

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : **SDN 2 Girimoyo Karangploso Malang**
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi
Materi : Mengenal Teknologi Transportasi dan manfaatnya bagi kehidupan sehari-hari.
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

KOMPETENSI DASAR

BAHASA INDONESIA

- 3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat
- 4.6 Meringkas Informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

MATEMATIKA

- 4.1 Menghitung keliling, luas, persegi dan persegi panjang, serta penggunaannya dalam pemecahan masalah.
- 4.1.3. Menghitung keliling persegi panjang
- 4.1.4. Menentukan rumus keliling persegi panjang

SBDP

- 3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung.
- 4.4 Membuat karya keterampilan dengan teknik potong, lipat, dan sambung.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang Perkembangan Teknologi Transportasi, siswa dapat menemukan jenis-jenis produk yang dihasilkan teknologi transportasi di lingkungan setempat dengan tepat.
2. Dengan mencermati teks, siswa dapat menuliskan manfaat teknologi transportasi bagi kehidupan manusia dengan tepat.
3. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menentukan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan tepat.
4. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah pembuatan karya keterampilan dengan gabungan teknik potong, lipat, dan sambung dengan tepat.
5. Dengan merancang, siswa dapat membuat karya keterampilan dengan gabungan teknik potong, lipat, dan sambung dengan rapi dan kreatif.

INDIKATOR :

1. Menemukan jenis-jenis produk yang dihasilkan teknologi transportasi di lingkungan setempat
2. Menuliskan manfaat teknologi transportasi bagi kehidupan manusia.
3. Menentukan keliling persegi panjang dengan satuan baku tertentu.

4. Mengidentifikasi langkah-langkah pembuatan karya keterampilan dengan gabungan teknik potong, lipat, dan sambung.

5. Membuat karya keterampilan dengan gabungan teknik potong, lipat, dan sambung.

MODEL PEMBELAJARAN :

Saintifik (5M)

Pembelajaran Berbasis Aktivitas (PBA), diskusi, tanya jawab, ceramah, dan penugasan.

MEDIA PEMBELAJARAN :

Macam-macam gambar Alat Transportasi, video pembelajaran di youtube yang dibuat oleh guru, dan laptop.

Alat dan bahan untuk membuat keterampilan alat transportasi, kertas bekas, karton, crayon, dan spidol.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menjawab salam Guru, melakukan presensi kehadiran dan mengajak berdoa bersama untuk Penguatan Pendidikan Karakter (PPK). ❖ Menyiapkan siswa untuk belajar dan memotivasi siswa agar senang belajar. ❖ Melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. ❖ Menyampaikan materi serta tujuan pembelajaran hari ini. ❖ Menyampaikan teknik penilaian pada siswa. ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari, sehingga siswa lebih bersemangat belajar. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Menyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyanyi lagu "Naik KERETA API" agar suasana ceria dan semangat dengan mengaitkan pada materi pelajaran. • Siswa mengamati gambar alat transportasi (Mengamati) • Siswa bertanya jawab tentang gambar (Menanya) (Kritis) • Siswa membaca teks bacaan " Perjalanan dengan Kereta" (Penguatan Literasi) • Siswa mengidentifikasi kata-kata baru pada teks dan bertanya jawab dengan guru. (Komunikasi) • Siswa menyebutkan manfaat alat transportasi dalam kehidupan sehari-hari <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyebutkan nama-nama jenis kendaraan yang ditemukan di dalam teks. (Mencoba) • Siswa berdiskusi tentang jenis-jenis kendaraan yang ada di lingkungan setempat. <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengidentifikasi langkah-langkah pembuatan karya keterampilan dengan gabungan teknik potong, lipat, dan sambung (Mengumpulkan informasi) • Siswa membuat karya keterampilan dengan gabungan teknik potong, lipat, dan sambung (alat transportasi). <p>Ayo Menghitung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengukur, menghitung keliling persegi dengan satuan baku sentimeter dari potongan kertas alat transportasi yang telah dibuat (HOTS dan 4C). (Mengolah data) • Siswa dapat melakukannya secara berpasangan atau dalam kelompok kecil. Jika kondisi memungkinkan (Kolaboratif) 	140 menit

	<p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menyampaikan hasil keliling persegi panjang dengan bahasanya sendiri hingga menemukan rumus keliling dari hasil percobaan pengukurannya. (Mengomunikasikan) Siswa menyampaikan dengan penuh percaya diri. 	
Kegiatan Penutup	<p>Siswa melakukan cek kemampuan (mengerjakan) Evaluasi untuk mengetahui kemampuan dan daya serap siswa.</p> <p>Siswa menulis rangkuman sederhana dengan bahasanya sendiri secara kreatif.</p> <p>Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini, dan menyebutkan manfaat dari materi yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Hasil penugasan siswa diperiksa dan dikoreksi oleh guru untuk diberi penilaian.</p> <p>Melakukan refleksi, selalu berpesan agar tetap sehat, rajin dan semangat belajar dan menyampaikan materi untuk minggu depan.</p> <p>Siswa bersama guru berdoa bersama.</p> <p>Guru mengucapkan salam penutup.</p>	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/proyek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Malang, Januari 2020
Guru Kelas 3

Dra. Hj. Emy Sulistyaningsih
NIP. _196409011987031012

Aini Rizqoh, M.Pd.
NIP. 19821107 200501 2 012

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

- Jurnal

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut

2. Penilaian Pengetahuan

»» Tabel Jenis Kendaraan

No	Jenis Kendaraan	Contoh
1		
2		
3		
4		
5		

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Kegiatan membuat keterampilan (hasil karya alat transportasi)

Kriteria	Sangat Baik 86-100	Baik 71-85	Cukup 61-70	Perlu Binaan ≤ 60
Hasilnya rapi, Bentuknya kreatif, Ketepatan waktu,	Memenuhi empat kriteria	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria

No .	Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1.	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, dan suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2.	Bahasa	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, dan intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3.	Isi	Ada pembukaan, seluruh urutan cerita benar, ada penutup	Memenuhi 3 kriteria, tetapi urutan cerita ada 2 kesalahan	Memenuhi tiga kriteria, tetapi urutan cerita ada 4 kesalahan	Hanya memenuhi dua kriteria
4.	Banyak kalimat	Di atas 15 kalimat	11-15 kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat

BAHAN MATERI PEMBELAJARAN

Perkembangan Teknologi Produksi Transportasi



A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks tentang Perkembangan Teknologi Transportasi, siswa dapat menemukan jenis-jenis produk yang dihasilkan teknologi transportasi di lingkungan setempat dengan tepat.
2. Dengan mencermati teks, siswa dapat menuliskan manfaat teknologi transportasi bagi kehidupan manusia dengan tepat.
3. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menentukan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan tepat.
4. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah pembuatan karya keterampilan dengan gabungan teknik potong, lipat, dan sambung dengan tepat.
5. Dengan merancang, siswa dapat membuat karya keterampilan dengan gabungan teknik potong, lipat, dan sambung dengan rapi dan kreatif.

B. Peta Kompetensi dan Aktivitas Belajar



C. Aktivitas Pembelajaran

Halo Ananda, apa kabar? Semoga Ananda dan keluarga selalu dalam keadaan sehat. Tetap semangat ya meskipun belajar di rumah. Belajar dimana saja, kapan saja Ananda pasti bisa! Sebelum melakukan kegiatan Ananda berdoa dulu yuk agar mendapatkan keberkahan dalam belajar serta ilmu yang bermanfaat!

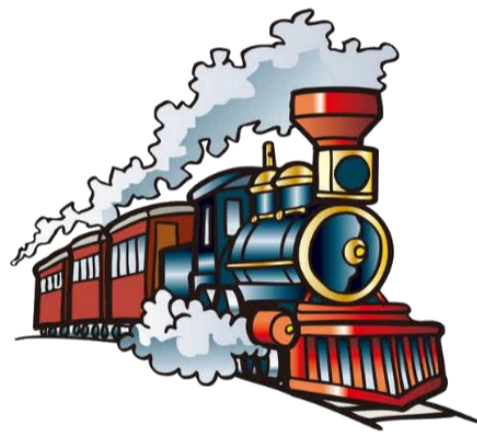
Ayo Membaca!



Bacalah teks berikut.

Perjalanan dengan Kereta

Ayah dan ibu mengajak Udin dan Mutiara pergi ke Cirebon. Mereka ingin mengunjungi kakek dan nenek. Udin dan Mutiara sangat senang. Udin dan keluarganya pergi ke Cirebon dengan kereta api. Mereka pergi ke stasiun kereta dengan angkutan kota. Ayah sudah menyiapkan tiket kereta untuk mereka. Mereka masuk ke stasiun kereta sambil menunjukkan tiket. Udin dan keluarganya menunggu kereta datang di dekat peron. Kereta yang Udin tumpangi sangat panjang. Kereta Udin memiliki 10 gerbong. Kereta berjalan di atas rel kereta. Rel kereta terbuat dari besi. Di dalam kereta ada ruang makan. Di dalam kereta juga ada toilet.



Selama di kereta, Udin menikmati pemandangan yang indah. Kereta melintasi jembatan di atas sungai. Ia melihat perkampungan dan sawah yang hijau. Udin juga melihat berbagai kendaraan lalu lalang. Ada sepeda motor, mobil, bus, becak, dan dokar. Udin melihat semuanya dari jendela kereta.

Udin sangat bersyukur dapat menikmati perjalanannya dengan kereta. Udin berterima kasih kepada ayah dan ibu yang sudah mengajaknya bepergian. Ia juga berterima kasih kepada bapak masinis yang membawa ia dan keluarganya sampai di Cirebon.



Ayo Berkreasi !

Salah satu alat transportasi yang banyak digunakan adalah mobil.

Apakah Ananda suka naik mobil? Bagaimana jika Ananda menjadi perancang mobil? Sebelum Ananda menjadi perancang mobil terkenal, ayo kita buat dulu mobil dari kardus bekas!

Coba Ananda amati proses membuat mobil berikut ini.

Setelah itu Ananda praktikkan di rumah ya, dengan menggunakan kardus bekas yang ada di rumah!

Siapkanlah peralatan untuk membuat karya! Ikuti langkah-langkah seperti pada gambar!

Mintalah bantuan orang tua Ananda jika menemui kesulitan!

Alat dan Bahan :

Gunting, selotip, lem, kardus bekas (bekas kotak sepatu atau yang seukuran), satu lembar kertas putih polos, penggaris, dan spidol, dan lem.

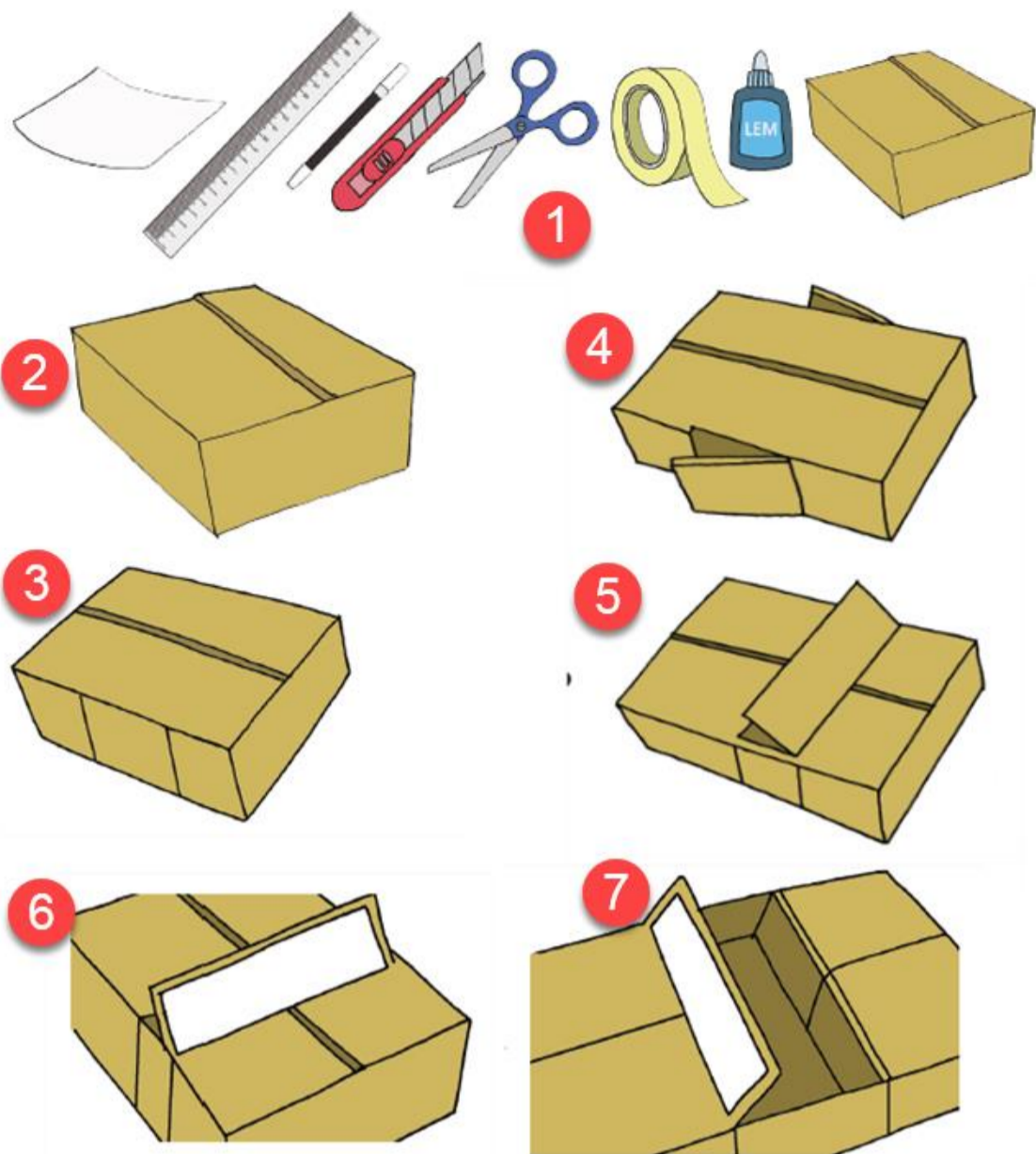
(Untuk menggunakan peralatan ini, Ananda harus didampingi oleh orangtua).

Langkah-langkah pembuatan

1. Siapkan peralatan.
2. Selotip dengan rapat bagian kardus yang terpotong dengan rapat.
3. Buat pola pintu mobil pada bagian samping kanan dan kiri kardus.
4. Potong garis pintu seperti pada gambar.
5. Buat pola kaca depan pada bagian atas kardus. Buat garis sekitar 1 cm dari setiap sisi sehingga membentuk persegi panjang. Potong pada 3 bagian sisi. Lalu, lipat potongan ke atas sehingga membentuk kaca.
6. Potong kertas putih seukuran persegi panjang pada kaca depan. Lalu tempel bagian kaca depan.
7. Kelebihan kardus pada bagian belakang dilipat ke dalam, sehingga membentuk seperti sandaran kursi mobil.

Amatilah cara membuat kerajinan di atas! Kegiatan apa saja yang Ananda lakukan? Kegiatan yang dilakukan dalam membuat kerajinan adalah :

1. Memotong Kardus
2. Memotong kertas dan menempelkan
3. Melipat kardus bagian belakang
4. Membuat pola pintu mobil



Ananda telah memotong kardus ketika membuat pintu dan kaca depan. Ananda juga telah memotong kertas dan menempelnya pada kaca depan. Ananda melipat potongan kardus bagian belakang menjadi sandaran kursi. Semua itu adalah cara-cara membuat karya kerajinan tangan.

Setelah Ananda membuat karya keterampilan mobil dari kardus bekas, sekarang Ananda buat laporan sederhana dengan menggunakan kalimat Ananda sendiri, tentang langkah-langkah pembuatan karya keterampilan mobil dari kardus bekas yang telah Ananda ciptakan.

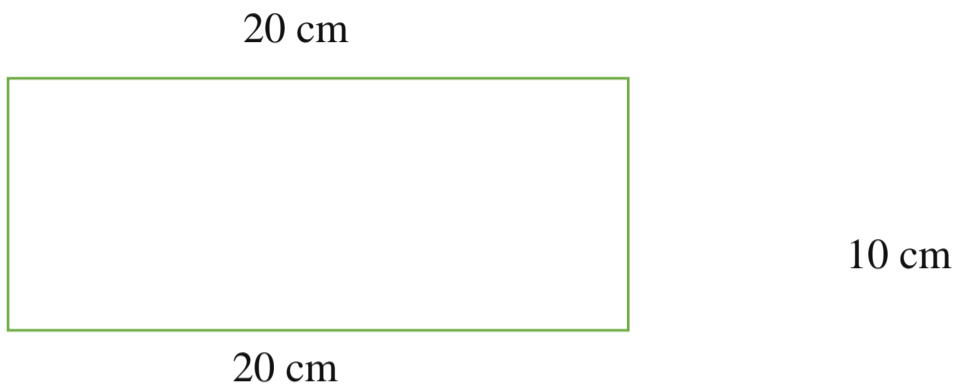


Ayo Mencoba !

Amatilah bangun datar pada mobil kardus buatan Ananda! Bangun datar apa saja yang Ananda temukan? Sebutkan!

Perhatikan gambar kaca depan mobil! Berapa ukurannya?

Jika Ananda akan menghias kaca mobil dengan pita, berapa panjang pita yang kamu butuhkan untuk menghias seluruh tepi kaca?



$$20 \text{ cm} + 10 \text{ cm} + 20 \text{ cm} + 10 \text{ cm} = 60 \text{ cm}$$

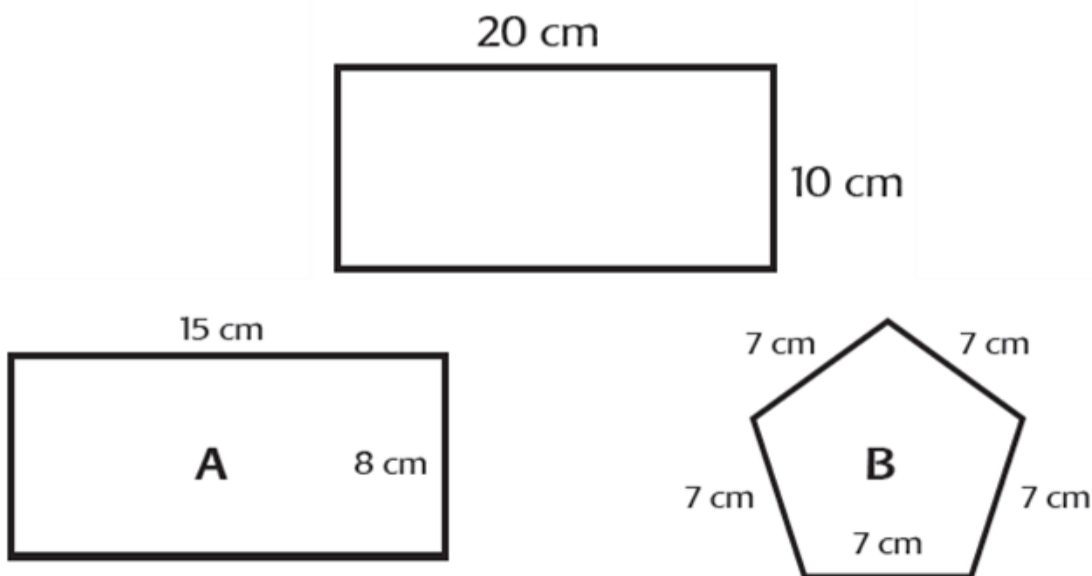
Panjang pita yang mengelilingi tepi kaca mobil adalah keliling kaca mobil.

Jadi keliling tepi kaca mobil adalah 60 cm.



Ayo Mencoba !

Amati bangun datar berikut! Berapa kelilingnya?



Keliling

$$A = 15 \text{ cm} + 8 \text{ cm} + 15 \text{ cm} + 8 \text{ cm} = 46 \text{ cm}$$

$$B = 7 \text{ cm} + 7 \text{ cm} + 7 \text{ cm} + 7 \text{ cm} + 7 \text{ cm} = 35 \text{ cm}$$



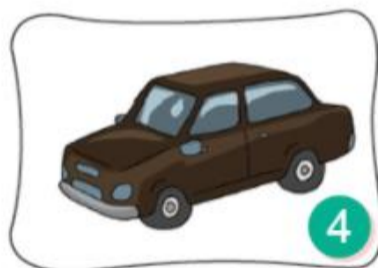
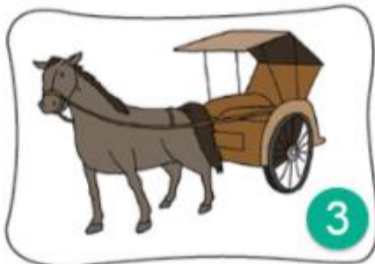
D. Sumber/Media/Alat

1. Buku Siswa Tematik Terpadu Kelas III Tema 7 Perkembangan Teknologi.
2. Kertas sentimeter blok
3. Media : WA, zoom, google meet, dan jenis LMS lainnya.
4. Gambar bangun dalam kertas sentimeter blok
5. <https://www.maxmanroe.com/vid/umum/pengertian-transportasi.html> tentang manfaat transportasi



E. Bahan Bacaan

Perkembangan Menggunakan Alat Transportasi



Pada jaman dahulu manusia bepergian ke berbagai tempat masih berjalan kaki. Berjalan kaki merupakan model transportasi tertua sebelum penggunaan hewan menjadi alat bantu transportasi. Selanjutnya manusia mulai menggunakan hewan sebagai alat transportasi. Beberapa jenis binatang yang sudah lumrah dijadikan alat transportasi manusia antara lain Kuda, Unta, Sapi dan Keledai

Selanjutnya manusia menggunakan hewan sebagai penarik kendaraan. Sebelum belum mengenal mesin apalagi bahan bakar. manusia menggunakan kereta yang ditarik oleh hewan. Salah satu contohnya adalah delman.

Setelah mengenal mesin dan bahan bakar manusia mulai menggunakan kendaraan bermesin. Salah satu contohnya adalah mobil. Mobil dapat bergerak lebih cepat jika dibandingkan dengan delman. Mobil digerakan oleh mesin dan

bahan bakar.




Setelah mengenal mobil manusia masih membutuhkan alat transportasi yang lebih cepat dibanding mobil yaitu pesawat terbang. Dengan pesawat terbang manusia dapat bepergian lebih jauh.

F. Refleksi

Ananda hari ini belajar apa saja ya? Coba tuliskan disini !

Bagaimana perasaan Ananda hari ini?

Berilah tanda (✓) pada gambar yang menunjukkan perasaan Ananda.

		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

G. Cek Kemampuan

1. Coba Ananda amati benda-benda yang ada di sekitar rumah. Hitunglah keliling meja makan yang ada di rumah Ananda!
2. Tuliskan lima manfaat transportasi dalam kehidupan!
3. Buatlah karya keterampilan alat transportasi yang Ananda minati dari bahan bekas (kardus, botol air mineral bekas, atau yang lainnya)

H. Umpan Balik Guru

DAFTAR PUSTAKA

Iba Muhibba dan Yusfina Hendrifiana. 2018. *Buku Siswa Kelas 3 Tema 7: Perkembangan Teknologi Edisi Revisi Tahun 2018*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

Link Video Pembelajaran yang dibuat oleh Guru Aini Rizqoh :

<https://youtu.be/xHCpW5Txp3M>

https://www.youtube.com/watch?v=fBeFqsAYL_s

<https://latansa.id/cara-membuat-tempe/>

<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=Pwg9D0kaSig>

https://www.youtube.com/watch?v=fBeFqsAYL_s

<https://www.mikirbae.com/2015/04/mengukur-luas-dengan-satuan-tidak-baku.html>

<https://gambardekoratif.blogspot.com/2019/04/gambar-dekoratif-anak-sd.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=GE2xozTCg6s>

<http://pojok-utak-atik.blogspot.com/2014/04/kartupos-buatan-sendiri-handmade.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=KMMQyCfSV8Q>

<http://tutormainan.blogspot.com/2017/01/membuat-telepon-kaleng-untuk-jarak-jauh.html>

<https://www.daur-ulang.com/2019/11/mainan-telepon-teleponan-dari-kaleng.html>

<https://www.inspired2write.com/macam-macam-alat-komunikasi/>

<https://www.youtube.com/watch?v=tZa1-tWYtqo>

<https://www.inspired2write.com/macam-macam-alat-komunikasi/>

<https://www.maxmanroe.com/vid/umum/pengertian-transportasi.html>