

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Mongondow
Kelas / Semester : III / II
Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 1. Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (Simulasi 10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menyimak penjelasan guru tentang teknologi pangan

1. Siswa dapat mengidentifikasi perkembangan teknologi pangan dengan benar
2. Siswa dapat mengelompokkan teknologi pangan yang berasal dari peternakan dan pertanian

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa dilanjutkan dengan berdoa bersama.2. Guru bersama siswa menyanyikan tepuk PPK.3. Guru bertanya tentang pelajaran sebelumnya.4. Guru Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru meminta siswa membaca dalam hati teks bacaan “Teknologi Pangan” pada buku siswa halaman 6 selama 1 menit (Literasi)❖ Guru memotivasi siswa dengan menanyakan makanan yang sering ditemui di rumah dikaitkan dengan kehidupan siswa❖ Guru menunjukkan berbagai contoh jenis makanan dan menjelaskan bahwa jenis makanan yang diolah merupakan hasil dari teknologi pangan (menghadirkan benda konkret).❖ Guru mengajak siswa mengelompokkan teknologi pangan yang berasal dari peternakan dan pertanian (menghadirkan benda konkret)❖ Guru memberikan tes tulisan 5 soal dan siswa mengerjakannya dengan jujur dan tertib	5 Menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru memberikan penguatan dan dilanjutkan dengan penarikan kesimpulan.❖ Guru menutup pelajaran dengan salam.	3 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan



SALMI POTABUGA, S.Pd
NIP. 19730731 200103 2 001

Mongondow, 6 November 2021
Guru Kelas 3

A handwritten signature in black ink, which appears to be "Salmi Potabuga".

SALMI POTABUGA, S.Pd
NIP. 19730731 200103 2 001

Lampiran penilaian

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi

No	Nama Peserta Didik	Sikap Disiplin saat membaca teks "Tekhnologi Pangan"		
		Sangat Baik	Baik	Cukup

Catatan :

Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

2. Penilaian Pengetahuan

- Tes Tulisan

1. Sebutkan beberapa makanan yang berbahan dasar susu sapi dalam bacaan "Tekhnologi Pangan" ! (Skor 2)
2. Apakah hasil panen pertanian dan peternakan dapat bertahan lama ? (Skor 2)
3. Tekhnologi pangan dapat menciptakan aneka makanan jenis baru, seperti (Skor 2)
4. Apa saja contoh makanan yang terbuat dari kacang kedelai ? (Skor 2)
5. Negara Indonesia termasuk wilayah yang menjadi sumber pangan, disebabkan karena (Skor 2)

Jawaban :

1. Mentega, susu bubuk dan keju
2. Tidak
3. Roti, Makanan Kaleng, Makanan Instan
4. Tahu, Tempe
5. Karena Indonesia mempunyai tanah yang subur

Penilaian (Penskoran) :

$$= \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$$

$$= \frac{10}{10} \times 100$$

$$= \frac{4}{10} \times 100 = 40$$