



Satuan Pendidikan : SDN Kebunan II  
Kelas / Semester : III (Tiga) / Genap  
Tema : 7. Perkembangan Teknologi  
Sub Tema : 4. Perkembangan Teknologi Transportasi  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 10 Menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menuliskan informasi yang diperoleh tentang perkembangan teknologi transportasi dengan tepat.
2. Dengan bermain, siswa dapat mengidentifikasi persamaan/perbedaan beragam alat transportasi dulu dan sekarang.
3. Dengan bertanya jawab, siswa dapat mengetahui keberagaman alat transportasi yang disukai di lingkungan sekitar.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/ Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu <b>Tanduk Majang</b> untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b></li><li>3. Guru mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya.</li></ol>	1 menit
Kegiatan Inti	<p>➤ <b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Setiap kelompok diberikan beberapa gambar yang bertema alat-alat transportasi. (lihat Buku Siswa)</li><li>2. Guru dan siswa bersama-sama mengevaluasi kegiatan yang telah dilakukan. Guru bersama siswa membahas perkembangan teknologi alat transportasi dan mendiskusikan jawaban yang dibuat oleh temannya. (<b>HOTS</b>)</li></ol> <p>➤ <b>Ayo Menyimak</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Setiap kelompok akan maju secara bergiliran untuk presentasi hasil.</li><li>2. Saat satu kelompok maju, kelompok lain tetap tenang mendengarkan dan mengamati kelompok yang tampil.</li><li>3. Saat seluruh kelompok selesai presentasi, bersama-sama mengevaluasi kegiatan tersebut.</li></ol> <p>➤ <b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati gambar di Buku Siswa. (<b>Literasi</b>)</li><li>2. Siswa menyimak gambar tersebut.</li></ol>	8 menit

	<p>➤ <b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setiap Kelompok mengerjakan latihan yang ada di Buku Siswa. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)</li> <li>2. Setiap kelompok dapat membedakan berbagai jenis alat transportasi.</li> </ol> <p>➤ <b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setiap kelompok diberikan waktu untuk berdiskusi.</li> <li>2. Setiap siswa melakukan presentasi di depan kelompok lain tentang berbagai jenis alat transportasi darat, laut, dan udara.</li> </ol>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah selesai, guru melakukan refleksi bersama siswa. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?</li> <li>b. Kegiatan apa yang paling kalian sukai? Mengapa?</li> <li>c. Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa?</li> </ol> </li> <li>2. Refleksi ditutup dengan doa karena kegiatan telah selesai, Guru: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. menyampaikan tugas di rumah agar bekerja sama dengan Orang Tua. Siswa mempelajari ulang pelajaran yang telah dipelajari di sekolah. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>b. menyanyikan lagu <b>Ibu Kita Kartini</b> dan memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li> <li>c. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah seorang siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol> </li> </ol>	1 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap : Jurnal

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

#### 2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

- » Menulis informasi utama pada teks (latihan pada buku siswa).
- » Menuliskan keberagaman alat transportasi yang disukai (latihan pada buku).
- » Menuliskan jenis-jenis alat transportasi darat, laut, dan udara (latihan pada buku).

Jenis Alat Transportasi		
<i>Transportasi Darat</i>	<i>Transportasi Laut</i>	<i>Transportasi Udara</i>

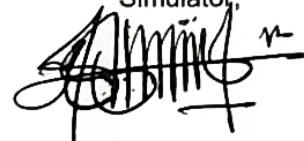
#### 3. Penilaian Keterampilan : Produk

Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (≤60)
<ul style="list-style-type: none"> <li>» Mengajukan pertanyaan</li> <li>» Menjawab pertanyaan</li> <li>» Santun dalam bertanya jawab</li> <li>» Suara terdengar jelas</li> </ul>	Memenuhi 4 kriteria	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria

➤ **Lampiran Lembar Penilaian**

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Sumenep, 5 November 2021  
Simulator,



**Wiwik Suhartini, S.Pd.**  
NIP. 19710907 199303 2 003