

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 21 Tolomundu Kota Bima
Kelas /Semester	: III / II
Tema 7	; Perkembangan Teknologi
Sub Tema 1	: Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia,SBDP,Matematika
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 10 Menit

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi perkembangan teknologi pangan dengan benar.
2. Dengan membaca teks bacaan secara bersama-sama, siswa dapat menemukan produk dari teknologi pangan dengan tepat.
3. Dengan menyimak penjelasan guru tentang pola irama, siswa dapat memahami perbedaan pola irama yang terdapat pada sebuah lagu dengan tepat.
4. Dengan mengidentifikasi pola irama dengan lirik lagu, siswa dapat menunjukkan variasi pola irama lagu yang berbeda pada sebuah lagu dengan tepat dan percaya diri.
5. Dengan mengamati bagian-bagian permukaan tempe, siswa dapat menghitung luas permukaan bidang alas tempe dalam satuan tidak baku dengan tepat.
6. Setelah mengidentifikasi luas permukaan bidang dalam satuan tidak baku, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari – hari yang berkaitan dengan luas dalam satuan tidak baku dengan tepat.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembuka (2 menit)
 - Guru menyapa siswa dan mengkodisikan kelas agar siap untuk belajar
 - Berdo'a
 - Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran
2. Kegiatan Inti (6 Menit)
 - Siswa diperkenalkan dengan kata teknologi pangan
 - Guru menjelaskan pengertian teknologi pangan dengan penjelasan sederhana yang mudah dipahami oleh siswa
Teknologi pangan adalah : suatu teknologi yang menerapkan ilmu pengetahuan tentang bahan pangan, khususnya setelah panen
Teknologi adalah Ilmu pengetahuan terapan (kbbi.web.id)

- Siswa dan guru membaca teks dengan suara nyaring
- Siswa menunjukkan kata-kata pada teks bacaan yang berkaitan dengan teknologi pangan
- Siswa Mengelompokkan jenis makanan hasil teknologi pangan dari teks bacaan dalam bentuk tabel yang telah disediakan oleh guru
- Siswa menulis kembali kalimat utama dari setiap paragraf sehingga menjadi sebuah ringkasan
- Siswa menceritakan kembali isi bacaan dengan kalimat sendiri secara bergantian dengan percaya diri. Guru melakukan penilaian kemampuan siswa bercerita
- Guru mengajak siswa bernyanyi lagu “ tukang sayur” dari youtube
- Guru menanyakan pada siswa apakah masih ingat mengenai arti dari pola irama

Pola irama adalah susunan sekelompok bunyi yang muncul berulang-ulang secara teratur dalam sebuah lagu

Pola irama dapat kita rasakan ketika kita menyanyikan lagu atau mendengarkan lagu yang dinyayikan.

- Guru membagikan lembaran berisi lagu “ tukang sayur” ,Siswa menentukan pola irama dari lagu tersebut dengan memberi tanda dengan memberi warna warni pada pola irama yang berbeda
- Siswa diminta mengamati tempe yang sudah disiapkan oleh guru.
- Guru bertanya apakah siswa dapat menggunakan bentuk segitiga untuk mengukur luas permukaan alas tempe?
- Siswa diminta menyusun tempe yang telah dipotong pada alas plastik dan mengamati apakah tempe segitiga dapat menutup seluruh permukaan alas?
- Siswa Mengerjakan latihan Soal mengenai cara mengukur luas permukaan suatu bidang dengan satuan tidak baku menggunakan benda kongkrit yang terdapat pada buku siswa
- Guru memeriksa keahaman siswa dengan melakukan Tanya jawab dengan siswa
- Setelah selesai, siswa dan guru bersama-sama mengecek hasil jawaban siswa

3. Kegiatan Penutup (2 Menit)

- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Sebagai penutup siswa diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini
- Pembelajaran ditutup dengan do'a bersama.

III. PENILAIAN

1. Penilaian sikap ; Observasi selama kegiatan

- Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi (Terlampir)

2. Penilaian Pengetahuan ; (Terlampir)

- Tes tertulis ; Mengidentifikasi produk dari teknologi pangan serta mengelompokkannya.
- Tes Lisan : Menceritakan isi dari teks bacaan ‘ Hasil teknologi pangan’ dengan menggunakan kalimat sendiri.
- Tes Tertulis : mengukur luas permukaan suatu bidang dengan satuan tak baku menggunakan benda kongkrit.

3. Penilaian Keterampilan ; (Terlampir)

Keterampilan	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Membedakan variasi pola irama pada sebuah lagu dengan mengnyayikannya	Siswa Memenuhi seluruh criteria berikut : 1. Menjelaskan variasi pola irama suatu lagu dengan runtut dan tepat 2. Menunjukkan variasi pola Irma yang berbeda pada suatu lagu melalui pewarnan lirik lagu dengan tepat 3. Menyayikan pola irama yang berbeda pada suatu lagu dengan nada dan irama yang tepat	Siswa memenuhi 2 dari 3 kriteria tersebut	Siswa memenuhi 1 dari 3 kriteria tersebut	Siswa masih memerlukan bimbingan dalam menunjukkan dan memeragakan variasi pola irama yang berbeda pada sebuah lagu

Mengetahui
Kepala Sekolah



Hj. Rukmini, S.Pd.SD
NIP. 196112311982032283

Kota Bima, Mei 2021
Guru Kelas 3 /Calon Guru Penggerak

Sri Rahayu, S.Pd
NIP. 198105302009012004

Lembar Penilaian Pengetahuan : Tema 7 Sub Tema 1 Pembelajaran 3

No	Nama siswa	Muatan Pembelajaran		
		Bahasa Indonesia	Matematika	SBDP
1	Nisatun Hanif			
2	Afifah Syahirah			
3	Ar if Ramadhan			
4	Ainun Fodiro			
5	Fairul			
6	Fatihah Rahmawati			
7	Istiqomah			
8	Juhra Febrianti			
9	Kaiala Saqila Farazaskia			
10	Zahra Qurataayu			
11	Muhnawar			
12	M.Afrizal			
13	M.Fauzan			
14	M.Ihwanul Muslimin			
15	M.Ranggawan Imansyah			
16	M.Sahid			
17	Andini Putrisakila			
18	Kaisar			
19	Moreno Guido G			
20	Afrijal Kasambo			
21	M.Firdaus			
22	Arman Gunawan			
23	Eris Hidayat			

Kota Bima, Mei 2021
Guru Kelas 3 /Calon Guru Penggerak



Sri Rahayu, S.Pd
NIP. 198105302009012004

Lembar Penilaian Keterampilan : Tema 7 Sub Tema 1 Pembelajaran 3

Membedakan Variasi pola irama pada sebuah lagu dengan menyayikannya

No	Nama Siswa	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Skor	Predikat
1	Nisatun Hanif					
2	Afifah Syahirah					
3	Ar if Ramadhan					
4	Ainun Fodiro					
5	Fairul					
6	Fatihah Rahmawati					
7	Istiqomah					
8	Juhra Febrianti					
9	Kaiala Saqila Farazaskia					
10	Zahra Qurataayu					
11	Muhnawar					
12	M.Afrizal					
13	M.Fauzan					
14	M.Ihwanul Muslimin					
15	M.Ranggawan Imansyah					
16	M.Sahid					
17	Andini Putrisakila					
18	Kaisar					
19	Moreno Guido G					
20	Afrijal Kasambo					
21	M.Firdaus					
22	Arman Gunawan					
23	Eris Hidayat					

Kota Bima, Mei 2021
Guru Kelas 3 /Calon Guru Penggerak



Sri Rahayu, S.Pd
NIP. 198105302009012004

Kelompokkan jenis makanan hasil panen dan makanan hasil teknologi pangan

Tuliskan hasilnya pada table berikut ini

No	Hasil Panen	No	Hasil Teknologi Pangan
1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	

Kelompokkan jenis makanan hasil panen dan makanan hasil teknologi pangan

Tuliskan hasilnya pada table berikut ini

No	Hasil Panen	No	Hasil Teknologi Pangan
1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	

Tukang Sayur

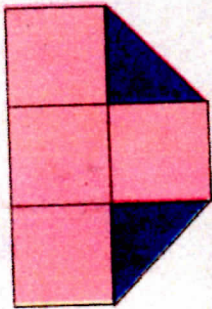
Karya : A.T.Mahmud

Di depan rumah kami setiap hari
Lewat tukang sayur langganan ibu
Sayur Sayur Sayur Sayur
Demikian seru bang tukang sayur
Dari rumah ke rumah tak kenal lelah
Dijualnya sayur dengan ramahnya
Sayur Sayur Sayur Sayur
Demikian Seru bang tukang sayur

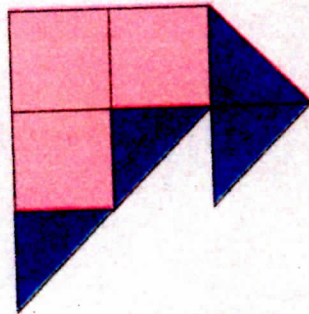
Ayo Berlatih



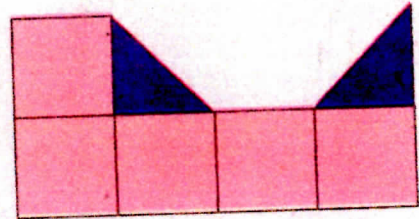
Hitunglah luas permukaan bidang berikut.



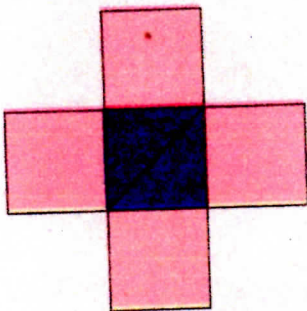
___ satuan persegi



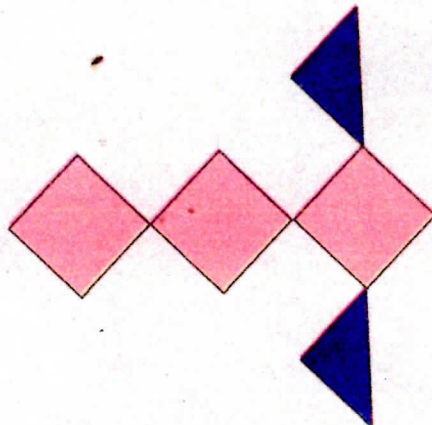
___ satuan persegi



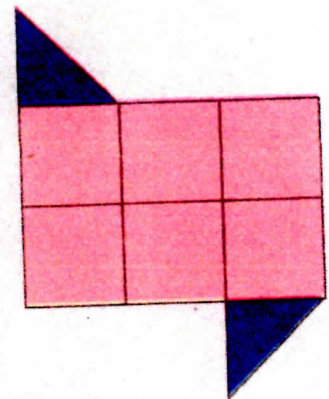
___ satuan persegi



___ satuan persegi



___ satuan persegi



___ satuan persegi

Kegiatan Bersama Orang Tua



Orangtua dapat mengajak siswa untuk mengidentifikasi alat ukur tidak baku untuk mengukur luas benda yang berada di sekitar rumah. Contoh alat ukur tidak baku misalnya, buku tulis.