa menjawab 1 (tiga) soal benar sesuai kalimat rumpangnya.	20
6. Siswa tidak menjawab sama sekali.	0



**LEMBAR PENILAIAN  
SIKAP SPRITUAL SISWA  
SDN 006 SAGULUNG – KOTA BATAM  
TAHUN PELAJARAN 2021/ 2022**

Kelas : 3 (TIGA)

No.	Nama Siswa	Sikap yang dinilai			Keterangan
		Mengucap salam	Berdoa	Bersyukur	
1	JUAIRIAH				1 = kurang 2 = cukup 3 = baik 4 = sangat baik
2	MINARNI				
3	SIKUSTIATI				
4	ROSNAINI				
5	DESI MALENI				
6	NURBAITI				
7	RATNAWATI				
8	FREDY TONY HUTAPEA				
9	SRI ASTUTI				
10	ABU TALHA AL				
11	NANIK SUNARNI				
12	EMILDA				
13	INDRA SAPUTRA				
14	DEWI ADRILA				
15	DEVI OKTAVISA				
16	JUNAIIDI				
17	DINI PRASTICA				
18	FEBRI YANA RIZA				
19	ASTRIDA LA AMI				
20	ATUS PARWANTO				

*Catatan : Nilai siswa diisi dengan menuliskan angka sesuai dengan nilai angka pada kolom keterangan.*

**LEMBAR PENILAIAN  
SIKAP SOSIAL SISWA  
SDN 006 SAGULUNG – KOTA BATAM  
TAHUN PELAJARAN 2021/ 2022**

Kelas : 3 (TIGA)

No.	Nama Siswa	Sikap yang dinilai			Keterangan
		Bertanggung Jawab	Peduli Lingkungan	Percaya diri	
1	JUAIRIAH				1 = kurang 2 = cukup 3 = baik 4 = sangat baik
2	MINARNI				
3	SIKUSTIATI				
4	ROSNAINI				
5	DESI MALENI				
6	NURBAITI				
7	RATNAWATI				
8	FREDY TONY HUTAPEA				
9	SRI ASTUTI				
10	ABU TALHA AL				
11	NANIK SUNARNI				
12	EMILDA				
13	INDRA SAPUTRA				
14	DEWI ADRILA				
15	DEVI OKTAVISA				
16	JUNAIIDI				
17	DINI PRASTICA				
18	FEBRI YANA RIZA				
19	ASTRIDA LA AMI				
20	ATUS PARWANTO				

Catatan : Nilai siswa diisi dengan menuliskan angka sesuai dengan nilai angka pada kolom keterangan.

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN  
SDN 006 SAGULUNG – KOTA BATAM  
TAHUN PELAJARAN 2021/ 2022**

KELAS : 3 (TIGA)

BAHASA INDONESIA : MELENGKAPI KALIMAT RUMPANG.  
(TES TERTULIS)

KKM 73

No.	Nama	Nilai
1	JUAIRIAH	
2	MINARNI	
3	SIKUSTIATI	
4	ROSNAINI	
5	DESI MALENI	
6	NURBAITI	
7	RATNAWATI	
8	FREDY TONY HUTAPEA	
9	SRI ASTUTI	
10	ABU TALHA AL	
11	NANIK SUNARNI	
12	EMILDA	
13	INDRA SAPUTRA	
14	DEWI ADRILA	
15	DEVI OKTAVISA	
16	JUNAI DI	
17	DINI PRACTICA	
18	FEBRI YANA RIZA	
19	ASTRIDA LA AMI	
20	ATUS PARWANTO	

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN  
SDN 006 SAGULUNG – KOTA BATAM  
TAHUN PELAJARAN 2021/ 2022**

KELAS : 3 (TIGA)

BAHASA INDONESIA : MELENGKAPI TABEL PENGELOMPOKAN ALAT KOMUNIKASI TRADISIONAL DENGAN ALAT KOMUNIKASI MODERN.

KKM 73

No.	Nama	Nilai
1	JUAIRIAH	
2	MINARNI	
3	SIKUSTIATI	
4	ROSNAINI	
5	DESI MALENI	
6	NURBAITI	
7	RATNAWATI	
8	FREDY TONY HUTAPEA	
9	SRI ASTUTI	
10	ABU TALHA AL	
11	NANIK SUNARNI	
12	EMILDA	
13	INDRA SAPUTRA	
14	DEWI ADRILA	
15	DEVI OKTAVISA	
16	JUNAIIDI	
17	DINI PRACTICA	
18	FEBRI YANA RIZA	
19	ASTRIDA LA AMI	
20	ATUS PARWANTO	

