

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI SALAREM
 Kelas / Semester : III /Genap
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi
 Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar-gambar berisi ragam pakaian adat dan makanan Indonesia, siswa dapat mengenal ragam budaya Indonesia dengan baik.
2. Dengan mengenal ragam budaya Indonesia, siswa dapat menjelaskan pentingnya memahami keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan baik.
3. Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat menemukan jenis-jenis produk yang dihasilkan teknologi produksi pangan yang dibaca.
4. Dengan mengamati contoh gerakan yang diperagakan oleh guru, siswa dapat mengidentifikasi cara melakukan gerakan mengambang dengan mandiri.

A. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Pakaian adat atau foto gambar pakaian adat dari Indonesia

B. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa). 3. Guru mengajak siswa untuk membuat komitmen tentang karakter apa yang mau mereka tunjukkan sepanjang proses belajar mengajar hari ini (kegiatan penguatan karakter). 4. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan. 5. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar. 	5 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menunjukkan gambar-gambar berisi ragam pakaian adat dan makanan khas daerah di Indonesia. 	15 menit



- Siswa mengamati ragam budaya yang dimiliki oleh Bangsa Indonesia.
- Guru menyatakan kebanggaan mengenai kebudayaan Indonesia yang kaya dan tekad untuk menjaga keutuhannya kepada siswa.
- Siswa berdiskusi mengenai pentingnya memahami keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar yang terdiri atas berbagai suku bangsa.
- Siswa menuliskan pendapat mengenai sikap yang seharusnya diambil jika menemui perbedaan.

Perhatikan pula teks bacaan di atas!

- Apakah Udin dan teman-teman membawakan budaya dari daerah yang sama?
- Apakah kita perlu mengenal dan memahami daerah-daerah lain di Indonesia?

Diskusikanlah dengan temanmu!

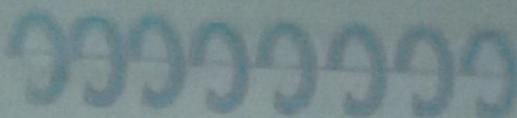
Pendapatku adalah



Ayo Membaca

- Siswa mengamati dan mengidentifikasi teks bacaan "Pengolahan Singkong".

Bacalah Teks Berikut.



Pengolahan Singkong

Di daerah Sumatra Barat, singkong diolah menjadi berbagai macam makanan. Mulai dari lauk pauk hingga makanan ringan. Gulai singkong, kue talam singkong, dan kacanguih merupakan makanan yang biasa dibuat untuk konsumsi sehari-hari. Singkong goreng juga sering dibuat di rumah. Daya tahannya paling lama adalah dua hari.

Teknologi pangan memiliki peran penting dalam mengolah singkong. Teknologi pangan memberikan nilai lebih bagi bahan makanan hasil panen melalui berbagai cara. Tekniknya adalah melalui pengawetan, pengemasan, dan penyimpanan. Dengan demikian, singkong dapat dinikmati dalam jangka waktu lebih lama.

Dengan adanya teknik pengawetan dan pengemasan bahan pangan, singkong dapat diolah menjadi berbagai jenis makanan. Singkong diolah menjadi dakak-dakak, karak kalang, rendang singkong, dan karupuak singkong pedas. Teknik pengemasan yang baik, mampu membuat makanan tersebut awet hingga 3 bulan atau lebih.

- Kelompokkan nama makanan tersebut berdasarkan hasil pengolahan dengan menggunakan teknologi pangan atau hasil pengolahan rumah sehari-hari.

Amati gambar di bawah ini!

Lingkari makanan yang dihasilkan oleh teknologi pangan!

Teknologi pangan membuat makanan awet dan tahan lama.



gulai singkong



Karak kalang



Dakak dakak



Karupuak sanyai



Kacacuih



Kue talam singkong



Rendang singkong

- Di akhir kegiatan, siswa diminta untuk menyampaikan isi bacaan secara lantang dengan intonasi dan lafal yang tepat.

Ayo Berlatih

- Guru memperagakan cara mengambang dalam air jika dilakukan sendiri



- Minta siswa untuk praktek gaya renang dalam air.

Gerak dasar mengambang dapat dilakukan dengan mengikuti tahap-tahap berikut:

1. Berdiri tegak di pinggir kolam.
2. Peganglah tepi kolam dengan dua jari dari setiap tangan.
3. Rapatkan perut pada dinding kolam.
4. Tarik napas dalam-dalam. Lepaskan pegangan.
5. Masukkan kepala ke dalam air.
6. Kepala muncul perlahan di permukaan air sambil hembuskan napas.
7. Posisi tangan sejajar bahu.
8. Lakukan gerakan berenang di tempat dengan posisi tubuh sejajar dengan air. Kedua kaki digerakkan bergantian.
9. Lakukan berulang-ulang.

Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua mengajak siswa pergi ke tempat berenang serta melatih kemampuan siswa dalam melakukan gerak mengambang (*water troppen*) saat beraktivitas dalam air.

Kegiatan Penutup

- A. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran.
 1. Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini?
 2. Bagaimana perasaan setelah mencoba membuat pola nyanyian menggunakan simbol bunyi panjang dan bunyi pendek?
 3. Apa kegiatan yang paling disukai?
 4. Informasi apa yang ingin diketahui lebih lanjut?
- B. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi**
- C. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (**Religius**)

10
menit

D. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi (Lihat pedoman penilaian sikap)

No	Hari/tanggal	Nama siswa	Catatan perilaku	Butir sikap	Karakter operasional	Hasil	Tindak lanjut
1							
2							
3							

2. Penilaian Pengetahuan

- »» Tes lisan: Menjelaskan keragaman karakteristik individu melalui pengenalan ragam budaya Indonesia
- »» Tes lisan: Menguraikan cara mengolah makanan berbahan dasar singkong berdasarkan teks bacaan

3. Penilaian Keterampilan

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Melakukan gerak dasar aktivitas dalam air berupa gerak mengambang dalam air	Melakukan gerakan tanpa intervensi guru	Melakukan gerakan dengan intervensi minimal	Melakukan gerakan dengan intervensi penuh	Belum mampu melakukan gerakan secara konsisten

Lembar Penilaian Keterampilan:

Membedakan variasi pola irama pada sebuah lagu dengan menyanyikannya

No	Nama siswa	Kriteria				Predikat
		Melakukan gerakan tanpa intervensi guru	Melakukan gerakan dengan intervensi minimal	Melakukan gerakan dengan intervensi penuh	Belum mampu melakukan gerakan secara konsisten	
1						
2						
3						

Mengetahui

Kepala Sekolah

(TERA MANGOL, S.Pd)

NIP. 19840717 200804 1 001

Salarem, 08 November 2021

Guru Kelas 3

(TERA MANGOL, S.Pd)

NIP. 19840717 200804 1 001