

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Mongondow  
Kelas / Semester : III / II  
Tema : 7. Perkembangan Teknologi  
Sub Tema : 1. Perkembangan Teknologi Produksi Pangan  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan ( Simulasi 10 Menit )

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menyimak penjelasan guru tentang teknologi pangan

1. Siswa dapat mengidentifikasi perkembangan teknologi pangan dengan benar
2. Siswa dapat mengelompokkan teknologi pangan yang berasal dari peternakan dan pertanian

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| KEGIATAN         | DESKRIPSI KEGIATAN  | ALOKASI WAKTU |
|------------------|---|---------------|
| Pendahuluan      | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa dilanjutkan dengan berdoa bersama.</li><li>2. Guru bersama siswa menyanyikan tepuk PPK.</li><li>3. Guru bertanya tentang pelajaran sebelumnya.</li><li>4. Guru Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar</li></ol>  | 2 Menit       |
| Kegiatan Inti    | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru meminta siswa membaca dalam hati teks bacaan “Teknologi Pangan” pada buku siswa halaman 6 selama 1 menit (Literasi)</li><li>❖ Guru memotivasi siswa dengan menanyakan makanan yang sering ditemui di rumah dikaitkan dengan kehidupan siswa</li><li>❖ Guru menunjukkan berbagai contoh jenis makanan dan menjelaskan bahwa jenis makanan yang diolah merupakan hasil dari teknologi pangan (menghadirkan benda konkret).</li><li>❖ Guru mengajak siswa mengelompokkan teknologi pangan yang berasal dari peternakan dan pertanian (menghadirkan benda konkret)</li><li>❖ Guru memberikan tes tulisan 5 soal dan siswa mengerjakannya dengan jujur dan tertib</li></ul> | 5 Menit       |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru memberikan penguatan dan dilanjutkan dengan penarikan kesimpulan.</li><li>❖ Guru menutup pelajaran dengan salam.</li></ul>   | 3 Menit       |

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan



**SALMI POTABUGA, S.Pd**  
NIP. 19730731 200103 2 001

Mongondow, 6 November 2021  
Guru Kelas 3

A handwritten signature in black ink, which appears to be "Salmi Potabuga".

**SALMI POTABUGA, S.Pd**  
NIP. 19730731 200103 2 001

## Lampiran penilaian

### 1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi

| No | Nama Peserta Didik | Sikap Disiplin saat membaca teks "Tekhnologi Pangan" |      |       |
|----|--------------------|--|------|-------|
|    |                    | Sangat Baik  | Baik | Cukup |
|    |                    |  |      |       |
|    |                    |  |      |       |

Catatan :

Centang ( √ ) pada bagian yang memenuhi kriteria

### 2. Penilaian Pengetahuan

- Tes Tulisan

1. Sebutkan beberapa makanan yang berbahan dasar susu sapi dalam bacaan "Tekhnologi Pangan" ! ( Skor 2 )
2. Apakah hasil panen pertanian dan peternakan dapat bertahan lama ? ( Skor 2 )
3. Tekhnologi pangan dapat menciptakan aneka makanan jenis baru, seperti .... ( Skor 2 )
4. Apa saja contoh makanan yang terbuat dari kacang kedelai ? (Skor 2 )
5. Negara Indonesia termasuk wilayah yang menjadi sumber pangan, disebabkan karena .... (Skor 2)

Jawaban :

1. Mentega, susu bubuk dan keju
2. Tidak
3. Roti, Makanan Kaleng, Makanan Instan
4. Tahu, Tempe
5. Karena Indonesia mempunyai tanah yang subur

Penilaian ( Penskoran ) :

$$= \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$$

$$= \frac{10}{10} \times 100$$

$$= \frac{4}{10} \times 100 = 40$$