

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : **UPTD. SD Negeri 10 Perkebunan Sipare-Pare**  
Kelas/Semester : VI (Empat) / I (Satu)  
Tema : Perkembangan Teknologi  
Sub Tema : Perkembangan Teknologi Komonikasi dan manfaatnya bagi kehidupan (IPS)  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mendengarkan pemaparan guru dan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3 macam-macam alat komunikasi masa lalu dan masa kini (modern)
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat membedakan teknologi komunikasi masa lalu dan masa kini (modern).
3. Dengan berdiskusi kelompok, siswa mampu menjelaskan manfaat teknologi komunikasi

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- ✓ Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar dan mengintruksikan siswa untuk memimpin do'a.
- ✓ Guru melakukan apersepsi dengan bertanya jawab mengenai hal-hal yang berkaitan dengan teknologi komunikasi.
- ✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

#### 2. Kegiatan Inti

- ✓ Guru melakukan presentasi dengan menjelaskan materi dengan menggunakan media gambar.
- ✓ Selama presentasi, guru melibatkan siswa secara aktif dengan kegiatan bertanya jawab.
- ✓ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan setiap kelompok berdiskusi mengenai manfaat dari alat-alat teknologi komunikasi bagi kehidupan sehari-hari.
- ✓ Setelah waktu diskusi selesai, setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.
- ✓ Untuk mengukur seberapa jauh kemampuan siswa, guru memberikan penguasaan kepada setiap siswa. Dalam hal ini tidak boleh ada siswa yang saling memberi tahu.
- ✓ Setelah selesai, guru melakukan evaluasi dan penguatan terhadap kegiatan pembelajaran.
- ✓ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami.

#### 3. Kegiatan Penutup

- ✓ Guru membimbing siswa, memberi kesempatan kepada siswa untuk menyimpulkan materi pembelajaran.
- ✓ Guru menyampaikan materi pelajaran yang akan disampaikan pada pertemuan selanjutnya.
- ✓ Sebelum mengakhiri kegiatan pembelajaran, guru menginstruksikan siswa untuk menutup pembelajaran dengan berdoa

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap (Observasi)

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai				
		Disiplin	Tekun	Rasa Ingin Tahu	Kerja Sama	Percaya Diri
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

## 2. Penilaian Pengetahuan

### a. Lembar Diskusi Siswa

No	Nama Alat Komunikasi	Aspek Yang Dinilai		
		Teknologi masa lalu	Teknologi masa kini	Manfaat bagi kehidupan
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

### b. Lembar Penilaian Siswa

Mengerjakan soal latihan

1. Alat komunikasi apa saja yang termasuk ke dalam komunikasi masa lalu (tradisional)?
2. Alat komunikasi pada masa lalu yang berbentuk bundar terbuat dari besi atau perunggu adalah?
3. Apa saja kelebihan alat komunikasi masa kini (modern) dibandingkan dengan alat komunikasi masa lalu?
4. Apa komunikasi kentongan bisa dipakai untuk?
5. Alat komunikasi telepon bisa dipakai untuk?

Skor Penilaian 1 butir soal x 20

Total skor penilaian = 100

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
86-100	A	SB (Sangat Baik)
71-85	B	B (Baik)
61-70	C	C (Cukup)
< 61	D	(Perlu Bimbingan)

Batu Bara, 06 November 2021

Calon Sekolah Penggerak Tahap 2

**RUDI SALAM, S.Pd.**

**NIP. 19880317 201101 1 011**